

صاحب الكتاب الأكثر مبيعًا

"مائة من علماء أمة الإسلام نبروا صدري التاريخ"



جديد بديف®
jadidpdf.com

مدرسة محمد ﷺ

جهاد الثُّرْباني



مدرسة

الصحابة

جهاد الثُّباني

يمكنكم تحميل المزيد من الكتب الرائعة والحصريّة

بحجم خفيف جداً على مكتبة جديد بدف

<https://jadidpdf.com>

دار التقوى

لماذا درس الصحابة رضي الله عنهم؟

﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ وَالَّذِينَ تَبِعُوا مِنْ
بِأَحْسَنِ رِضَى اللَّهِ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (1)

في شعب من شعاب مكة يقال له شعب أبي طالب، أو
شعب بني هاشم، حاصرت قريش عشيرة بني هاشم (2)، وهي
عشيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم التي أعلنت حمايتها له،

(1) سورة التوبة، الآية: (100).

(2) بنو هاشم نسبة لهاشم بن عبد مناف سيد قريش والجد الثاني
لرسول الله صلى الله عليه وسلم، واسم هاشم الحقيقي هو عمرو بن عبد
مناف، وقد سمي هاشم بهذا الاسم لكونه كان يهشم الثريد للحجاج
في مكة المكرمة، أي: يكسر الخبز في المرق لهم، وتوفي هاشم جد الرسول
صلى الله عليه وسلم في مدينة غزة الفلسطينية في تجارة لها في رحلة قريش
السنوية للشام، لذلك تسمى مدينة غزة بغزة هاشم.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

وأضافت قريش لهذا الحصار عشيرة بني المطلب⁽¹⁾ التي أعلنت وقوفها مع أبناء عموماتهم من بني هاشم في الدفاع عن ابنهم محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فتعاهد زعماء قريش ألا يتعاملوا معهم بأي شكل من المعاملات، كالبيع والشراء والزواج، وعلقوا صحيفة بهذا المضمون في الكعبة، وكان هدف قريش من هذا الحصار القاسي هو الضغط على بني هاشم وبني المطلب لترك حماية رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي أعلن رفضه لكل العروض والمغريات التي عرضتها عليه قريش لترك دعوة الإسلام.

وفي أواخر أيام الحصار القاسي الذي استمر لثلاث سنوات،

(1) بنو المطلب: نسبة للمطلب بن عبد مناف عم جد الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عبد المطلب بن هاشم، والمطلب هو الذي أتى بعبد المطلب من عند أخواله من بني النجار من يثرب، فبعد موت هاشم في غزة، عاش عبد المطلب، واسمه الحقيقي شيبه، في يثرب مع أمه التي كانت تنتمي لبني النجار من قبيلة الخزرج، ولكن عمه المطلب ذهب إلى يثرب ليحضره، فأردفه على بعيره ورجع به إلى مكة، فلما دخل به إلى مكة اعتقدت قريش أن ذلك الفتى عبد من عبيد المطلب، فقال القرشيون: عبد المطلب. فقال المطلب: لا إنما هو ابن أخي شيبه. ومن هنا جاء اسمه الذي لزمه طيلة حياته: عبد المطلب!

<https://jadidpdf.com>

﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴾

وفي ظل هذه الظروف الصعبة، وُلد في هذا الشعب مولود للعباس بن عبد المطلب عم الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فجيء به للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فسماه رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عبد الله، وبعد هجرة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى المدينة، عاش هذا الطفل في مكة أثناء إقامة والديه فيها، فلم يدرك إلا فترة زمنية قصيرة نسبياً بصحبة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي توفي وعبد الله ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لم يتجاوز خمس عشرة سنة⁽¹⁾.

ولكن العجيب بالأمر، أن عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما أصبح من أهم علماء الدين الإسلامي عبر التاريخ، فصار ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما يلقب بألقاب كثيرة مثل: ترجمان القرآن، وخبر⁽²⁾ الأمة، وبحر العلم، وكان الفاروق عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يلقبه بفتى الكهول⁽³⁾، وبالرغم من حداثة سنه، كان الخلفاء الراشدون يقربونه ويستشيرونه في قضايا الدولة المهمة، فكان مستشاراً لأبي بكر وعمر وعثمان وعلي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وكان ممثلاً أمير المؤمنين

(1) «سير أعلام النبلاء» للذهبي.

(2) خبر الأمة: أي عالم الأمة.

(3) «سير أعلام النبلاء» للذهبي.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في مناظرة الخوارج الذين خرجوا عليه، وبعد أن استمع الخوارج إلى ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، رجع منهم ألفان بعد أن اقتنعوا بالحجج العلمية والعقلية التي بينها لهم ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بأسلوبه المفهوم وبحر علمه الزاخر.

والسؤال الذي يدعو للعجب بالفعل : كيف تمكن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من الوصول إلى هذه المكانة العلمية الكبيرة بالرغم من حداثة سنه وصحبته القصيرة نسبياً لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ والجواب حسب ما أرى يتلخص في ثلاثة أمور عملت على صناعة شخصية عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

1- الذكاء الفطري:

تميز ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالذكاء ورجاحة العقل، وهذا ما لاحظته خال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصحابي سعد بن أبي وقاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، حين وصف ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«ما رأيت أحداً أحضر فهماً، ولا أكبر لباً، ولا أكثر علماً، ولا أوسع حلماً من ابن عباس»⁽¹⁾

(1) «تذهيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال»، للذهبي.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

ومن المعلوم أن من أهم صفات الأذكياء كثرة السؤال عن طبيعة الأشياء، وحتى بعد حصولهم على المعلومات التي يبحثون عنها، لا يكتفون بحفظها، بل تقوم عقولهم بعمليات تحليلية لتلك المعلومات، وهم بذلك يختلفون عن كثير من البشر ممن يكتفون بترديد ما يُلقن لهم دون فهم أو تحليل، وقد لخص عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما هذا الأمر بنفسه:

«قيل لابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما: كيف أصبت هذا العلم؟!»

قال: لساناً سؤولاً، وقلباً عقولاً»⁽¹⁾

2- بركة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

نال عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما بركة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ منذ لحظات حياته الأولى، وتروي أمه الصحابية أم الفضل لبابة بنت الحارث الهلالية رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما ما فعله الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عند ولادتها لعبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما:

«بينما أنا مارة والنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الحُجَرِ، فقال يا أم الفضل، قلتُ: لبيك يا رسول الله. قال: إنك حاملٌ بغلامٍ.

(1) «فضائل الصحابة» للإمام أحمد بن حنبل.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

قُلْتُ: كيف وقد تحالفت قريشٌ لا يؤلّدون النساءَ. قال هو ما أقولُ لك، فإذا وضعتيه فانتيني به. فلما وضعتُه أتيتُ به النبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فسماه عبدَ الله، وأباه بريقه، قال: اذهبي به فلنجدنه كيّساً⁽¹⁾»⁽²⁾

وقد دعا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قائلاً:

«اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ»⁽³⁾

3- حرصه على التعلم من الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ:

لما توفي رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، كان عدد صحابة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كبيراً، ولكن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا كان يدرك بأن هذا الأمر مؤقت، وأنهم مع مرور الوقت سيفارقون الحياة واحداً واحداً، وخشي أن يضيع ما في صدورهم من علم تعلموه مباشرة من رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لذلك رأى ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ضرورة الإسراع بالتعلم من مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، ويروي

(1) كيّساً: فطناً وذكياً.

(2) «مجمع الزوائد» للهيتمي.

(3) «صحيح ابن حبان».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، كيف أنه كان تنقل بين أصحاب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليتزود منهم العلم، وكيف أن هذا العلم الذي تعلمه من الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ كان سبباً في وصوله لما وصل إليه من مكانة علمية جعلت الناس تأتية لكي يتعلموا منه :

«لَمَّا تُوفِّيَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قُلْتُ لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ: هَلُمَّ نَسْأَلُ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَإِنَّهُمْ الْيَوْمَ كَثِيرٌ. فَقَالَ: وَاعْجَبًا لَكَ يَا ابْنَ عَبَّاسٍ، أَتَرَى النَّاسَ يَحْتَاجُونَ إِلَيْكَ، وَفِي النَّاسِ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مَنْ تَرَى؟ [فَتَرَكْتُ ذَلِكَ، وَأَقْبَلْتُ عَلَى الْمَسْأَلَةِ، فَإِنْ كَانَ لَيَبْلُغُنِي الْحَدِيثُ عَنِ الرَّجُلِ، فَآتِيهِ وَهُوَ قَائِلٌ، فَأَتَوَسَّدُ رِدَائِي عَلَى بَابِهِ، فَتَسْفِي الرِّيحُ عَلَيَّ التُّرَابَ، فَيَخْرُجُ، فَيُرَانِي، فَيَقُولُ: يَا ابْنَ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ، أَلَا أَرْسَلْتُ إِلَيْ فَاتِيكَ؟ فَأَقُولُ: أَنَا أَحَقُّ أَنْ أَتِيكَ، فَأَسْأَلُكَ. قَالَ: فَبَقِيَ الرَّجُلُ حَتَّى رَأَيْتُ وَقْدَ اجْتَمَعَ النَّاسُ عَلَيَّ، فَقَالَ: هَذَا الْفَتَى أَعْقَلَ مِنِّي!«⁽¹⁾

(1) البوصيري «إتحاف الخيرة المهرة».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

لا شك أن رجاحة عقل عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، ونظرته المستقبلية للأمر، وبركة دعاء رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وفوق هذا كله توفيق الله، كلها أمور عملت على أن يدرك هذا الفتى القرشي الذكي أهمية التعلم من مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، فبعد وفاة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، كان الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ هم من تحملوا مهمة نقل تعاليم هذا الدين للبشرية بأسرها، فأيات القرآن التي بين أيدينا، والسنة المحفوظة في كتب الحديث، ما كانت لتصلنا لولا أن سخر الله للإنسانية جيل الصحابة العظام! جيل حفظة.

ولا تكمن أهمية دراسة سير الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ فقط في كونهم حفظة الوحي السماوي الخاتم الذي أنزل على رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولكن أيضًا في كونهم أكثر من فهم تعاليم الدين الإسلامي في أمة محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عبر التاريخ، لأنهم عايشوا الآيات وقت تنزيلها، وسمعوا الأحاديث من فم رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ففهموا بذلك المعاني الحقيقية لآيات القرآن الكريم، وأدركوا ما كان يقصده رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في أحاديثه الشريفة، فأصبح تفسيرهم للكتاب والسنة هو التفسير الأصح، وكان نهجهم الديني هو الأقرب لنهج الرسول الأعظم

<https://jadidpdf.com>

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بعد أن تتلمذوا في مدرسته، ونهلوا من نبعه الصافي، لذلك فنحن عندما نتعلم من مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، لا نتعلم تاريخنا وحسب، بل نتعلم أيضًا ديننا الذي طبقه الصحابة في تعاملاتهم الحياتية، لنفهمه أكثر، ونستوعبه أكثر، بعيدًا عن الشوائب التي قد يجدها المسلم أحيانًا في بعض الأمور التي ألصقت بالدين على مدى مئات السنين، لذلك لن أركز في هذا الكتاب على ذكر قصص الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ بشكل مفصل، بل سأحاول من خلال صفحاته دراسة منهجهم العام في الحياة، المنهج الذي استطاعوا من خلاله بناء حضارة إنسانية عظيمة نشرت الخير والعلم والإيمان في مختلف أرجاء العالم.

والصحابي: هو كل من لقي الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مؤمنًا به ومات على الإسلام⁽¹⁾.

وجيل الصحابة جيل عجيب، فليس غريبًا أن يظهر عظيم من العظماء في أمة من أمم الأرض، فقد ظهر قادة ومفكرون في أمم مختلفة من أمم الأرض غيروا من حال شعوبهم، وأصبحوا عظماء في التاريخ، حتى ولو كانت عظمتهم في عيون شعوبهم

(1) «شرح التبصرة والتذكرة» لأبي الفضل العراقي.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

فقط، ولكن أن يظهر جيل كامل من العظماء في نفس الأمة، وفي وقت واحد، دفعةً واحدة، فلا يكتفي هؤلاء بتغيير حال أمتهم فحسب، بل يغيرون حال الأرض بمن عليها إلى يوم القيامة، إننا لا نتحدث عن عظيم واحد فقط، إننا نتحدث عن جيل فريد من نوعه، إننا نتحدث عن صحابة محمد بن عبد الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، هؤلاء العظماء وصفهم الله سبحانه وتعالى بوصف عجيب يختصر كثيراً من المعاني والكلمات، في آية تجمع جميع حروف اللغة العربية:

﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا
سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ
ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمِمَّنْهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَفَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ
فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ
ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ۝ (٢٩)﴾ (١)

ولكي يتسنى لك فهم معنى هذه الآية الجميلة في وصف الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، ينبغي عليك أن تتخيل هذا التصوير الرياني

(1) سورة الفتح، الآية: (29).

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ

الدقيق، تخيل أن هناك نبتة صغيرة أخرجت من حولها نباتات فرعية من كل الجهات، فأحاطت هذه النباتات الفرعية بالنبتة الأصلية من كل جانب، فشدت من صلابتها، وساندها، وأزرتها، وبمعونة هذه النباتات الفرعية المساندة أصبحت تلك النبتة الأصلية قوية، متينة، فاستوت وارتفعت عاليًا في السماء، لتتحد معها النباتات الفرعية، مكونين بذلك بنيان جديد يمتاز بالقوة والثبات، قلبه تلك النبتة الأصلية، وجدرانه تلك النباتات الفرعية التي انبثقت منها، فارتفع ذلك البنيان عاليًا بكل ثقة، لدرجة أن الزراع الحقيقيين يعجبون به، أما إذا نظر إليه كافر، فإنه يصاب بالغضب من شدة صلابته وقوته، ومثل رسول الله محمد رسول الله ﷺ كمثل تلك النبتة الأصلية التي انبثق منها النباتات الفرعية، التي يمثلها الصحابة رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ، الذين أحاطوا رسول الله ﷺ من كل جانب، فأزروه، وساندوه، فقوي بهم، وارتفع إلى أعلى وهم محيطون به، فتكون هذا البنيان الثابت الذي قلبه هو رسول الله ﷺ وجدرانه الصلبة هم صحابته الكرام، أما الزراع الذين يريدون الزراعة الحقيقية (وهم المؤمنون الحقيقيون)، فإنهم يتأملون

﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾

في ذلك الزرع الثابت ليتعلموا منه أساس الزراعة الصحيحة،
أما الكفار، فإنهم يغتاظون من روعته وقوته!

وفهم هذه الآية الرائعة يوضح لنا السبب الحقيقي
لحملات التشويه الإعلامية التي تهدف للطعن في تاريخ وعدالة
صحابه رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فالصحابه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ هم الجدار
المتين الذي يحيط بالقلب الأصلي، وهو رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،
فإذا تمكن غزاة التاريخ من تدمير الجدار المنيع لهذا البنيان
القوي، سيصبح المجال مفتوحاً لمهاجمة القلب، إن الهدف
الحقيقي لهؤلاء الغزاة هو الوصول إلى محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ!

ومن قراءة تأملية لحياة كثير من الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وجدت
أن الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لم يكونوا عظاماً من فراغ، بل كانوا كما
أعتقد نتاجاً لثلاثة عوامل أساسية ساهمت في تكوين
شخصياتهم الفريدة:

- أولاً: الاختيار الرباني:

اختار الله رسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من بين كل البشر ليحمل
آخر رسالة منه إلى الخلق أجمعين، ولما كان هذا الرسول بشراً له
عمر محدد، فقد كان حقاً على الله أن يختار له من يعينوه على

<https://jadidpdf.com>

﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴾

إتمام رسالته في حياته ، ثم حمل تلك الرسالة بعد مماته إلى باقي شعوب الأرض دون تبديل أو تحريف ، وإلا فلن تكون لله على الناس حجة إذا ما ضاعت الرسالة الصحيحة !

ولا يحتاج المتأمل لقصاص الصحابة إلى كثير من الذكاء ليرى بوضوح اختيار الله للصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ليكونوا سندًا لنبيه ، فالأوس والخزرج لم يكونوا أصلًا من سكان المدينة ، فهم من قبيلة الأزد القحطانية التي هاجرت من اليمن بعد انهيار سد مأرب ، فمن الذي جعلهم يختارون مدينة يثرب التي سيهاجر إليها رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعد ذلك ؟ ومن الذي جعل سد مأرب ينهار من الأساس لكي يهاجروا هم إلى تلك المدينة ؟ وسلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ انتقل في مغامرة عجيبة من بلاد فارس إلى الشام فالعراق فتركيا بحثًا عن الحق ، حتى نصحه كاهن عمورية بالسفر إلى مدينة بها نخل كثير في بلاد العرب ، ليلاقي النبي الذي تنتظره البشرية ، وسبحان الله ، لم يكن سلمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يعرف اسم تلك المدينة ، أو مكانها بشكل محدد ، وأثناء سفره إلى جزيرة العرب ، اختطفته مجموعة من قطاع طرق ، لكي يتحول إلى عبد فاقد للحرية في جزيرة العرب ، ليشتريه في نهاية الأمر يهودي من يهود يثرب بالتحديد ، المدينة التي ساقه الله إليها ، والتي بمجرد أن رآها

<https://jadidpdf.com>

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم

سلمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أدرك أنها المدينة التي جاء للبحث عنها، وما هي إلا سنوات معدودة، حتى التقى فيها النبي الذي لم يكن يعرف مكانه بالتحديد!

وكما هو ثابت في الآية الكريمة التي ذكرناها، فإن الصحابة بَشَر بهم في التوراة والإنجيل، ولكن نظرًا لضياع النسخ الأصلية من التوراة والإنجيل وتحريف كثير مما تبقي من أثر منهما، فإنه من الصعب الوصول إلى النص الأصلي الذي ذكر به الصحابة في التوراة والإنجيل، ولكن عثرت على شيء مثير للاهتمام في الكتاب المقدس لدى النصارى المسمى بـ «البايبل»⁽¹⁾، الذي بقيت فيه بلا

(1) البايبل: هو الكتاب المقدس لدى النصارى حاليًا، ويسمى «البايبل» أو «الكتاب المقدس»، والبايبل «Bible» كلمة إغريقية تعني «الكتب»، ولذلك تسمى المكتبة في كثير من لغات العالم بيبليوتيك أو ببليوتيك، ويعتقد النصارى أن الرب أوحى بما لكتبة هذا الكتاب بما جاء فيه، فكتبه عدة أشخاص في أزمنة مختلفة، بعض هؤلاء الأشخاص معروف، وبعضهم مجهول تاريخيًا، والظاهر أن البايبل أو الكتاب المقدس يحتوي على بعض ما جاء به المسيح عَلَيْهِ السَّلَام من تعاليم ونبوءات، ولكنه يحتوي أيضًا على قصص تاريخية وأمور أخرى كتبت بعد المسيح عَلَيْهِ السَّلَام.

شك بعض من نصوص التوراة والإنجيل الأصلية، ولكن هناك شيء لافت للانتباه وجدته في الكتاب المقدس «البايبل» في سفر التثنية، فقد ورد في نسخة إنجليزية من البايبل، وهي نسخة «الملك جيمس» «King James bible» ما يلي:

“The LORD came from Sinai, and rose up from Seir unto them; he shined forth from mount Paran, and he came with ten thousands of saints: from his right hand went a fiery law for them”

هذا المقطع الذي ورد في سفر التثنية، ترجمته إلى العربية ما يلي:

«جاء الرب من سيناء، وأشرق لهم من سعين، وتلألأ من جبال فاران، وأتى معه عشرة آلاف قديس، وعن يمينه خرجت شريعة مضيئة كالنار لهم»

هذا النص يتحدث عن ثلاثة أماكن، أولها جبل سيناء، وفي هذا إشارة إلى سيناء حيث كلم الله موسى عَلَيْهِ السَّلَام، وثانيها جبل

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

سعير، وهو جبل يقع في أرض فلسطين كما ورد في إصحاح يشوع، وفي هذه إشارة إلى مهد المسيح، وثالثها هو جبل فاران، وبالرجوع إلى البابيل نفسه، فإن جبل فاران هو جبل يقع حيث يسكن إسماعيل عَلَيْهِ السَّلَام كما ورد في سفر التكوين، إذاً فالكلام الذي ورد في ذلك المقطع يتكلم عن سيناء إشارة لسيدنا موسى عَلَيْهِ السَّلَام، وعن جبل سعير إشارة لسيدنا عيسى عَلَيْهِ السَّلَام، وعن مكة إشارة إلى المكان الذي خرج منه رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والعشرة آلاف قديس الذين كانوا معه، ولعل في ذلك إشارة إلى العشرة آلاف صحابي الذين كانوا مع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في فتح مكة كما ورد في السيرة النبوية، العجيب أن النسخ العربية المشهورة من الكتاب المقدس حذفت هذا المقطع الذي يتحدث عن «العشرة آلاف قديس»، لا نعرف السبب بالتحديد، ولكن ربما حذف هذا المقطع لإخفاء هذه الحقيقة عن عامة المسيحيين البسطاء، وعلى أي حال، ما تزال النسخة الإنجليزية للملك جيمس تحتفظ بها المقطع المحذوف من النسخ العربية.

- ثانيًا: تتلمذوا في مدرسة محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

لعل من أبرز ما تميز به الصحابة عن بقية الخلق في كل العصور أنهم تعلموا مباشرةً من مدرسة محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

فأصبحوا بذلك أعظم تلاميذ لأعظم أستاذ، فورد الصحابة النبع صافيًا دون أي شائبة، ووردناه نحن مختلطًا بالشوائب، لذلك كان فهمهم للدين أصح من فهم غيرهم بالضرورة، ذلك أنهم عاشوا بالفعل مع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فأصبح فهمهم للكتاب والسنة هو الفهم الصحيح للدين، فالصحابة هم الذين عايشوا الآيات لحظة نزولها، وعرفوا أسباب تنزيلها، فتطبيق الصحابة للقرآن والسنة هو التطبيق الصحيح لأنهم، أخذوه مباشرة من الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دون أدنى تحريف، وهذا لا يعني أن أحاد الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ كانوا معصومين من الخطأ، فقد أخطأ أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وأخطأ عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وأخطأ غيرهم، ولكن الفهم العام للصحابة لأمر من أمور الدين هو الفهم الصحيح بدون أدنى شك.

- ثالثًا: الجهاد النفسي :

الصحابة الكرام لم يصلوا إلى ما وصلوا إليه من عظمة إلا بعد جهاد نفسي شاق، فالحديد الصلب لا يصبح صلبًا إلا بعد خروجه من بوتقة النار الملهبة، ومصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عانى في مكة قبل أن يتمكن من حمل راية المسلمين في أحد، وعثمان بن

﴿ مدرسة الصحابة ﴾

عُفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كان يُربط ويعذب من قبل عمه قبل أن يصبح ثالث خليفة للمسلمين، وسلمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ تحمل آلام الغربة والسفر الشاق و حياة العبودية قبل أن يصبح أميراً على المدائن العاصمة التاريخية للإمبراطورية الفارسية الساسانية، فدرّب النجاح درّب طويل وصعب، ويحتاج إلى صبر وجهاد نفسي كبير.

ولا يخفى على أحد أن المسلمين في عقودهم الأخيرة لا يمرون بأحسن أوقاتهم، فقد تخلفوا عن ركب الحضارة الإنسانية في كثير من النواحي الحضارية، وهذا الأمر في حد ذاته لا يمثل مشكلة كبيرة كما يظن البعض، فأني قارئ جيد للتاريخ يعلم أن كل الأمم المتقدمة مرت في السابق بمراحل تخلف حضاري تجاوزته بعد أن أخذت بأسباب التقدم والنهوض، وسينهض المسلمون حتماً كما نهضوا في السابق، خاصة مع وجود موروث حضاري وثقافي عظيم للمسلمين يؤهلهم للعودة إلى سابق مجدهم، كل ما يحتاجونه هو الأخذ بأسباب التقدم التي أخذ بها أجدادهم الذين صنعوا حضارتهم الإنسانية الراقية، وعاجلاً أم آجلاً سيأتي اليوم الذي سيقومون فيه بالأخذ بتلك الأسباب، ليس لدي أدنى شك في ذلك، ولكن المشكلة الحقيقية تكمن في يأس بعض المسلمين من

﴿﴾ مدسة الصابة ﴿﴾

واقعهم المظلم، خاصة مع وجود أصوات كثيرة من المحبطين الذين احترقوا صناعة الإحباط وزراعة اليأس في قلوب الشباب، بدلاً من محاولة النهوض بالهمم والبحث عن حلول عملية للخروج من هذا الواقع المظلم الذي ورثه الشباب بالأساس من أفعال هؤلاء المحبطين أنفسهم.

لذلك فكرت قبل عدة أعوام أن أقوم بعمل شيء أحاول من خلاله التصدي لهذه الظاهرة الخطيرة، فقررت أن أبحث عن الأمل المنشود في صفحات التاريخ المنسية، وذلك لقناعة تجسدت لدي من تجربة شخصية بأن قراءة التاريخ من شأنها أن تحيي الأمل في القلوب المكسورة، وأن تزرع الثقة في النفوس المحبطة، فأصدرت كتابي الأول «مائة من عظماء أمة الإسلام غيروا مجرى التاريخ»، وترجم الكتاب لعدة لغات أجنبية، إضافة لذلك قمت بإنتاج برنامج «العظماء المائة» الذي نشرته على موقع يوتيوب «YouTube» في شبكة الإنترنت، فكتب الله القبول لكتابي ليتصدر قائمة الأكثر مبيعاً في الوطن العربي، وحتى كتابة هذه الحروف، تجاوز عدد مشاهدات برنامجي «العظماء المائة» ما يزيد عن 70 مليون مشاهدة في اليوتيوب، وترجم البرنامج لما يزيد عن 15 لغة أجنبية، والله الحمد والمنة.

<https://jadidpdf.com>



وبعد أن كتب الله النجاح لتجربتي الأولى، وبعد سنوات طويلة من التردد، وبناء على رغبة كثير من القراء الكرام، تجرأت وكتبت عن سيرة رسول الله ﷺ، فكان كتابي «مدرسة محمد ﷺ» الذي أردت من خلاله استعراض سيرة الرسول محمد ﷺ في أسلوب عصري وشيق، وبفضل

<https://jadidpdf.com>

﴿﴿﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة ﴾﴾﴾﴾﴾ ﷺ

الله تجاوز قبول المسلمين لهذا الكتاب كافة التوقعات، وأقبل كثير من الشباب على سيرة رسول الله ﷺ بعد قراءتهم لصفحاته، ونعمل حاليًا على ترجمته لنظهر للعالم أجمع حقيقة رسولنا الكريم محمد ﷺ.



<https://jadidpdf.com>

﴿﴿﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة ﷺ ﴾﴾﴾﴾﴾

وبعد مدرسة محمد ﷺ، قررت خوض مغامرة جديدة، أحاول من خلالها استعراض بعض الدروس والعبر من حياة الصحابة ﷺ، ليخرج هذا الكتاب: مدرسة الصحابة ﷺ.

والله أرجو، أن ينال هذا الكتاب التوفيق والنجاح، وأن يكتب له القبول بين الناس، وأن يجعله عملاً خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجد فيه كل من يقرؤه دروساً وعبراً يستفيد منها في دنياه وآخرته.



المناصرة

«يا رسولَ الله، امض لما أراك الله، فنحنُ معك، والله لا
نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى اذهب أنت وربك
فقاتِلَا إنا ههنا قاعدون، ولكن اذهب أنت وربك
فقاتِلَا إِنَّا مَعَكُمَا مَقَاتِلُونَ»⁽¹⁾

(المقداد بن عمرو)



(1) «البداية والنهاية» لابن كثير.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ ﷺ

في منطقة صخرية تسمى «عرق الظبية»، في الطريق إلى آبار بدر، وقف رسول الله ﷺ بين أصحابه يستشيرهم في أمر المواجهة، مواجهة جيش كفار قريش القادم من مكة، فأراد الرسول ﷺ معرفة آراء أصحابه قبل اتخاذ أي قرار، خاصة وأنهم لم يخرجوا بالأساس للقتال، وإنما للاستيلاء على قافلة تابعة لقبيلة قريش التي استولت على أموال المسلمين في مكة، فكانت هذه القافلة بمثابة التعويض لبعض ما سرقه كفار قريش من المهاجرين المسلمين، فلما علم الرسول ﷺ بمرورها في الطريق من الشام إلى مكة، خرج من المدينة ومعه 314 صحابياً فقط لاعتراضها، ولكن أبا سفيان قائد القافلة علم بالتحرك الإسلامي، فابتعد بها عن طريق المسلمين، وأرسل إلى قريش يخبرهم بالأمر، فلم يكتفِ قادة مكة بنجاة قافلته، بل جهزوا جيشاً كبيراً يقدر بألف جندي، وتوجهوا به إلى الشمال للاقابلة المسلمين.

نقلت الاستخبارات الإسلامية إلى الرسول ﷺ تفاصيل تحركات العدو وتقديراته قوته المحتملة، فطلب رسول الله ﷺ المشورة من أصحابه، وكانت هذه عادة يسير عليها

<https://jadidpdf.com>

﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴾

في كل موقف جليل يواجهه المسلمون، فلم يكن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من طينة أولئك القادة الذين يعتقدون أنهم يعلمون كل شيء، ويستطيعون القيام بكل شيء، بعد أن توهموا في قرارة أنفسهم أنهم وحدهم من يستطيعون رؤية سبيل الرشاد لشعوبهم، فلا يستشيرون أحدًا في القرارات المصيرية التي قد تؤدي بشعوبهم إلى الضياع والتهلكة، فعلى العكس من ذلك، كان الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يدرك أن القيادة لا تعني الاستبداد بالرأي، وأن النقاش الحر في قضايا المجتمع المختلفة عادة ما ينعكس أثره الإيجابي في المصلحة العامة، لذلك قرر الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ استشارة أصحابه في ذلك الوقت الحرج من عمر الدولة الإسلامية الناشئة، ليس فقط للاستماع إلى آرائهم، ولكن أيضًا احترامًا لأشخاصهم، واحترامًا لمبدأ حرية الإنسان، فهؤلاء الرجال في نهاية الأمر بشر، لديهم عائلات وأعمال وأحلام تنتظرهم في المدينة، وهم لم يخرجوا منها بنية القتال والاشتباك مع جيش يفوقهم كثيرًا بالعدد والسلاح، بل خرجوا في مهمة بسيطة ومحددة، لم يكن بها أي خطورة تذكر على أرواحهم، فكانوا يعتقدون أنهم سيعودون منها بسرعة محملين بالأموال

<https://jadidpdf.com>

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

والغنائم، ولكن الوضع الآن تغير، وصاروا أمام واقع جديد يضع أرواحهم على المحك، فأراد الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الاستماع إلى وجهات نظرهم المختلفة قبل الإقدام على اتخاذ قرار مصيري مثل قرار الحرب!

وفي تلك المنطقة الصخرية، أخذ الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يستمع إلى أصحابه بإنصات، دون أن يضغط عليهم باتجاه رأيه الخاص، على الرغم من أن الوحي قد جاءه من السماء بنتيجة المعركة مسبقاً، فلم يكن فقط يعلم بأنها ستكون في صالح المسلمين، بل كان أيضاً يرى الأماكن التي سيصرع بها قادة قريش، ولكنه لم يصرح بذلك لأصحابه في بداية الأمر، وفضل أن يستمع إلى آرائهم أولاً، وذلك لكيلا يؤثر على قراراتهم الشخصية.

وكالعادة في تبكيه في كل ما فيه خير، كان أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أول من أبدى رأيه، ثم تلاه الفاروق عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وكان رأيهما يصب في خيار المواجهة مع الغزاة، ولكن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ استمر في طلب المشورة من أصحابه، عند ذلك تقدم الصحابي المقداد بن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وكان فارساً من

فارسين اثنين⁽¹⁾ فقط اشتركا في بدر، فقال المقداد بن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«يا رسولَ الله، امض لما أراك الله فنحنُ معك، والله لا نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى: اذهب أنت وريك فقاتلا إنا ههنا قاعدون، ولكن اذهب أنت وريك فقاتلا إِنَّا معكما مقاتلون، فوالذي بعثك بالحق لو سرتَ بنا إلى بَرِك الغِمَادِ⁽²⁾ لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه»⁽³⁾

فسر الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بكلام المقداد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وأشرق وجهه، ولكنه أراد الاستماع إلى وجهة نظر الأنصار، فقد كان أبو بكر وعمر والمقداد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ من المهاجرين، فحرص الرسول

(1) الفارس: المقاتل الذي يمتطي فرسا. وقد شارك في غزوة بدر من المسلمين فارسان اثنان فقط، هما: الزبير بن العوام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، والمقداد ابن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

(2) منطقة في جنوب الجزيرة العربية، كان أهل مكة يضربون بها المثل في البعد، والمقصود من ذلك «بأننا ماضون معك إلى أبعد الحدود».

(3) «البداية والنهاية» لابن كثير.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ ﷺ

صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على الاستماع إلى الرأي الآخر، ليس فقط لأن الأنصار كانوا يمثلون الأغلبية في ذلك الجيش، ولكن أيضًا لأن الرسول صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان رجل قانون يحترم دستور الدولة التي يدير شؤونها، وكان من ضمن بنود هذا الدستور بند وضعه الأنصار، وهم سكان المدينة الأصليون، هذا البند يحتم على الأنصار حماية الرسول صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ داخل حدود المدينة فقط⁽¹⁾، أي أن الأنصار غير مطالبين، وفقًا للدستور المعمول به في ذلك الوقت، بحماية الرسول صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خارج نطاق المدينة، فلم يرد الرسول صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إجبارهم على القتال، لذلك استمر صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في طلب المشورة من جنده، أملًا أن يبدي الأنصار رأيهم في المسألة، فردد الرسول صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«أشيروا عليَّ أيها الناس»

فلَمَّا قال رسول الله صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذلك، أدرك سيد الأنصار

(1) قال الأنصار للرسول صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في بيعة العقبة قبل أن يهاجر إليهم: «يا رسول الله إنا براءٌ من ذمّك حتى تصلّ إلى ديارنا فإذا وصلت إلينا فأنت في ذمتنا نمنعك مما نمنع منه أبناءنا ونساءنا».

الصحابي سعد بن معاذ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ⁽¹⁾ ما يقصده رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقال له سعد بن معاذ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

والله لكأنك تريدنا يا رسول الله؟

فقال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أجل.

فقال سعد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«فقد آمنا بك، وصدّقناك، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق، وأعطيناك على ذلك عهدنا وموathيقنا على السمع والطاعة، فامض يا رسول الله لما أمرك الله، فوالذي بعثك بالحق، إن استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك، ما يتخلف منا رجل واحد، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا، إنا لصبر في الحرب، صدق عند اللقاء، ولعل الله يريك منا ما تقر به عينك، فسيرنا على بركة الله»

(1) سعد بن معاذ بن النعمان الأوسي الأنصاري، زعيم قبيلة الأوس، وأحد قادة الأنصار الكبار، شارك مع الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في بدر وأحد، واستشهد في غزوة الخندق، قال عنه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عند موته: «اهتز عرش الرحمن لموت سعد بن معاذ». «صحيح البخاري».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

مباشرة بعد الإيمان بدعوته، فانتشار الدعوة ووصولها لهدفها الذي رسمه صاحبها لها لا يستوجب من أتباعه الإيمان بها فقط، بل يستوجب منهم العمل على نصرته حينما يتطلب الأمر ذلك، فالمناصرة كلمة مرادفة للنصرة والتأييد والدفاع، وهي عكس الخذلان.

وقد وُفق الصحابي المقداد بن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في كلماته القليلة الفصيحة التي لخص من خلالها مفهوم مناصرة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقد استخدم المقداد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أسلوباً بلاغياً بديعاً لطالما استخدمته العرب في إيضاح معاني الكلام، وهو أسلوب إظهار الفكرة بشكل جلي عن طريق ذكر فكرة أخرى مضادة لها في المعنى، أو كما قال الشاعر المتنبي:

«وبضدها تتبين الأشياء»

المقداد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذكر قصة خذلان بني إسرائيل لنبيهم موسى عَلَيْهِ السَّلَام التي وردت في القرآن:

أشد ما يؤلم صاحب الدعوة، ليس حرب الأعداء، بل

خذلان الأتباع!

ويروي الحافظ ابن كثير رواية عجيبة يصف بها جنازة شيخ

الإسلام ابن تيمية بعد موته في السجن :

«وحضرت الجنازة في الساعة الرابعة من النهار أو نحو ذلك،

ووضعت في الجامع، والجند قد احتاطوا بها يحفظونها من الناس

من شدة الزحام، وصَلَّى عليه أولاً بالقلعة، تقدم في الصلاة عليه

أولاً الشيخ محمد بن تمام، ثم صَلَّى عليه بالجامع الأموي عقيب

صلاة الظهر، وقد تضاعف اجتماع الناس على ما تقدم ذكره، ثم

تزايد الجمع إلى أن ضاقت الرحاب والأزقة والأسواق بأهلها ومن

فيها، ثم حمل بعد أن صَلَّى عليه على الرؤوس والأصابع، وخرج

النعش به من باب البريد واشتد الزحام، وعلت الأصوات بالبكاء

والنحيب والترحم عليه والثناء والدعاء له، وألقى الناس على

نعشه مناديلهم وعمائمهم وثيابهم، وذهبت النعال من أرجل

الناس وقباقيبهم ومناديل وعمائم لا يلتفتون إليها لشغلهم

بالنظر إلى الجنازة، وصار النعش على الرؤوس تارة يتقدم وتارة

مدرسة الصحابة رضي الله عنهم

يتأخر، وتارة يقف حتى تمر الناس، وخرج الناس من الجامع من أبوابه كلها وهي شديدة الزحام، كل باب أشد زحمة من الآخر، ثم خرج الناس من أبواب البلد جميعها من شدة الزحام فيها، لكن كان معظم الزحام من الأبواب الأربعة: باب الفرج الذي أخرجت منه الجنازة، وباب الفراديس، وباب النصر، وباب الجابية...

وكان دفنه قبل العصر بيسير، وذلك من كثرة من يأتي ويصلي عليه من أهل البساتين وأهل الغوطة وأهل القرى وغيرهم، وأغلق الناس حوانيتهم، ولم يتخلف عن الحضور إلا من هو عاجز عن الحضور، مع الترحم والدعاء له، وأنه لو قدر ما تخلف، وحضر نساء كثيرات بحيث حزنن بخمسة عشر ألف امرأة، غير اللاتي كن على الأسطحة وغيرهن، الجميع يترحمن ويبكين عليه فيما قيل، وأما الرجال فحزروا بستين ألفا إلى مائة ألف إلى أكثر من ذلك إلى مائتي ألف....

وحصل في الجنازة ضجيج وبكاء كثير، وتضرع وختمت له ختمات كثيرة بالصالحية وبالبلد، وتردد الناس إلى قبره أياما كثيرة ليلا ونهارا يبيتون عنده ويصبحون، ورؤيت له منامات

صالحة كثيرة، ورثاه جماعة بقصائد جمّة»⁽¹⁾.

كثير من محبي الشيخ أحمد بن تيمية رَحِمَهُ اللهُ يذكرون هذه الرواية لإظهار المرتبة العالية التي بلغها ابن تيمية في نفوس أتباعه الذين توافدوا من كل مكان للصلاة على جنازته، ولتصوير مدى الحزن الذي أصاب الناس في ذلك الزمن على فقدانهم لإمام كبير وعالم عظيم من علماء المسلمين أصاب وأخطأ في اجتهاداته الفقهية، وهناك من يذكر هذه الرواية لتسليط الضوء على جهل بعض الناس في المبالغة التي ظهرت في تعاملهم مع الجنازة من أمور بدعية عاش ابن تيمية نفسه حياته كلها يحذر منها⁽²⁾، أما أنا فأنظر إلى هذه القصة من زاوية أخرى لم يُسلط الضوء عليها كثيرًا، وهي زاوية النصرة والخذلان!

فأين كان كل هؤلاء من الأتباع والمريدين عندما كان إمامهم

(1) «البداية والنهاية» لابن كثير.

(2) ذكر ابن كثير في كلامه بعض التصرفات البدعية التي قام بها جماعة من الناس في توديعهم للجنازة، وقد كان الزمن الذي ظهر فيه ابن تيمية زمنًا انتشرت فيه البدعة بين الناس، الأمر الذي ظهر جليًا في كتاباته التي ركز في قسم كبير منها على محاربة مظاهر تلك البدع.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

يتألم من المرض في أيامه الأخيرة في سجنه الانفرادي ١٩ أين كانت نصرتهم لابن تيمية الذي مات مظلومًا بعد أن مُنع من الكتابة وصودرت كل أوراقه وأقلامه في سجنه المظلم الذي أضربصره في أيامه الأخيرة ١٩ ما الذي فعلوه من أجله في حياته على الرغم من إيمانهم بأفكاره وقضيته التي مات من أجلها ١٩ وما فائدة نحيبهم وبكائهم عليه بعد موته ١١٩

هذا التناقض الأخلاقي الذي يظهر في خذلان كثير من الأتباع لقاداتهم تناقض عجيب، فلا هم الذين أظهروا تبرأهم من قاداتهم وكفروا بأفكارهم، ولا هم الذين ناصرهم دفاعًا عن القضية التي ما زالوا يؤمنون بعدالتها في قرارة أنفسهم، هذه السلبية تخلق في كثير من الأحيان داخل نفوس هؤلاء الأتباع صراعًا داخليًا، وما المبالغة في إظهار الحزن بعد رحيل من يتبعونه إلا انعكاس طبيعي عن مشاعر الندم والجن والخذلان التي تظل مرافقة لكثير من هؤلاء الأتباع طيلة حياتهم، لذلك فلا ينخدع عن قائد سياسي أو صاحب دعوة فكرية بكثرة الأتباع، ففي حالات كثيرة تكررت في التاريخ، خذل أغلب أتباع الدعوة قاداتهم، وتركوهم فريسة لانتقام ومؤامرات أعدائهم، واكتفوا بمراقبة

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴿﴾

ويكفي الصحابة شرفاً تخليد الله سبحانه وتعالى في كتابه لموقفهم في نصرته رسوله الكريم محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

﴿هُوَ الَّذِي آتَاكَ نَصْرَهُ وَبِالْمُؤْمِنِينَ﴾ (١)

والعجيب أن الصحابة لم يحرصوا على نصرته الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في حياتهم فقط، بل حرصوا على نصرته حتى بعد مماتهم، ففي غزوة أحد، وبعد أن تحول مسار المعركة لصالح جيش العدو، استمات الصحابة في الدفاع عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وقدموا الشهيد تلو الشهيد للذود عنه، ويروي الصحابي زيد بن ثابت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ اللحظات الأخيرة في حياة الصحابي سعد بن الربيع (٢) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«بعثني رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوم أحد أطلب سعد بن الربيع، فقال لي: إن رأيتَه فأقرئه مني السلام، وقل له: يقول لك رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كيف تجددك؟ فجعلت أطوف

(1) سورة الأنفال، الآية: (62).

(2) سعد بن الربيع الخزرجي الأنصاري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أحد زعماء الأنصار، وأحد ممثليهم في بيعة العقبة الثانية.

بين القتلى، فأتيته وهو بأخر رمق، وفيه سبعون ضربة ما بين طعنة برمح وضربة بسيف ورمية بسهم. فقلت: يا سعد، إنَّ رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقرأ عليك السلام، ويقول لك: أخبرني كيف تجدك؟ فقال: وعلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السلام، قل له: يا رسول الله، أجد ريح الجنة، وقل لقومي الأنصار: لا عذر لكم عند الله إن خلص إلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وفيكم عين تطرف.

وفاضت نفسه من وقته»⁽¹⁾.

نصرة الرسول محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لم تقتصر على الرجال، بل ناصرت الصحابييات الجليلات قائدتهن رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بأموالهن وأرواحهن، وكان للمرأة في الإسلام في زمن الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دور كبير يغفل عن ذكره كثير من المسلمين للأسف، والقارئ الجيد لأحداث السيرة النبوية التي حفظتها كتب الحديث والسير، يدرك تمام الإدراك أن دور المرأة كان دوراً محورياً وهاماً في بناء الأمة الإسلامية منذ أيامها الأولى، فهذا الدين الذين بين أيدينا ما كان ليصلنا لولا أن سخر الله للإنسانية

(1) «زاد المعاد» لابن القيم.

﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾﴾﴾

نساء عظيمات نصر الله بهن دينه ونبيه، فكانت المرأة، خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أول من آمن برسالة محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من البشر أجمعين، وكانت هي أول من ناصرته في مسيرته الدعوية، وكانت الصحابية سمية بنت خباط رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أول الشهداء في تاريخ الإسلام، فلم تكتفِ هذه الصحابية الجليلة بالإيمان بالرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بل قدمت روحها في سبيل دعوته. وأختم حديثي عن هذه الخصلة العظيمة التي تميز بها جيل الصحابة رضوان الله عليهم بهذه الآية الكريمة، التي تبين كيف أن الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لم يتخلوا عن رسولهم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ساعة العسرة:

﴿لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ
الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ
قُلُوبَ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رُءُوفٌ
رَحِيمٌ﴾ (١)

(1) سورة التوبة، الآية: (117).

الوفاء

«سَلَامٌ عَلَى الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ بِهَا
صَدِيقٌ صَدُوقٌ صَادِقٌ الْوَعْدِ مُنْصِفاً»

(الإمام الشافعي)

حين نزل الموت بالصحابي عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،
أرسلت أم المؤمنين السيدة عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا إليه وهو في لحظاته
الأخيرة، وعرضت عليه أن يدفن بجانب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وأبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وعمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذين دفنوا
في حجرتها، ولكن عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ اعتذر بأدب عن
قبول هذا العرض!

فما الشيء الذي دفع عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى رفض
عرض عظيم من هذا العرض؟!

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

صفة الوفاء من أعظم وأنبّل الصفات التي تميز بها جيل الصحابة رضوان الله عنهم، والوفاء كلمة مرادفة للصدق، إلا أن الوفاء أشمل، فالصدق يقتصر على القول، أما الوفاء فيشمل القول والفعل، والصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ كانوا صادقين في أقوالهم وأفعالهم وإيمانهم بقضيتهم، هذه الصفة الإنسانية النبيلة التي تميزوا بها كانت سبباً من أهم أسباب نجاح الدعوة الإسلامية في مراحلها الأولى، وانتشارها فيما بعد في مختلف أرجاء الأرض.

- في الحديبية، بعث الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالصحابي عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كسفير له إلى قريش للتفاوض مع قادتهم الذين منعوا المسلمين من العمرة، وهناك في مكة أحسن قادة قريش استقبال عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذي كان ينتمي إلى عائلة كبيرة من عائلاتهم، فقد كان عثمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ينتمي إلى بني أمية بن عبد شمس وهم من سادات مكة، وبعد أن استمعوا منه إلى رسالة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، تشاور قادة قريش فيما بينهم حول طبيعة الرد على الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وخلال ذلك الوقت عرضوا على عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بأن يطوف هو بالبيت أثناء

﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾﴾﴾

وجوده في مكة، فكان رد صاحب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذي النورين عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَدًّا حاسمًا وقويًا:

«ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» (1)



(1) «معالم التنزيل» للبلغوي.

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴾﴾ ﷺ

وفي محاولة منها لدفع الرسول ﷺ للرجوع إلى المدينة، بعثت قريش بسيد ثقيف عروة بن مسعود الثقفي رضي الله عنه، وكان عروة⁽¹⁾ كافراً وقتها، فقابل الرسول ﷺ في معسكره في الحديبية، وحاول عروة أن يقنعه بالرجوع من حيث أتى، مشككاً بوفاء أصحابه له إذا ما هاجمته قريش وأحاييشها⁽²⁾، وقال للرسول ﷺ:

(1) عروة بن مسعود الثقفي رضي الله عنه: زعيم قبيلة ثقيف في زمانه، وأحد وجوه العرب وعظمائهم في الجاهلية، له الكثير من المآثر والأخبار، وهو عظيم القريتين على ما ذكر لدى بعض المفسرين في تفسيرهم للآية 31 من سورة الزخرف: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ﴾، وقد أسلم في نهاية حياته، واستشهد رمياً بالنبال بعد أن دعا قومه للإسلام.

(2) الأحاييش: هو الاسم الذي كان يطلق على تحالف مكون من سكان مكة ممن لا ينتمون لقبيلة قريش، وكان الأحاييش يتكونون بالأساس من أفراد ينتمون إلى قبائل عربية مختلفة، لا سيما قبيلة كنانة، وأفراد من أصول غير عربية ينتمون إلى جنسيات مختلفة، لا سيما الحبشة، استقر بهم المقام في مكة بسبب التجارة أو الأسر أو غير ذلك من الأسباب، وقد اختلف في سبب تسميتهم بالأحاييش، ف قيل لأنهم

«فَإِنِّي وَاللَّهِ لَأَرَى وَجُوهَهَا، وَإِنِّي لَأَرَى أَوْشَابًا⁽¹⁾ مِنْ النَّاسِ
خَلِيقًا أَنْ يَفِرُّوا وَيَدْعُوكَ!»

فغضب أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من اتهام عروة للصحابة
بالخيانة، فشتمه، وقال له مستنكرًا:

«أَتَحْنُ نَفَرُ عَنْهُ وَنَدْعُهُ؟!»

وأثناء وجوده في معسكر المسلمين، أخذ عروة يراقب تعامل
الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ مع الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فرجع إلى مكة،
وقال لزعماء قريش مقولة يصف بها وفاء هذه المجموعة الفريدة
من البشر:

تجمعوا بجبل «حبشي» في مكة، وقيل لأنهم تحبشوا أي تجمعوا فيما
بينهم، وقيل أيضًا نسبة للحبشة التي تعود إليها أصول كثير من
الأحابيش، وقد كان عدد الأحابيش كبيرًا في مكة، وشكلوا قوة سكانية
وعسكرية كبيرة، خاصة وأنهم كانوا في ذلك الوقت منضوين تحت
قيادة موحدة ممثلة بالخليس بن علقمة الحارثي.

(1) الأوشاب: أخلاط الناس، الأوياش.

«أَيُّ قَوْمٍ، وَاللَّهِ لَقَدْ وَفَدْتُ عَلَى الْمُلُوكِ، وَوَفَدْتُ عَلَى
قَيْصَرَ، وَكَيْسَرَى، وَالنَّجَاشِيِّ، وَاللَّهِ إِنْ رَأَيْتُ مَلِكًا قَطُّ يُعْظِمُهُ
أَصْحَابُهُ مَا يُعْظِمُ أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُحَمَّدًا»⁽¹⁾

- وفي تلك الأثناء، سرت في معسكر المسلمين شائعة
تفيد بأن قريشاً قتلت الصحابي عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فعزم
رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على ملاقة قريش، ودعا صحابته
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أن يبايعوه تحت الشجرة، وبالرغم من أن الصحابة
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لم يخرجوا للقتال، ولم يكونوا يحملون إلا أسلحة خفيفة،
أسرعوا لمبايعة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تحت الشجرة، قيل أنهم
بايعوه على الموت، وقيل أنهم بايعوه على ألا يضرُوا⁽²⁾، في البيعة
الشهيرة التي عرفت ببيعة الرضوان، وقد خلد الله سبحانه وتعالى
في كتابه الكريم وفاء الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وموقفهم البطولي في
هذه الحادثة:

(1) «صحيح البخاري».

(2) «سيرة ابن هشام».

﴿﴾ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿١٨﴾ ﴿﴾ (1)

- ولم يقتصر وفاء الصحابة ﷺ في تعاملاتهم مع بعضهم البعض، بل شمل أيضاً تعاملاتهم مع غير المسلمين، وتجاوز ذلك ليصل إلى حد تعاملاتهم مع أعدائهم، فقبل معركة بدر الكبرى مباشرة، كان الصحابيَّان حذيفة بن اليمان ﷺ وأبوه اليمان حُسيل بن جابر ﷺ خارج المدينة، وبينما هما في طريقهما قابلهما كفار قريش الذين كانوا يستعدون لقتال المسلمين، فألقوا القبض عليهما بداعي أنهما يريدان الانضمام إلى رسول الله ﷺ، فأوضح الصحابيَّان أنهما إنما يريدان الرجوع إلى المدينة وليس الانضمام للرسول ﷺ، فوافق كفار قريش على إطلاق سراحهما شريطة أن يقطعاً عهداً وميثاقاً بالآلا يشتركا في القتال وأن ينصرفا إلى المدينة، فوافقا

(1) سورة الفتح، الآية: (18).

﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴾

على ذلك الشرط، فأطلق الكفار سراحهما، فأتيا الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهو يستعد للقتال، وأخبراه بما حصل لهما، فطلب منهما الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الالتزام بالعهد الذي قطعاه مع الكفار، وألا يشتركا في القتال، وقال لهما الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«انصرفا، نفي لهم بعهدهم، ونستعين الله عليهم»⁽¹⁾

هذه القصة العجيبة تبين لنا كيف أن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأصحابه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ كانوا يحترمون العهود والمواثيق حتى مع أعدائهم، فبالرغم من أن كفار قريش أخذوا العهد من حذيفة وأبيه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بعد اعتقالهما دون أي وجه حق، وبالرغم من أن هؤلاء الكفار اضطهدوا الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأصحابه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لسنوات طويلة في مكة، وبالرغم من قلة عدد المسلمين في غزوة بدر بالنسبة لجيش قريش الذي كان يقدر عدده بثلاثة أضعاف عدد المسلمين، إلا أن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حث هذين

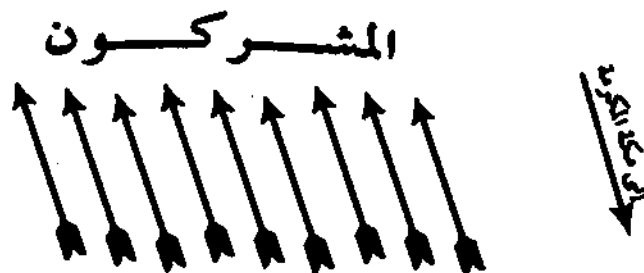
(1) «صحيح مسلم».

مدرسة الصحابة رضي الله عنهم

الصحابييين على الوفاء بعهدهما للكفار، فكان ذلك سببًا في عدم اشتراكهما في غزوة بدر الكبرى، أعظم معركة في تاريخ الإسلام على الإطلاق.



ميدان المعركة



مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

- خصلة الوفاء التي تميز بها الصحابة تجلت في أوضح صورها في حياة الصحابي عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فقد فتح الله على عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أبواب الرزق والخيرات، وبعد أن كان مهاجرًا لاجئًا من مكة، أصبح عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من كبار أغنياء المسلمين في المدينة، إن لم يكن أغناهم على الإطلاق، ولكنه بالرغم من ذلك ظل وفيًا لذكرى أصحابه الذين رافقوه في مسيرة الإسلام، ففي يوم من الأيام كان صائمًا، فوضع الطعام أمامه وقت الإفطار، فتذكر عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أصحابه وأخذ يبكي:

«أَنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ عَوْفٍ، أَتَى بِطَعَامٍ، وَكَانَ صَائِمًا، فَقَالَ: قُتِلَ مُضْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ وَهُوَ خَيْرُ مِنِّي، كُفِّنَ فِي بُرْدَةٍ، إِنْ غُطِّيَ رَأْسُهُ بَدَتْ رِجْلَاهُ، وَإِنْ غُطِّيَ رِجْلَاهُ بَدَا رَأْسُهُ. وَأَرَاهُ قَالَ: وَقُتِلَ حَمْرَةُ وَهُوَ خَيْرُ مِنِّي، ثُمَّ بَسِطَ لَنَا مِنَ الدُّنْيَا مَا بَسِطَ، أَوْ قَالَ: أُعْطِينَا مِنَ الدُّنْيَا مَا أُعْطِينَا، وَقَدْ خَشِينَا أَنْ تَكُونَ حَسَنَاتِنَا عُجِّلَتْ لَنَا، ثُمَّ جَعَلَ يَبْكِي حَتَّى تَرَكَ الطَّعَامَ»⁽¹⁾

(1) «صحيح البخاري».

﴿﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴿﴿﴾ ﷺ

وبعد وفاة الرسول محمد ﷺ، تولى عبد الرحمن ابن عوف ﷺ مهمة الإنفاق على زوجات صاحبه محمد ﷺ، فكان ينفق عليهن بسخاء، وكانت أمهات المؤمنين رضي الله عنهن دائمات الدعاء له .

نعود الآن إلى السبب الذي دفع عبد الرحمن بن عوف ﷺ إلى رفض عرض أمه عائشة ﷺ بأن يدفن في حجرتها بجوار رسول العالمين محمد ﷺ والعملاقين أبي بكر وعمر ﷺ...

إنه الوفاء!

فقد كان لعبد الرحمن بن عوف ﷺ صديق اسمه عثمان بن مظعون ﷺ توفي في السنة الثالثة للهجرة، وقد تعاهد الصديقان على أمر قبل ذلك بسنوات طويلة أراد عبد الرحمن بن عوف ﷺ الوفاء به في لحظاته الأخيرة وهو يودع الدنيا، فقال لأم المؤمنين عائشة ﷺ معتذراً عن عدم قبلوه لعرضها الكريم:

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

«ما كنت مضيقًا عليك بيتك، إني كنت عاهدت ابن

مظعون أننا مات دفن إلى جنب صاحبه»⁽¹⁾

ومات عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ودفن في مقبرة البقيع

بجوار صديقه عثمان بن مظعون رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

لذلك ...

إذا كتب الله لك صلاة في مسجد رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،
وقدر لك زيارة قبر الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فسلم عليه أولاً، ثم
سلم على رفيق عمره أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذي اختار أن يدفن
بجواره، وسلم بعدها على الفاروق عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذي أرسل إلى أم
المؤمنين عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وهو يتألم من شدة الطعنات المسمومة
التي أصيب بها، يستأذنها بأن يدفن بجوار صاحبيه اللذين خاض
معهما رحلة الكفاح والنضال، فأراد أن يكون قريباً منهما في
موته، كما كان قريباً منهما في حياته، ولا تنس أن تدعو لعبد
الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالخير، فقد كان يمكن لهذا الصحابي أن
يدفن بجوارهم، ولكنه اختار الوفاء لعهد قطعه قبل ذلك بسنوات

(1) «خلاصة الوفا بأخبار دار المصطفى» للسهمودي.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

طويلة لصديقه، الذي فارقه بجسده، ولكن طيفه ظل ساكنًا في قلبه حتى لحظات حياته الأخيرة... إنه الوفاء الإنساني في أسمى صورته... وفاء الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.



الفكر المتكرر

﴿قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾ (٧٤)

عندما أسلم الصحابي سعد بن أبي وقاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، حاولت أمه الضغط عليه للعودة إلى دين الآباء والأجداد، مستغلة حبه الشديد لها وبره بها، فأعلنت إضرابها المفتوح عن الطعام والشراب حتى يرجع عن دينه، ويروي سعد بن أبي وقاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ما حدث مع أمه:

«كُنْتُ رَجُلًا بَرًّا بِأُمِّي، فَلَمَّا أَسْلَمْتُ، قَالَتْ: يَا سَعْدُ، مَا هَذَا الَّذِي أَرَاكَ قَدْ أَحْدَثْتَ؟ لَتَدَعَنَّ دِينَكَ هَذَا أَوْ لَا أَكُلُ وَلَا أَشْرَبُ حَتَّى أَمُوتَ، فَتُعَيِّرُنِي، فَيُقَالُ: يَا قَاتِلَ أُمِّهِ، فَقُلْتُ: لَا تَفْعَلِي يَا أُمَّهُ، فَإِنِّي لَا أَدْعُ دِينِي هَذَا لَشَيْءٍ، فَمَكَثْتُ يَوْمًا وَلَيْلَةً لَمْ تَأْكُلْ فَأَصْبَحْتُ

(1) سورة الشعراء، الآية: (74).

﴿﴿﴾﴾ محروسة الصحابة ﴿﴿﴾﴾

قد جَهِدْتُ، فَمَكَّنْتُ يَوْمًا وَلِيْلَةً أُخْرَى لَا تَأْكُلُ، فَأَصْبَحْتُ قَدْ اشْتَدَّ جُحْدُهَا، فَلَمَّا رَأَيْتُ ذَلِكَ قُلْتُ: يَا أُمَّهُ، تَعْلَمِينَ وَاللَّهِ لَوْ كَانَتْ لَكَ مِئَةُ نَفْسٍ، فَخَرَجْتُ نَفْسًا نَفْسًا، مَا تَرَكْتُ دِينِي هَذَا شَيْءًا، فَإِنْ شِئْتَ كُلِّي، وَإِنْ شِئْتَ لَا تَأْكُلِي، فَأَكَلْتُ»⁽¹⁾.

لعل من أهم الصفات التي تميز بها جيل الصحابة ﴿﴿﴾﴾، والتي عملت على ارتقائهم سلم المجد والعظمة الإنسانية، وتمكنوا من خلالها من تغيير مجرى التاريخ خلال سنوات قليلة من عمر الأرض، هي صفة الاستقلال الفكري، فقد اختار الصحابة التحرر من كل الموروثات الخاطئة التي ورثوها عن آبائهم، في حين اختار غيرهم التقيد بسلاسل العادات والتقاليد البالية!

وقد تنوعت الأسباب التي منعت كفار قريش من الإيمان بدين الإسلام، فكان الحسد على سبيل المثال سببًا من الأسباب الرئيسية التي دفعت بعضهم إلى الكفر، مثل حالة فرعون الأمة أبي جهل، الذي ملأ الحسد قلبه لانتماء النبي محمد ﷺ إلى

(1) «تفسير ابن كثير».

مدرسة الصحابة رضي الله عنهم

بني هاشم بن عبد مناف، بينما كان أبو جهل ينتمي إلى بني مخزوم ابن يقظة الذين كانوا ينافسون بني هاشم في المجد، وهذا ما صرح به أبو جهل بنفسه بقوله :

«تنازعنا نحن وبنو عبد مناف الشرف، أطعموا فأطعمنا، وحملوا فحملنا، وأعطوا فأعطينا، حتى إذا تجاثينا على الركب، وكنا كفرسي رهان، قالوا: منا نبي يأتيه الوحي من السماء! فمتى ندرك هذه؟ والله لا نؤمن به أبداً ولا نصدق»⁽¹⁾

ولكن من تأمل فيما جاء في القرآن والسيرة عن قصص الشعوب والحضارات السابقة، سيجد أن آفة الاتباع الأعمى للموروثات الفاسدة كانت ولا زالت من أهم عوامل إعراض كثير من الناس عن الحق، وأن كثيراً من الناس فضلوا عدم اتباع الحق ليس بالضرورة لأنهم غير مقتنعين به كفكرة، بل لأنهم وبكل بساطة لا يرغبون في تغيير الباطل الذي ورثوه عن آبائهم!

(1) «سيرة ابن هشام».

يقول الله سبحانه وتعالى في وصف مثل هؤلاء:

﴿وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ
ءَابَاءَنَا أُولَٰئِكَ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا
وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾﴾ (١)

ولعل أبا طالب عم الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من أبرز الأمثلة على هذه النوعية من البشر، فأبو طالب لم يكن رجلاً شريفاً، فلم يكن كأبي جهل يحسد الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على الفضل الذي آتاه الله إياه، بل على العكس من ذلك، كان أبو طالب يحب ابن أخيه محمداً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حباً كبيراً، ودافع عنه أمام كفار قريش بكل ما يملك من قوة، وضحى من أجله وعانى أثناء حصار الشعب، ولكنه وبالرغم من كل ذلك لم يرغب في تبديل المعتقدات التي ورثها، فرفض تغيير دين أبيه عبد المطلب، بالرغم من محاولات الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ العديدة معه، والتي استمرت حتى آخر لحظة في حياته:

(١) سورة البقرة، الآية: (١٧٠).

«لما حضرت أبا طالب الوفاة، جاءه رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فوجد عنده أبا جهل، وعبد الله بن أبي أمية ابن المغيرة، فقال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يا عم! قل لا إله إلا الله، كلمة أشهد لك بها عند الله، فقال أبو جهل وعبد الله ابن أبي أمية: يا أبا طالب أترغب عن ملة عبد المطلب؟ فلم يزل رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يعرضها عليه، ويعودان بتلك المقالة، حتى قال أبو طالب آخر ما كلمهم هو على ملة عبد المطلب، وأبي أن يقول لا إله إلا الله»⁽¹⁾

هذه النهاية الحزينة لأبي طالب كانت بسبب خوفه من تغيير موروثاته الثقافية وتجربة ما هو جديد، ولكن أبا طالب كان شخصاً طيباً لم يعادِ ابن أخيه محمداً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لأنه جاء بشيء جديد، ولم يضطهد ابنه علياً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لاتباعه هذا الدين الجديد منذ فجر البعثة، فكان تأثير قناعاته الخاطئة محدوداً عليه وحده، على الرغم من الحزن الشديد الذي خلفه موته كافريناً على نفس الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ونفوس المسلمين الذين تمنوا

(1) «صحيح البخاري».

وما زالوا يتمنون لو أن رجلاً طيباً مثله مات على الإسلام.

ولكن الكارثة الكبرى تكون عندما يتولى السلطة السياسية أو الدينية أشخاص ضيقوا الأفق، لا يمتلكون طيبة وسماحة أبي طالب، فلا يكتفون بالجمود الفكري وحسب، بل يقومون أيضاً بشن حرب شعواء على كل صاحب فكر جديد من شأنه تغيير الموروثات الخاطئة، أو إضافة شيء جديد فيه خير للبشرية، وقد سيطر مثل هؤلاء الأشخاص على أوروبا في القرون الوسطى، بعد أن استخدموا مراكزهم الدينية المتقدمة في الكنيسة الكاثوليكية، واستغلوا نفوذهم لدى أمراء وملوك أوروبا في قمع كل صاحب فكر جديد يخالف آراءهم، ليعملوا على سجن وقتل وحرق وتعذيب الكثير من العلماء والمفكرين الذين ظهروا في عصر النهضة في أوروبا، مثل ما حصل مع العالم الإسباني ميغيل سيرفيتو «Miguel Serveto»⁽¹⁾، الذي ظهر في القرن السادس

(1) ميغيل سيرفيتو «Miguel Serveto» 1511-1552، هوفيزياني، طبيب، مترجم، وعالم دين إسباني، تضمنت اهتماماته العديد من العلوم: علم الفلك، وعلم الأرصاد الجوية، والجغرافية، وعلم

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

عشر بأفكار مخالفة لتعاليم الكنيسية، فأنكر مبدأ «الثالوث المقدس» الذي يزعم بأن الله يتشكل من ثلاثة أقانيم: «الآب، الابن، الروح القدس»، وألف في ذلك كتابين هما كتاب «أخطاء الثالوث» وكتاب «استعادة المسيحية»، وفي هذين الكتابين فند سيرفيتو عقيدة التثليث، فحاربه الكنيسة الكاثوليكية في إسبانيا، فهرب منها الى أنحاء مختلفة في أوروبا، حتى قبض عليه في سويسرا، فتنافست السلطات الأوروبية المثلثة أيهم يحصل على شرف إعدام هذا المفكر، إلا أن قادة الكنيسة في جنيف السويسرية أصروا على محاكمته على أرضهم، فأصدروا عليه حكمًا مرعبًا بأن تربط كتبه فيه ويحرق حيًا، لينفذ هذا الحكم في 27 من شهر أكتوبر من عام 1553 في مدينة جنيف السويسرية.

التشريع، واللاهوت، والرياضيات، وعلم التشريح، والطب بشكل عام. يعد معروفًا في تواريخ بعض من تلك الحقول، خصوصًا في الطب وعلم اللاهوت.

<https://jadidpdf.com>

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

في القرون الوسطى كانت الأكثر قمعًا وظلامية، ولكن حتى في التاريخ الإسلامي حارب كثير من المصلحين والمجددين المسلمين بسبب آرائهم الفكرية واجتهاداتهم الفقهية التي خالفت في وقتها أصحاب السلطة السياسية والدينية، ونحن لا نتحدث هنا عن الأشخاص الذين ظهروا في تاريخ الإسلام ببدع وأفكار ما أنزل الله بها من سلطان لا تخالف ثوابت الدين وركائزه وحسب، بل تخالف أيضًا أسلوب البحث العلمي المتبع في جميع العلوم، ولا نقصد بالمجددين أولئك الخبيثاء الذين يدعون لهدم قواعد الدين الثابتة في الكتاب والسنة بحجة التجديد والإبداع الفكري، وإنما نقصد بهم العلماء والمفكرين الذين كانت لهم اجتهادات علمية وفقهية وآفاق فكرية واسعة تصادمت مع المستبدين من أصحاب النفوذ السياسي والديني في وقتهم، مثل حالة إمام أهل السنة والجماعة أحمد بن حنبل رَحِمَهُ اللَّهُ الذي تعرض للاضطهاد والسجن والتعذيب لسنوات طويلة لأنه خالف بعض المعتقدات والآراء الدينية التي تبنتها السلطة السياسية والدينية في زمنه، قبل أن يتم الإفراج عنه بعد إثبات صحة اعتقاده، وفساد اعتقاد

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

ومن متابعة لأراء كثير من طلاب العلم في هذا الزمان، وجدت أن بعضاً منهم اختار الانقياد التام لاجتهادات شيوخه، وقد يصل أحدهم إلى مرحلة التقديس لأقوالهم في بعض الأحيان، فلا يقبل نقدًا لاجتهاداتهم الفقهية، ولا يرى رأيًا لأحد غيرهم، بل على العكس من ذلك، قد يكفر أي أحد يحاول انتقاد اجتهاد شيخ من شيوخه، أو يتهمة بالنفاق والجهل، مثل هؤلاء المساكين عليهم أن يتعلموا من مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، الذين كان نهجهم قائمًا على الدليل والحجة، فقد أيقن أصحاب محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ منذ وقت مبكر من عمر الإسلام خطورة التقليد الأعمى، وجعلوا الكتاب والسنة ميزانهم الذي يحكمون من خلاله على أمور الدين، ولم يكن لديهم أي حرج بمخالفة اجتهادات كبار رؤوس الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إذا ما رأوا أنهم أخطأوا في تلك الاجتهادات.

فعندما كان الصحابي عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ينقل للناس قولاً لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في أمر من الأمور، صدم بأن البعض صار يجادله بقول آخر عن الصحابي أبي بكر الصديق

<https://jadidpdf.com>

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴿﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ والصحابي عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فرد عليهم عبد الله ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ باستغراب:

«يُوشِكُ أَنْ تَنْزِلَ عَلَيْكُمْ حِجَارَةٌ مِنَ السَّمَاءِ! أَقُولُ قَالَ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَقُولُونَ قَالَ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ!»⁽¹⁾

وصحَّ عن الصحابي عبد الله بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنه خالف أباه
العملاق عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في مسألة من المسائل الفقهية،
وذلك عندما سأله رجل من أهل الشام في مسألة تتعلق بمناسك
الحج والعمرة:

«فقال ابن عمر: هي حلال. قال الشامي: إن أباك قد نهى
عنها. قال ابن عمر: رأيته إن كان أبي قد نهى عنها وصنعها
رسولُ الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فقال: لقد صنعها رسول الله
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ»⁽²⁾

(1) ابن تيمية في «مجموع الفتاوى»، وابن القيم في «زاد المعاد» و«إعلام
الموقعين».

(2) النووي، «المجموع شرح المذهب».

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَحِمَهُمُ اللَّهُ

وما أحوجننا في هذا الزمان إلى التعلم من مدرسة الصحابة رضوان الله عليهم في الابتعاد عن التقليد الأعمى للأفكار والأشخاص، فالفكر الموروث الذي يقلده بعضنا قد يكون فكرًا فاسدًا يحتاج إلى تغيير، والشيخ إلى يتبعه بعضنا هو في نهاية الأمر بشر يصيب ويخطئ في اجتهاداته، وكما ورد عن الصحابي ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ والتابعي مجاهد بن جبر رَحِمَهُمُ اللَّهُ، فيما نقله عنهما الإمام البخاري رَحِمَهُمُ اللَّهُ:

«ليس أحد بعد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلا يؤخذ من قوله
ويترك إلا النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ»⁽¹⁾

إضافة لهذا كله، فالشيخ الذي يقلده أتباعه بطريقة عمياء يمكن أن يكون جاهلاً يخدع الناس بمظهره وسمته، أو دجالاً يحاول غسل أدمغة أتباعه بمهاراته الخطابية، أو مجرمًا قاتلاً يريد إلصاق جرائمه بالدين للتغطية على أمراضه النفسية التي دفعته للقيام بجرائمه في حق الأبرياء، أو منافقًا خبيثًا يحاول ضرب الإسلام من الداخل عن طريق التشكيك في ثوابته والطعن في

(1) البخاري في جزء القراءة: «باب وجوب القراءة للإمام والمأموم».

﴿مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ﴾

رموزه، وحتى وإن كان هذا الشيخ من أكثر الناس علماً ودينًا، فقد يأتي يوم من الأيام ينحرف فيه عن طريق الحق لسبب أو لآخر، وهو ما تكرر ويتكرر في كل زمان ومكان، الأمر الذي قد يعرض أتباعه لفتنة في دينهم بعد سقوطه من أعينهم، لاعتقاد هؤلاء الأتباع أن الإسلام كان يتجسد في شخصه.

وفي نهاية الأمر، فإن الخيار متروك لي ولك، فإما أن نختار أن نكون مثل الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ الذين رفضوا التقليد الأعمى والتمسك بالعادات والتقاليد الفاسدة، وتركوا رأي أي شخص خالف رأيه ما جاء في كتاب الله وسنة رسول محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أو نختار الاتباع الأعمى للموروثات والأفكار الفاسدة، وهو نفس الاختيار الذي اختاره القوم الخاسرون الذين وصفهم الله بهذا الوصف:

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كُنَّا آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٧٠﴾ وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بُكْمٌ عُمْى فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٧١﴾﴾ (١)

(١) سورة البقرة، الآية: (١٧٠-١٧١).

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

ولعل قصة الصحابي الفارسي روزبه بن يوذخشان الذي عرف لدى المسلمين باسم سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تختصر حكاية تحرر الصحابة من قيد التقليد الأعمى، فقد حرر هذه الصحابي الشجاع نفسه من عادات وتقاليد الآباء الموروثة عندما وجد أنها مجرد أفكار فاسدة، فترك أهله ووطنه ليسافر في رحلة مثيرة من بلد إلى بلد بحثاً عن الحقيقة، وخلال عشرين عاماً قضاها في تلك المغامرة، التقى سلمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بأشخاص اتبع أفكار بعضهم، ورفض اتباع أفكار بعضهم الآخر، إلى أن وصل في نهاية الأمر إلى جزيرة العرب، ليلتقي هناك بالرجل الذي اتبع أفكاره وتعاليمه ودعوته عن قناعة راسخة، وليس عن وراثة أو تقليد أعمى، ولأنني وجدت في قصة هذا الصحابي ما يختصر الفكر المتحرر الذي تميز به أصحاب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، رأيت أن أختتم الحديث عن هذا الدرس من دروس مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ بقصة مغامرته الشيقة التي رواها هو بنفسه للصحابي عبد الله ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«حَدَّثَنِي سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ: كُنْتُ رَجُلًا فَارِسِيًّا مِنْ أَهْلِ

<https://jadidpdf.com>

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴾﴾ ﷺ

أَصْبَهَانَ، مِنْ أَهْلِ قَرْيَةٍ مِنْهَا، يُقَالُ لَهَا: جَيٌّ، وَكَانَ أَبِي دَهْقَانَهَا⁽¹⁾، وَكُنْتُ أَحَبَّ خَلْقِ اللَّهِ إِلَيْهِ، فَلَمْ يَزَلْ بِي حُبَّهُ إِيَّايَ حَتَّى حَبَسَنِي فِي بَيْتِهِ كَمَا تُحْبَسُ الْجَارِيَةُ، فَاجْتَهَدْتُ فِي الْمَجُوسِيَّةِ⁽²⁾، حَتَّى كُنْتُ قَاطِنَ النَّارِ الَّذِي يُوقِدُهَا، لَا يَتْرُكُهَا تَحْبُو سَاعَةً، وَكَانَتْ لِأَبِي ضَيْعَةٌ عَظِيمَةٌ، فَشُغِلَ فِي بُنْيَانِ لَهُ يَوْمًا، فَقَالَ لِي: يَا بُنَيَّ، إِنِّي قَدْ شُغِلْتُ فِي بُنْيَانِي هَذَا الْيَوْمَ عَنْ ضَيْعَتِي، فَادْهَبْ، فَاطْلَعْهَا.

وَأَمَرَنِي بِبَعْضِ مَا يُرِيدُ، فَخَرَجْتُ، ثُمَّ قَالَ: لَا تَحْتَبِسْ عَلَيَّ⁽³⁾، فَإِنَّكَ إِنْ احْتَبَسْتَ عَلَيَّ كُنْتَ أَهَمَّ إِلَيَّ مِنْ ضَيْعَتِي، وَشَغَلْتَنِي عَنْ كُلِّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِي.

فَخَرَجْتُ أُرِيدُ ضَيْعَتَهُ، فَمَرَرْتُ بِكَنِيسَةٍ مِنْ كَنَائِسِ النَّصَارَى، فَسَمِعْتُ أَصْوَاتَهُمْ فِيهَا وَهُمْ يُصَلُّونَ، وَكُنْتُ لَا أَدْرِي

(1) رئيس القرية عند الفرس.

(2) المجوسية: وهي الديانة الزرادشتية، وتعرف عند العرب بالديانة المجوسية، وهي ديانة فارسية قائمة على عبادة «أهورا مزدا» «Ahura Mazda» إله النور عند الفرس، لذلك كان الفرس يقدسون الشمس والنار التي يرون أن إلههم يتجلى في ضوءها.

(3) لا تحتبس علي: لا تغب عني، أو لا تتأخر علي.

وَبَعَثْتُ إِلَى النَّصَارَى، فَقُلْتُ: إِذَا قَدِمَ عَلَيْكُمْ رَكْبٌ مِنَ الشَّامِ،
تُجَارُ مِنَ النَّصَارَى، فَأَخْبِرُونِي بِهِمْ.

فَقَدِمَ عَلَيْهِمْ رَكْبٌ مِنَ الشَّامِ، قَالَ: فَأَخْبِرُونِي بِهِمْ.

فَقُلْتُ: إِذَا قَضَوْا حَوَائِجَهُمْ، وَأَرَادُوا الرَّجْعَةَ، فَأَخْبِرُونِي.

قَالَ: فَفَعَلُوا، فَأَلْقَيْتُ الْحَدِيدَ مِنْ رِجْلِي، ثُمَّ خَرَجْتُ مَعَهُمْ
حَتَّى قَدِمْتُ الشَّامَ.

فَلَمَّا قَدِمْتُهَا، قُلْتُ: مَنْ أَفْضَلُ أَهْلِ هَذَا الدِّينِ؟

قَالُوا: الْأَسْقُفُ فِي الْكَنِيسَةِ.

فَجِئْتُهُ، فَقُلْتُ: إِنِّي قَدْ رَغِبْتُ فِي هَذَا الدِّينِ، وَأَحْبَبْتُ أَنْ أَكُونَ
مَعَكَ، أَخَذُمَكَ فِي كَنِيسَتِكَ، وَاتَّعَلَّمْتُ مِنْكَ، وَأَصْلَيْتُ مَعَكَ.

قَالَ: فَادْخُلْ.

فَدَخَلْتُ مَعَهُ، فَكَانَ رَجُلٌ سُوءٍ، يَأْمُرُهُم بِالصَّدَقَةِ، وَيُرَغِّبُهُمْ
فِيهَا، فَإِذَا جَمَعُوا إِلَيْهِ مِنْهَا شَيْئًا، اكْتَنَزَهُ لِنَفْسِهِ، وَلَمْ يُعْطِهِ
الْمَسَاكِينَ، حَتَّى جَمَعَ سَبْعَ قِلَالٍ مِنْ ذَهَبٍ وَوَرِقٍ، فَأَبْغَضْتُهُ
بُغْضًا شَدِيدًا لَمَّا رَأَيْتُهُ يَصْنَعُ، ثُمَّ مَاتَ، فَاجْتَمَعَتْ إِلَيْهِ النَّصَارَى
لِيَدْفِنُوهُ، فَقُلْتُ لَهُمْ: إِنَّ هَذَا رَجُلٌ سُوءٍ، يَأْمُرُكُمْ بِالصَّدَقَةِ،

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ ﴿﴿﴾

وَيُرْعَبُكُمْ فِيهَا، فَإِذَا جِئْتُمْ بِهَا كُنْزَهَا لِنَفْسِهِ، وَلَمْ يُعْطِ الْمَسَاكِينَ.
وَأَرَيْتُهُمْ مَوْضِعَ كُنْزِهِ سَبْعَ قِلَالٍ مَمْلُوءَةٍ، فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا: وَاللَّهِ لَا
نَدْفِنُهُ أَبَدًا.

فَصَلَّبُوهُ، ثُمَّ رَمَوْهُ بِالْحِجَارَةِ، ثُمَّ جَاوَرُوا بِرَجُلٍ جَعَلُوهُ مَكَانَهُ،
فَمَا رَأَيْتُ رَجُلًا -يَعْنِي لَا يُصَلِّي الْخَمْسَ⁽¹⁾ - أَرَى أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْهُ،
أَزْهَدُ فِي الدُّنْيَا، وَلَا أَرْغَبُ فِي الْآخِرَةِ، وَلَا أَذْأَبُ لَيْلًا وَنَهَارًا، مَا أَعْلَمَنِي
أَحَبِّتُ شَيْئًا قَطُّ قَبْلَهُ حُبَّهُ، فَلَمْ أَزَلْ مَعَهُ حَتَّى حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ.

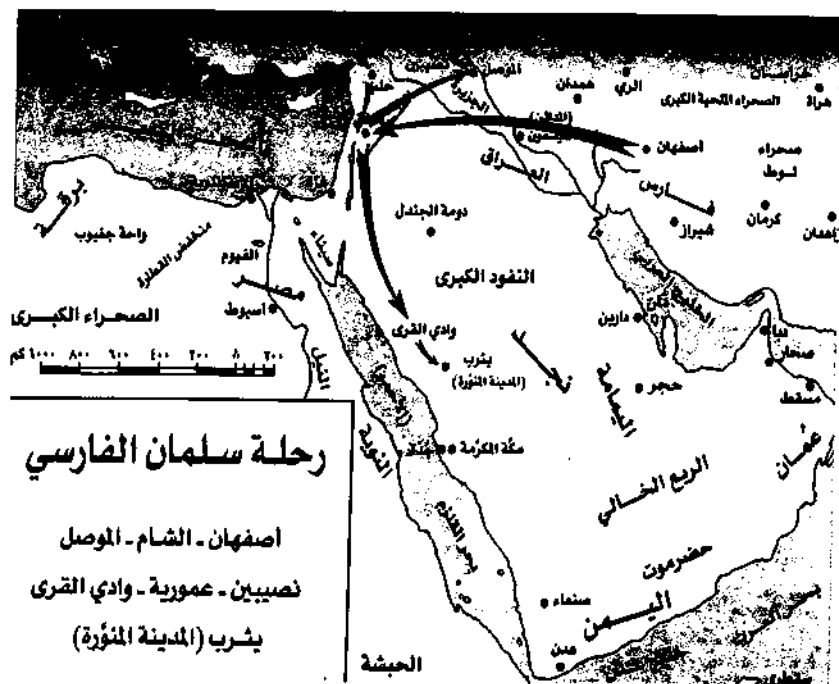
فَقُلْتُ: يَا فُلَانُ، قَدْ حَضَرَكَ مَا تَرَى مِنْ أَمْرِ اللَّهِ، وَإِنِّي وَاللَّهِ مَا
أَحَبِّتُ شَيْئًا قَطُّ حُبَّكَ، فَمَاذَا تَأْمُرُنِي؟ وَإِلَى مَنْ تُوصِينِي؟
قَالَ لِي: يَا بُنَيَّ، وَاللَّهِ مَا أَعْلَمُهُ إِلَّا رَجُلًا بِالْمَوْصِلِ، فَاتَّبِعْهُ، فَإِنَّكَ
سَتَجِدُهُ عَلَى مِثْلِ حَالِي.

فَلَمَّا مَاتَ وَغُيِّبَ، لَحِقْتُ بِالْمَوْصِلِ، فَأَتَيْتُ صَاحِبَهَا،
فَوَجَدْتُهُ عَلَى مِثْلِ حَالِهِ مِنَ الْجَهْدِ وَالزُّهْدِ، فَقُلْتُ لَهُ: إِنَّ فُلَانًا
أَوْصَانِي إِلَيْكَ أَنْ أَتِيكَ، وَأَكُونَ مَعَكَ.

(1) يعني باستثناء المسلمين من أتباع محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لم أَرِ مثله رجلاً
في التقوى والورع.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

قال: فَأَقِم، أَي بُنِيَ. فَأَقِمْتُ عِنْدَهُ عَلَى مِثْلِ أَمْرِ صَاحِبِهِ، حَتَّى حَضَرْتَهُ الْوَفَاةُ، فَقُلْتُ لَهُ: إِنَّ فُلَانًا أَوْصَى بِي إِلَيْكَ، وَقَدْ حَضَرَكَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ مَا تَرَى، فإِلَى مَنْ تُوصِي بِي؟ وَمَا تَأْمُرُنِي بِهِ؟
قال: وَاللَّهِ مَا أَعْلَمُ أَيُّ بُنْيٍّ إِلَّا رَجُلًا بَنَصِيبِينَ.



فَلَمَّا دَفَنَاهُ، لَحِقْتُ بِالْآخِرِ، فَأَقِمْتُ عِنْدَهُ عَلَى مِثْلِ حَالِهِمْ، حَتَّى حَضَرَهُ الْمَوْتُ، فَأَوْصَى بِي إِلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ عَمُورِيَّةَ بِالرُّومِ،

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

فَأَتَيْتُهُ، فَوَجَدْتُهُ عَلَى مِثْلِ حَالِهِمْ، وَاکْتَسَبْتُ حَتَّى كَانَ لِي غُنِيْمَةٌ وَيُقَيْرَاتٌ. ثُمَّ احْتَضِرَ، فَكَلَّمْتُهُ إِلَى مَنْ يُوصِي بِي؟

قال: أَيُّ بَنِيٍّ، وَاللَّهِ مَا أَعْلَمُهُ بَقِيَ أَحَدٌ عَلَى مِثْلِ مَا كُنَّا عَلَيْهِ، أَمْرُكَ أَنْ تَأْتِيَهُ⁽¹⁾، وَلَكِنْ قَدْ أَظْلَلْتُكَ زَمَانُ نَبِيِّ يَبْعَثُ مِنَ الْحَرَمِ، مُهَاجِرُهُ بَيْنَ حَرَّتَيْنِ⁽²⁾ إِلَى أَرْضٍ سَبْخَةٍ⁽³⁾ ذَاتِ نَحْلٍ، وَإِنَّ فِيهِ

(1) يبدو من سياق الكلام أن هؤلاء الرجال الصالحين الذين التقاهم سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وأقام عندهم كانوا على النصرانية التوحيدية، لذلك كان عددهم قليل وفي تناقص، وأرى والله أعلم أنهم كانوا ينتمون إلى المذهب الأريسي الذي كان الرومان المثلثون يحاربونه، بإمكان القارئ الكريم الاطلاع أكثر على تاريخ الأريسيين في كتيبي: «مائة من عظماء أمة الإسلام غيروا مجرى التاريخ»، «سر أريوس»، «حرب الفاندال».

(2) الحرة عبارة عن أراضي وعرة تتكون تكثر بها الهضبات والتلاع والمرتفعات والمنخفضات، وتتناثر على سطحها الصخور البركانية القاسية، وقد سميت الحرة بهذا الاسم لأن جزءاً كبيراً من سطحها مغطى بصخور وحجارة بركانية سوداء تجعلها شديدة الحرارة في الصيف، ووصف صاحب عمورية ينطبق على المدينة المنورة، فالمدينة تحدها من الشرق الحرة الشرقية المسماة بحرة واقم، وفي الغرب تحدها الحرة الغربية وتسمى أيضاً بحرة الوبرة.

(3) أرض سبخة: أرض مستوية تعلوها الملوحة.

﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

عَلَامَاتٍ لَا تَخْفَى: بَيْنَ كَتِفَيْهِ خَاتَمُ النُّبُوَّةِ، يَأْكُلُ الْهَدْيَةَ، وَلَا يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ، فَإِنْ اسْتَطَعَتْ أَنْ تَخْلُصَ إِلَى تِلْكَ الْبِلَادِ، فافْعَلْ، فَإِنَّهُ قَدْ أَظْلَكَ زَمَانَهُ.

فَلَمَّا وَارَيْنَاهُ، أَقَمْتُ حَتَّى مَرَّ بِي رِجَالٌ مِنْ تُجَّارِ الْعَرَبِ مِنْ كَلْبٍ، فَقُلْتُ لَهُمْ: تَحْمِلُونِي إِلَى أَرْضِ الْعَرَبِ، وَأَعْطِيكُمْ غَنِيمَتِي وَبِقِرَاتِي هَذِهِ؟

قَالُوا: نَعَمْ.

فَأَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا، وَحَمَلُونِي، حَتَّى إِذَا جَاؤُوا بِي وَادِي الْقُرَى ظَلَمُونِي، فَبَاعُونِي عَبْدًا مِنْ رَجُلٍ يَهُودِيٍّ بِوَادِي الْقُرَى، فَوَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُ النَّخْلَ، وَطَمِعْتُ أَنْ يَكُونَ الْبَلَدَ الَّذِي نَعَتَ لِي صَاحِبِي! وَمَا حَقَّقْتُ عِنْدِي، حَتَّى قَدِمَ رَجُلٌ مِنْ بَنِي قُرَيْظَةَ وَادِي الْقُرَى، فَابْتَاعَنِي مِنْ صَاحِبِي، فَخَرَجَ بِي حَتَّى قَدِمْنَا الْمَدِينَةَ، فَوَاللَّهِ مَا هُوَ إِلَّا أَنْ رَأَيْتُهَا، فَعَرَفْتُ نَعْتَهَا.

فَأَقَمْتُ فِي رِفْقِي، وَبَعَثَ اللَّهُ نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ، لَا يُذَكَّرُ لِي شَيْءٌ مِنْ أَمْرِهِ، مَعَ مَا أَنَا فِيهِ مِنَ الرَّقِّ، حَتَّى قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُبَاءً، وَأَنَا أَعْمَلُ لَصَاحِبِي فِي نَخْلَةٍ لَهُ، فَوَاللَّهِ إِنِّي لَفِيهَا

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴾﴾

إذ جاءه ابنُ عمِّ له، فقال: يا فلانُ، قاتَلَ اللهُ بَنِي قَيْلَةَ⁽¹⁾،
والله إنَّهم الآن لفي قُبَاءٍ مُجْتَمِعُونَ على رَجُلٍ جاء مِن مَكَّةَ،
يَزْعُمُونَ أَنَّهُ نَبِيٌّ.

فوالله ما هو إلا أن سَمِعْتُهَا، فَأَخَذْتُ العُرْوَاءَ - يقولُ:
الرَّعْدَةُ - حَتَّى ظَنَنْتُ لَأَسْقُطَنَّ على صَاحِبِي، وَنَزَلْتُ أَقُولُ: ما
هذا الخَبْرُ؟

فَرَفَعَ مَوْلَايَ يَدَهُ، فَلَكَمَنِي لَكْمَةً شَدِيدَةً، وَقَالَ: ما لك ولهذا،
أَقْبِلْ على عَمَلِكَ.

فَقُلْتُ: لا شيءَ، إِنَّمَا سَمِعْتُ خَبْرًا، فَأَحْبَبْتُ أَنْ أَعْلَمَهُ.

فَلَمَّا أَمْسَيْتُ، وَكَانَ عِنْدِي شَيْءٌ مِنْ طَعَامٍ، فَحَمَلْتُهُ وَذَهَبْتُ
إِلَى رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ بِقُبَاءٍ، فَقُلْتُ لَهُ: بَلَّغْنِي أَنَّكَ رَجُلٌ
صَالِحٌ، وَأَنَّ مَعَكَ أَصْحَابًا لَكَ غُرَبَاءَ، وَقَدْ كَانَ عِنْدِي شَيْءٌ مِنْ
الصَّدَقَةِ، فَرَأَيْتُكُمْ أَحَقَّ مَنْ بِهَذِهِ الْبِلَادِ، فَهَآكَ هَذَا، فَكُلْ مِنْهُ.
قَالَ: فَأَمْسَكَ، وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: كُلُوا.

(1) بني قيلة: يقصد الأنصار من قبيلتي الأوس والخزرج، وكان يقال لهم
بنو قيلة نسبة لأهمهم وهي: قيلة بنت الأرقم.

فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: هَذِهِ خَلَّةٌ مِمَّا وَصَفَ لِي صَاحِبِي.

ثُمَّ رَجَعْتُ، وَتَحَوَّلَ رَسُولُ اللَّهِ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَجَمَعْتُ شَيْئًا كَانَ عِنْدِي، ثُمَّ جِئْتُ بِهِ، فَقُلْتُ: إِنِّي قَدْ رَأَيْتُكَ لَا تَأْكُلُ الصَّدَقَةَ، وَهَذِهِ هَدِيَّةٌ. فَأَكَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَكَلَ أَصْحَابُهُ، فَقُلْتُ: هَذِهِ خَلَّتَانِ.

ثُمَّ جِئْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَتَّبِعُ جِنَازَةً، وَعَلَيَّ شَمَلَتَانِ لِي، وَهُوَ فِي أَصْحَابِهِ، فَاسْتَدْرْتُ أَنْظُرُ إِلَى ظَهْرِهِ، هَلْ أَرَى الْخَاتَمَ الَّذِي وَصَفَ؟ فَلَمَّا رَأَيْتُ اسْتَدْبَرْتُهُ، عَرَفَ أَنِّي اسْتَتَبْتُ فِي شَيْءٍ وَوَصَفَ لِي، فَأَلْقَى رِدَاءَهُ عَنْ ظَهْرِهِ، فَنَظَرْتُ إِلَى الْخَاتَمِ⁽¹⁾، فَعَرَفْتُهُ، فَاِنْكَبَبْتُ عَلَيْهِ أَقْبَلُهُ وَأَبْكِي!! فَقَالَ لِي: تَحَوَّلْ.

فَتَحَوَّلْتُ، فَقَصَصْتُ عَلَيْهِ حَدِيثِي كَمَا حَدَّثْتُكَ يَا ابْنَ عَبَّاسٍ، فَأَعْجَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَسْمَعَ ذَلِكَ أَصْحَابُهُ⁽²⁾.

(1) خاتم النبوة: هو الذي كان بين كتفي النبي محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكان من علامات نبوته، وهي عبارة عن غُذَّة حمراء مثل تبيضة الحمامة، فيها شعرات مجتمعات كانت عند كتف النبي محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأيسر. (الهيثمي في كتابه «مجمع الزوائد»).

(2) شعيب الأرنؤوط في تخريج «سير أعلام النبلاء».

لا تكن عبداً للمال!

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ
وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعَبَادِ ﴾ (٢٧) (١)

خرج الصحابي صهيب الرومي (٢) مهاجراً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فاتبعه نفر من المشركين، فلما رأهم تناول النبال التي كانت في كنانته، وقال لهم: يا معشر قريش قد تعلمون

(١) سورة البقرة، الآية: (207).

(٢) صهيب بن سنان الرومي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أحد السابقين الأوائل في الإسلام، أصله من العراق، ولكن الروم أسروه صغيراً، فعاش بينهم، ثم عاش في مكة، وعمل في صناعة السيوف، وكون ثروة من ذلك، شهد مع الرسول المشاهد كلها، وبعد طعن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كلفه الفاروق أن يصلي بالناس لحين الانتهاء من اختيار الخليفة الجديد، اعتزل الفتنة إلى أن توفي في المدينة عام 38 للهجرة.

وكلمة الخير هنا تعنى المال، أي أن الإنسان لحب المال لشديد⁽¹⁾، وهذا الحب للمال ليس مشكلة في حد ذاتها، ولكن المشكلة تظهر عندما تتبدل العلاقة بين صاحب المال وماله، فبدلاً أن يكون هو السيد على ماله، يتحول إلى عبد له، فيسيطر المال على تفكيره، ويحدد له اختياراته، ويرسم له توجهاته، ويقوده في تصرفاته، وفي هذه الحالة يتحول المال من نعمة إلى نقمة، فيفقد الإنسان حريته، بعد أن يفقد راحته النفسية، وربما يصل الأمر إلى فقدانه لإنسانيته، بعد أن يبيع مبادئه وثوابته من أجل المال، في حين كان بإمكانه التصرف بهذا المال بطريقة أخرى، يكون فيها هو السيد لا العبد، فلا يكون المال غاية يعيش الإنسان من أجلها، بل وسيلة يستخدمها للوصول إلى سعادته، سعادة الدنيا والآخرة، وهذا ما فعله الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، فقد كان أصحاب محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أسياداً على أموالهم، فلم يسمحوا للمال بأن يتحكم بهم، بل تحكموا هم به، ولم يتخلوا عن مبادئهم وثوابتهم خوفاً من فقدان ثرواتهم، أو طمعاً في زيادتها، بل على

(1) «تفسير الطبري».

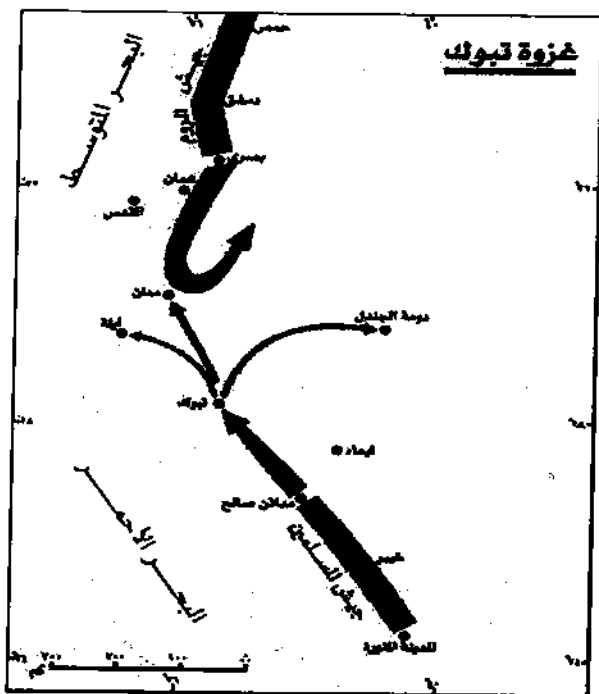
﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴾

العكس من ذلك تمامًا، عندما كان تحين لحظة يخبرون فيها ما بين اختيار المال أو اختيار حريتهم الفكرية، كان الصحابة يشرون أنفسهم دون أي تردد.

والتأمل في سيرة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يرى بوضوح كيف كان هذا الجيل الفريد من البشر متحرراً من عبودية المال، ويتعجب من قوة الإيمان وحسن الظن بالله الذي سكن قلوبهم ودفعهم للإنفاق بسخاء على طرق الخير، فقد كان أصحاب محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يدركون أن المال مال الله، وأن الله هو الرزاق الكريم، لذلك سخروا أموالهم في طرق الخير دون أدنى خوف من الفقر والحاجة، وتنافسوا في الإنفاق على الفقراء والمساكين ونصرة الدين، ولك أن تتخيل حجم الإيمان الذي يدفع الإنسان إلى إنفاق نصف ثروته كلها دفعة واحدة في سبيل قضية يؤمن بعدالتها، هذا بالضبط ما قام به الفاروق عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قبل غزوة تبوك.

ففي ذلك الوقت، أراد الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تجهيز جيش المسلمين لصد الخطر الرومي القادم من الشمال، وذلك بعد

بنيضف مالي، فقال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ما أبقيت لأهلك؟ فقلت: مثله. وأتى أبو بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بكلِّ ماله، فقال له رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ما أبقيت لأهلك؟ فقال: أبقيتُ لهمُ اللهَ ورسولَهُ. فقلت: لا أسابقك إلى شيء أبدا» (1)



(1) «المجموع» للنووي.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

وفي ذلك اليوم تسابق المسلمون رجالاً ونساءً على نصرته الإسلام بأموالهم، فجاء عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بنصف ماله، وجاء العباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بمالٍ كثير، حتى فقراء المسلمين الذين لا يملكون إلا القليل، لم يكونوا عبيداً للمال في ذلك اليوم، بل ساهموا كل منهم على قدر استطاعته في التبرع، ويصف الصحابي أبو مسعود عقبة بن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ما حدث أثناء تجهيز لجيش العسرة:

«لما أُمِرْنَا بالصدقة، كنا نتحامل⁽¹⁾، فجاء أبو عقيل بنصف صاع، وجاء إنسان بأكثر منه»⁽²⁾

أما عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذي كان من أكبر أثرياء المسلمين، فقد ضرب به المثل في الإنفاق في ذلك اليوم، فأنفق بسخاء على تجهيز جيش العسرة، فجاء إلى النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بألف دينارٍ في ثوبه، وصَبَّها في حجرِ النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فجعل النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُقْلِبُها بيده ويقول:

(1) نتحامل: يحمل بعضنا بعضاً.

(2) «صحيح البخاري».

«ما ضَرَّ عثمانَ ما عَمِلَ بعدَ اليوم»⁽¹⁾

المناسبات التي أظهر فيها الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ تنافسهم في الإنفاق على أعمال الخير مناسبات عديدة لا أهدف من خلال هذه السطور القليلة إلى تعدادها، وإنما أردت التركيز على مبدأ اتبعوه في علاقتهم مع أموالهم، مبدأ التحرر من عبودية المال، مبدأ السيطرة على الفطرة الإنسانية التي توجد داخل كل واحد منا، فطرة حب المال، ليس لإلغاء هذه الطبيعة البشرية، وإنما لتطويعها لما فيه خير الإنسان والإنسانية، تمامًا كما فعل أصحاب محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فالسيادة على المال لا تعني بأي شكل من الأشكال ألا يسعى الإنسان إلى كسب المال الحلال، ولا تعني أن المسلم الصالح هو المسلم الفقير فقط، أو أن الجنة حكر على الفقراء فقط، بل على العكس من ذلك، فتحقيق الأهداف يحتاج إلى قوة، والمال قوة، والسما لا تمطر ذهبًا ولا فضة، لذلك حث الشرع الحنيف إلى السعي في طلب الرزق الحلال والسفر من أجل ذلك، فقال الله سبحانه وتعالى

(1) شعيب الأرنؤوط، تخريج «زاد المعاد».

مدرسة الصحابة رضي الله عنهم

ولا يختلف عاقلان بأن العجز المادي هو من أقسى مظاهر العجز التي قد تصيب الإنسان، وأن وفرة المال تساعد صاحبها على تغيير واقعه وواقع الناس إلى الأفضل، شريطة أن يتحكم هو بهذا المال، وأن يكون سيداً عزيزاً على ماله، لا عبد ذليلاً له!



﴿﴿﴿ اتباع السنة ﴾﴾﴾

﴿﴿﴿ وَمَا أَلَنَّا لَكُمْ الرَّسُولَ فَاخْذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَأَنْتَهُوا ﴾﴾﴾⁽¹⁾

بعد الهزيمة المذلة التي تعرض لها مشركو قريش في غزوة بدر الكبرى، وهلاك معظم قادتهم الكبار، أراد القادة الجدد لقريش الانتقام من الرسول ﷺ، فشكّلوا جيشاً جراراً تكون من ثلاثة آلاف مقاتل، وتوجهوا بهذا الجيش نحو المدينة للانتقام من المسلمين، فوصلت رسالة مستعجلة من قبل الاستخبارات الإسلامية إلى الرسول ﷺ تخبره بأنباء تحركات قريش نحو المدينة، فأعلن الرسول ﷺ حالة النفير العام في أرجاء المدينة لصد خطر الغزاة.

وكعادته في اتخاذ القرارات السياسية، عقد الرسول

(1) سورة الحشر، الآية: (7).

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مجلسًا استشاريًا عسكريًا مع الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لدراسة الموقف وتحديد الطريق الأمثل لمقاومة الغزاة.

وكان السؤال المطروح هو: أ يخرج المسلمون إليهم، أم يمكنوا

في المدينة؟

وكان رأي الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الشخصي ألا يخرج المسلمون من المدينة لملاقاة جيش العدو، وأن يتحصنوا بها، فإن دخلها الغزاة، قاتلهم المسلمون على أفواه الأرزقة، والنساء من فوق البيوت⁽¹⁾، وقد وافقه على هذا الرأي نفر من كبار الصحابة، ولكن مجموعة أخرى منهم، وخاصة من الشباب الذين لم تتح لهم فرصة المشاركة في غزوة بدر، أشاروا على الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يخرج المسلمون لملاقاة جيش الكفار، وألحوا عليه بهذا الرأي، فنهض الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ودخل بيته ولبس لأمته، واللأمة تعني الدرع أو لباس الحرب، فأحس هؤلاء الصحابة بالندم لإلحاحهم على الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بطلبهم الخروج لملاقاة الأعداء، وكرهوا أن يكونوا قد طلبوا أمرًا لا يحبه

(1) «زاد المعاد» لابن قيم الجوزية.

﴿﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾

الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقالوا: يا نبي الله، أنمكت كما أمرتنا؟ فقال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«ما ينبغي لنبي إذا لبس لأمته أن يضعها حتى يحكم الله

بينه وبين عدوه»⁽¹⁾

وعسكر المسلمون بالشَّعب⁽²⁾ من موضع جبل أحد المطل على المدينة من الجهة الشمالية، جاعلين ظهرهم الى أحد، ووضع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خطة محكمة تقلل من تأثير الكثرة العددية لجيش الغزاة، فجعل خمسين من الرماة بإمرة الصحابي عبد الله بن جبير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ⁽³⁾ في موضع على طريق تؤدي من أحد الى خلف قواته، على جبل صغير يقع بجانب أحد عُرف فيما بعد باسم جبل الرماة.

(1) كتاب «السنن الكبرى» للبيهقي.

(2) الشعب هو انفراج بين جبلين.

(3) عبد الله بن جبير الأوسي الأنصاري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أحد الأنصار السبعين

الذين شهدوا بيعة العقبة الثانية، وأحد البدرين.



كان هدف الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من وضع هذه القوة هو حرمان العدو من الالتفات على قواته من الخلف، ولتكون هذه القوة قاعدة أمينة لقواته، تحمي ظهرها وتستند إليها وتستتر انسحابها عند الحاجة⁽¹⁾.

(1) كتاب «الرسول القائد»، للواء الركن محمود شيت خطاب الموصلي.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ ﷺ

وأمر الرسول محمد ﷺ كتيبة الرماة بالثبات في الموقع الذي حدده لهم، ونهاهم عن الترحل منه بأي حال من الأحوال دون إذن منه، ووجه لهم قبل المعركة التوجيه الإستراتيجي الآتي:

«احموا ظهورنا، فإن رأيتُمونا نُقتلُ فلا تنصرونا، وإن رأيتُمونا قد غنمنا فلا تُشركونا»⁽¹⁾

وفي رواية للبخاري:

«إِنْ رَأَيْتُمُونَا نَخْطِفُنَا الطَّيْرُ، فَلَا تَبْرَحُوا مَكَانَكُمْ هَذَا حَتَّى أُرْسَلَ إِلَيْكُمْ، وَإِنْ رَأَيْتُمُونَا هَزَمْنَا الْقَوْمَ وَأَوْطَأْنَا هُمْ، فَلَا تَبْرَحُوا حَتَّى أُرْسَلَ إِلَيْكُمْ»⁽²⁾

كانت خطة الرسول ﷺ حكيمة ودقيقة جدًا، تتجلى فيها عبقرية قيادة النبي ﷺ لعسكرية، فقد احتل أفضل موضع من ميدان المعركة، مع أنه نزل فيه بعد

(1) «المستدرك على الصحيحين» للحاكم.

(2) «صحيح البخاري».

﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴾

العدو، فإنه حمي ظهره ويمينه بارتفاعات الجبل، وحمي ميسرته وظهره، حين يحتدم القتال، بسد الثغرة الوحيدة التي كانت توجد في جانب الجيش الإسلامي، واختار لمعسكره موضعًا مرتفعًا يحتمي به، إذا نزلت الهزيمة بالمسلمين، ولا يلتجئ إلى الفرار، ويلحق مع ذلك خسائر فادحة بأعدائه إن أرادوا احتلال معسكره وتقدموا إليه، وألجأ أعداءه إلى قبول موضع منخفض يصعب عليهم جدًا أن يحصلوا على شيء من فوائد الفتح إن كانت الغلبة لهم، ويصعب عليهم الإفلات من المسلمين المطاردين إن كانت الغلبة للمسلمين، كما أنه عوض النقص العددي في رجاله باختيار نخبة ممتازة من أصحابه الشجعان البارزين.

كانت للفصيلة التي عينها الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على جبل الرماة يد بيضاء في إدارة دفعة القتال لصالح الجيش الإسلامي، فقد هجم فرسان مكة بقيادة خالد بن الوليد يسانده أبو عامر الفاسق⁽¹⁾ ثلاث مرات ليحطموا جناح الجيش الإسلامي الأيسر،

(1) أبو عامر الفاسق: واسمه عبد عمرو بن صيفي الأوسي، من قبيلة الأوس، تنصر في زمن الجاهلية، وكان ذا جاه بين قومه، وسمى بينهم

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

حتى يتسربوا إلى ظهور المسلمين، فيحدثوا البلبلة والارتباك في صفوفهم وينزلوا عليهم هزيمة ساحقة، ولكن هؤلاء الرماة رشقوهم بالنبل حتى فشلت هجماتهم الثلاث⁽¹⁾.

وبعد مقاومة الصحابة الصلبة لهجوم الغزاة، تحولت مجريات المعركة لصالح جيش المسلمين، وتراجعت قوات قريش هرباً من سيوف المقاومين من الصحابة رضوان الله عليهم، وبدأ بعض المسلمين بجمع الغنائم الكثيرة التي خلفها المشركون وراءهم في ساحة المعركة، فلاحظ الرماة تقهقر المشركين، وبدأ لهم أن المعركة انتهت فعلياً بانتصار المسلمين،

بأبي عامر الراهب، ولكن بعد هجرة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى المدينة واجتماع الناس حوله، أظهر هذا الرجل العداوة لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ العدا، فسماه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بأبي عامر الفاسق، وشارك مع كفار قريش في أحد، وبعد ذلك بعث برسالة إلى إمبراطور الروم هرقل يدعوه فيها إلى محاربة المسلمين، وهو الذي أمر المنافقين ببناء مسجد ضار، وهو أبو الصحابي الذي استشهد في أحد حنظلة غسيل الملائكة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

(1) «الرحيق المختوم» للمباركفوري، بتصرف.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هذا وقد أذل الله العدو وهزمهم فخطبهم أميرهم عبد الله بن جبيرة وكان يومئذ معلما بثياب بيض فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهله ثم أمر بطاعة الله وطاعة رسوله وأن لا يخالف لرسول الله أمر فعصوا وانطلقوا فلم يبق من الرماة مع عبد الله بن جبيرة إلا نفيهما يبلغون العشرة، فيهم الحارث بن أنس بن رافع، ونظر خالد بن الوليد إلى خلاء الجبل، وقلة أهله، فكر بالخيـل، فتبعه عكرمة بن أبي جهل⁽¹⁾ فانطلقا إلى موضع الرماة، فحملوا على من بقي منهم، فرماهم القوم حتى أصيبوا، ورمى عبد الله بن جبيرة حتى فنيـت نبـله، ثم طاعن بالرمح حتى انكسر، ثم كسر جفن سيفه، فقاتلهم حتى قتل⁽²⁾»

بعد حدوث هذه الثغرة، تمكن خالد بن الوليد ومن معه من

-
- (1) كان خالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل من قادة الشباب الذين قدمتهم قريش في هذه المعركة بعد مقتل كبار قادتها في بدر، وقد أسلم الاثنان فيما بعد وتحوـلا إلى قادة في جيوش الفتوحات الإسلامية.
- (2) «الطبقات الكبرى» لابن سعد.

﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴾

الفرسان من الالتفاف حول جبل الرماة والانقضاض على جيش المسلمين من خلفهم، وصاح فرسانه صيحة عرفها مشركو قريش المنهزمون، فتوقضوا عن القهقرة، ورفعوا لواءهم الذي سقط، وأعادوا الهجوم على المسلمين من جديد، وبعد أن كان المسلمون على وشك الانتصار، أصبح الجيش الإسلامي محاصراً من قبل الغزاة بسبب تلك الثغرة، وبعد أن رأى المسلمون قوات الغزاة وهي تحاصرهم من الأمام والخلف، عمت الفوضى، وانفضت صفوفهم، وتفرقوا في كل اتجاه، خاصة بعد أن أشيع أن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قد قتل، فاستغل المشركون هذا الارتباك في صفوف المسلمين للانقضاض عليهم والفتك بهم، فاستشهد عدد كبير من الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وأصيب الرسول محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بعد أن أحيط بعدد كبير من المشركين الذين عزموا على قتله، ولكن استماتة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ في الدفاع عن قائدهم محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حالت دون ذلك.

ولكن... ما سبب هذه المصيبة التي أصيب بها المسلمون

في غزوة أحد؟

﴿﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾

لا شك بأن الكثير منا سمع أو قرأ تلك المقولة الشهيرة بأن السبب الرئيس لحدوث مصيبة أحد كان طمع الرماة الذين تركوا الجبل لجمع الغنائم، ولكن الحقيقة أن سبب ما جرى يتعدى مسألة الطمع بالغنائم بمراحل كبيرة، والأمري يتعلق بمسألة أكثر أهمية وأشد خطورة على المسلمين، هذه المسألة تتمثل باعتقاد بعض المسلمين أن بإمكانهم مخالفة أوامر رسول الله ﷺ في بعض الأحيان لأسباب تظهر لهم أنها وجيهة وأكثر منطقية!

لعل الله سبحانه وتعالى أراد للصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ولنا ولبقية المسلمين في كل زمان ومكان تَعَلَّم درس من أهم الدروس، فالعاقل هو من لا يكتفي بقراءة قصص التاريخ قراءة سطحية، وإنما يحاول أخذ العبر منها، واستنباط الدروس من بين تفاصيلها المتشعبة.

ويوضح الله عزَّ وجلَّ ذلك في نهاية سورة يوسف، في آخراية على الإطلاق في هذه السورة التي استعرضت قصة نبي الله يوسف عليه السلام:

﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾

نقصه بالسنة هنا هو مصدر التشريع الديني للمسلمين
المصاحب لكتاب الله القرآن الكريم، فيقال: هذا أمر ثابت
بالكتاب والسنة، بمعنى آخر نقصد بها التعاليم والتشريعات
والقوانين الواجبة التي ثبتت عن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وقد أمر الله عَزَّوَجَلَّ باتباع أوامر رسوله محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
في مواضع كثيرة في كتابه الكريم:

﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ
لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ
ضَلَالًا مُبِينًا﴾ (٣٦) (١)

وبين الله سبحانه وتعالى أن طاعة الله من طاعة رسوله
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ
عَلَيْهِمْ حَفِيفًا﴾ (٨٠) (٢)

(1) سورة الأحزاب، الآية: (36).

(2) سورة النساء، الآية: (80).

﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾

وحذر من مخالفة أوامر رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقال في القرآن الكريم:

﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحْذَرُوا فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا
أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾ (١)

وقال تعالى في محكم التنزيل:

﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ
(١٣) وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا
خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ (٢)

لذلك فمن كان يؤمن بالقرآن الكريم، فإنه يتحتم عليه
تلقائياً أن يؤمن بسنة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لأن القرآن
الكريم نص صراحة على وجوب اتباع السنة:

(1) سورة المائدة، الآية: (92).

(2) سورة النساء، الآيتين: (13-14).

«لا ألفين أحدكم متكئاً على أريكته، يأتيه الأمر من أمري، مما أمرت به أو نهيت عنه، فيقول: لا أدري، ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه وإلا فلا»⁽¹⁾

وورد أيضاً عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أيضاً قوله:

«ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن، فما وجدتم فيه من حرام فحرموه، وإن ما حرم رسول الله كما حرم الله»⁽²⁾

لذلك فإن الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ كانوا يدركون تمام الإدراك أن طاعة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هي من طاعة الله، فلم يكونوا يقدمون قول أي شخص على الكتاب والسنة، مهما كانت منزلة ذلك الشخص، فطاعة أي إنسان مقترنة بطاعة الله ورسوله محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال الله عز وجل:

(1) رواه أحمد وأبو داود والترمذي وصححه وابن ماجه والطحاوي وغيرهم بسند صحيح.

(2) رواه أبو داود والترمذي والحاكم وصححه وأحمد بسند صحيح.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (1)

وقد ذهب حبر الأمة الصحابي عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بأن المقصود بـ«أولي الأمر» هم أهل الفقه والدين، وكذا قال نفر من كبار علماء السلف الصالح، مثل مجاهد، وعطاء، والحسن البصري، وأبو العالية: ﴿وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ يعني: العلماء (2)، ورأى آخرون غير ذلك، ولكن حتى هذه الآية لا تدعو إلى وجوب الطاعة المطلقة لأولي الأمر إن كان المقصود بهم العلماء على قول ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أو كان المقصود بهم غيرهم، فالطاعة المطلقة هي للكتاب والسنة فقط، وإلا لأصبح أمر المسلمين فوضى، فالله عَزَّجَلَّ لم يأمر في هذه الآية بطاعة أولي الأمر المطلقة، فقال: «وأطيعوا الله» وقال: «وأطيعوا الرسول» ولكنه لم يقل: «وأطيعوا أولي الأمر منكم»، أي أنه لم يفرضهم بوجوب طاعة المؤمنين لهم، بل جعل طاعتهم موقوفة على طاعة الله ورسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (3).

(1) سورة النساء، الآية: (59).

(2) «تفسير ابن كثير».

(3) الشيخ محمد متولي الشعراوي، «تفسير الشعراوي»، مقطع مصور.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

فإن خالفوا الله ورسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فلا طاعة لهم من المؤمنين، وهذا ما بينه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في كلمات مختصرة غاية في الوضوح:

«مَنْ أَمَرَكَ بِمَعْصِيَةٍ فَلَا تُطِيعُوهُ»⁽¹⁾

هذا الفهم السليم للإسلام، أدركه الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وأدركه علماء السلف الصالح، فكانت القاعدة التي تحكم تعاملاتهم مع أي مخلوق خلقه الله هي كلام رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ»⁽²⁾

لذلك أوضح أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في خطاب تسلمه لمنصب الخليفة، أن طاعة الناس له تجب عليهم فقط في حالة طاعته هو أولاً وأوامر الله ورسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقال:

(1) «صحيح ابن حبان».

(2) ابن القيم الجوزية، «إعلام الموقعين عن الله».

«أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله
فلا طاعة لي عليكم»⁽¹⁾

وأورد الإمام مسلم رَحِمَهُ اللَّهُ في صحيحه كلمات تكتب بماء
الذهب للصحابي عبد الله بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، في هذه الكلمات
يوضح فيها ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وجوب تقديم اتباع سنة الله
ورسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على سنة أي أحد من البشر:

«فَسُنَّةُ اللَّهِ وَسُنَّةُ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَقُّ أَنْ تُتَّبَعَ
مِنْ سُنَّةِ فُلَانٍ»⁽²⁾

لذلك ...

فإذا ما رأيت أحدهم يطعن بالسنة، أو يشكك في ما صح
وثبت فيها، أو يدعو لتركها بالكلية بحجة أن وقائع العصر تغيرت
بتغير المكان والزمان، فتذكر ما حصل الرماة يوم غزوة أحد، فإن
تأملت قليلاً فيما قام به الرماة الذين خالفوا أمر الرسول

(1) ابن كثير في «البداية والنهاية».

(2) «صحيح مسلم».

مدرسة الصحابة رضي الله عنهم

صلى الله عليه وسلم الواضح، لوجدت أن ما قاموا به قد يبدو منطقيًا لكثير من الناس، فأفراد هذه المجموعة المرابطة التي دافعت ببسالة عن المسلمين في بداية المعركة، رأوا بأعينهم أن المشركين قد انسحبوا بالفعل، فاعتقدوا أنه لا داعي من البقاء في أماكنهم بعد فرار الغزاة، وأن الوقت قد حان لقطف ثمار النصر وجمع الغنائم، والرسول صلى الله عليه وسلم ليس معهم على الجبل ليرى ما يروه هم بأعينهم، والزمان الذي أصدر فيه الرسول صلى الله عليه وسلم أوامره لهم كان قبل اشتعال شرارة المعركة، وهو يختلف عن الزمان الذي يعيشون فيه الآن والمعركة على وشك الانتهاء، فقد تغير المكان، وتغير الزمان، وربما كان هذا هو سبب ظنهم أنه لا حاجة لاتباع أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم حرفيًا، وأن أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم القاطعة يمكن اتباعها في أماكن وأزمنة محددة، ويمكن مخالفتها في أماكن وأزمنة أخرى!

تذكر هذه القصة، وتذكر ماذا حقق المسلمون في أحد عندما تمسكوا بأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم في بداية الأمر، وماذا حل بهم بعد ذلك بسبب مخالفة بعضهم لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم، ولا تنس أن تتذكر الثلة القليلة التي ثبتت على

التضحية

﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْظُرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾ (١)

بعد انقشاع غبار المعركة عند جبل أحد، تفقد المسلمون شهداءهم، فوجدوا شابًا ملطخًا بالدماء، مقطوع اليدين، كان ما ظهر من ملامح وجهه يدل على أنه عاش حياة شاقة في هذه الدنيا قبل رحيله منها، فلما أراد المسلمون أن يكفنوه، لم يجدوا سوى بُردة⁽²⁾ لم تكف لتغطية كامل جسده، فكانوا إذا غطوا بها رأسه خرجت رجلاه، وإذا غطوا بها رجليه خرج رأسه، فأمرهم

(1) سورة الأحزاب، الآية: (23).

(2) البردة: كساء عبارة عن قطعة طويلة من القماش الصوفي السميك الذي يستعمله الناس لستر أجسامهم أثناء النهار كما تتخذ غطاء في أثناء الليل.

﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴾

الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَغْطُوا رَأْسَهُ، وَأَنْ يَغْطُوا مَا ظَهَرَ مِنْ رِجْلَيْهِ مِنَ الْإِذْخَرِ (1) (2).

ولكن ما حكاية ذلك الشاب الذي رحل عن الدنيا دون كفن يغطي كامل جسده؟ ولماذا حزن الرسول ﷺ وبقيّة الصحابة رضي الله عنهم على رحيله حزناً شديداً؟

لمعرفة حكاية ذلك الشاب ينبغي علينا أن نرجع بالزمان لما يزيد عن عشر سنوات من تلك الحادثة، وأن نتحول بالمكان من جبل أحد على تخوم المدينة، إلى الجنوب من المدينة حيث تقع مدينة مكة، فقد كانت قبيلة قريش الحاكمة في تلك المدينة تقسم شؤون مكة بين بطونها، وذلك كنوع من التنظيم الاجتماعي والسياسي بين عشائرها يساهم في حفظ النظام لمكة كأهم مركز ديني وتجاري في جزيرة العرب، فاختصت كل عشيرة كبيرة من عشائر قبيلة قريش بنوع من المهام التنظيمية، وكان من بين تلك المهام:

(1) الإذخر: نوع من النبات طيب الرائحة.

(2) الرواية بلفظها الصحيح موجودة في «صحيح البخاري».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

- السقاية: وهي سقاية الحجاج وتوفير المياه لهم، وقد كانت هذه المهمة من أهم الوظائف وأشرفها وأصعبها، نظرًا لشح المياه في مكة وصعوبة نقله بين شعاب تلك المدينة ذات التضاريس القاسية لأعداد كبيرة من الحجاج الذين يأتون من مختلف أرجاء الجزيرة العربية، واختص بهذه المهمة بنو هاشم الذين ينتسب إليهم الرسول محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكان عم الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ العباس بن عبد المطلب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو المسؤول عن هذه المهمة.

- الرفاة: وتختص بإطعام الحجيج على نفقة أهل قريش، فكانت الرفاة من الأمور العظيمة التي كان أهل مكة يقومون بها أثناء موسم الحج، وكانوا يجمعون من كل شخص من بينهم المال بقدر طاقتهم إلى أن يُجمع مال عظيم يجهزون به الطعام للحجيج، وقد اختص بالرفاة بنو نوفل، وإليهم ينتسب المطعم ابن عدي الذي أجاز الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ودافع عنه في مكة، ثم أضيفت هذه المهمة إلى بني هاشم.

- الأشناق: وتختص بتنظيم أمور الديار والغرامات، وقد

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

اختص بها بنو تميم، ومنهم الصحابي أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،
والصحابي طلحة بن عبيد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

- القبة والأعنة: وهي بمثابة وزارة الدفاع لقريش، وتعنى بتجهيز الجيش، فالقبة سرادق كانوا يضربونها ثم يجمعون إليها ما يجهزون به الجيش، أما الأعنة فما كان على خيل قريش في الحرب، وكانت هذه المهمة الحربية من نصيب بني مخزوم، ومنهم خرج الصحابي والقائد العسكري الكبير سيف الله المسلول خالد بن الوليد المخزومي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

- السفارة: وهي مهمة تمثيل قريش لدى القبائل والدول، وكانت من نصيب بني عدي، فكان الصحابي عمر بن الخطاب العدوي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سفيراً لقريش في الجاهلية.

- القيادة: وهي مهمة قيادة قريش في الحرب، واختص بها بنو عبد شمس، ومنهم الصحابي أبو سفيان بن حرب العبشمي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، الذي كان القائد العام لجيش قريش في الجاهلية، وإلى عبد شمس ينتسب بنو أمية الذين قادوا الإمبراطورية الأموية التي امتدت من الأندلس إلى حدود الصين.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

- السدانة: وتعني العناية بالكعبة والقيام بشؤونها من فتحها وإغلاقها وتنظيفها وغسلها وكسوتها، وإصلاح هذه الكسوة إذا تمزقت، واستقبال زوارها وكل ما يتعلق بذلك، وكان سدنة الكعبة من بني عبد الدار، وكان هم من يحتفظون بمفتاحها⁽¹⁾، ولم يكتفِ بنو عبد الدار بهذا الشرف، بل استأثروا لأنفسهم أيضًا بعدة مناصب حيوية أخرى في قريش، فكانت لهم مسؤولية القيام بدار الندوة⁽²⁾ التي كانت بمثابة مجلس الشيوخ لزعماء مكة، إضافة لهذا كله، كان بنو عبد الدار هم حملة لواء

(1) ما تزال سدانة الكعبة حتى يوم الناس هذا من مسؤولية عائلة تنتمي لبني عبد الدار، وهم من أحفاد بني شيبه بن شيبه العبدري الذي أعطاه رسول الله ﷺ مفتاح الكعبة بعد فتح مكة، وأمر الرسول ﷺ أن يبقى المفتاح معهم إلى الأبد.

(2) دار الندوة: هي الدار التي كانت تعتبر بمثابة المقر التاريخي لاجتماعات زعماء قريش، ويرجع تاريخها إلى زمن سيد قريش الأسبق قصي بن كلاب أحد أجداد الرسول ﷺ، وهو الشخص الذي أصبحت مكة في زمنه تحت قيادة قبيلة قريش، وذلك بعد أن انتصر قصي على قبيلة خزاعة التي كانت تحت تسيطر على مكة وشؤون البيت الحرام قبل قريش، وقصي بن كلاب هو الشخص الذي بنى دار الندوة.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾

قريش في حروبها، وهذا الأمر أكسبهم شرفاً عظيماً، ليس فقط بين بطون قريش، ولكن أيضاً بين قبائل العرب أجمعين.

ومن هذا البطن الشريف من بطون قريش، من بني عبد الدار بن قصي، ومن بيت واسع الثراء من بيوتهم، خرج شاب وسيم، متبرف، رقيق البشرة، يرتدي أحسن الثياب في مكة، ويتعطر بأفضل العطور⁽¹⁾، هذا الشاب سمع برسالة الإسلام، فأعجب بما تدعو إليه من مبادئ وقيم، وآمن بها عن اقتناع، فأعلن إسلامه بين يدي رسول الله ﷺ في السنوات الأولى من البعثة النبوية، وبعد أن علم أهله بإسلامه، أعلنوا الحرب عليه، وخبروه بين ترك الإسلام، وبين فقدان حياة النعيم التي كان يحياها، فاختره هو التضحية بكل شيء من أجل الإسلام، وعاش ما بقي من حياته في تعب ومشقة ولجوء من مكان إلى مكان مدافعاً عن مبادئه وقضيته، هذا الشاب الذي كان مضرب المثل في مكة بالترف، هو نفسه ذلك الشهيد الذي لم يجد المسلمون ما يغطون به كامل جسده عندما رحل من

(1) «الطبقات الكبرى» لابن سعد.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم

هذه الدنيا، هذا الشاب الجميل كان اسمه مصعب بن عمير العبدي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

بعد إيمانه بدعوة الإسلام، ضحى مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بحياة الترف التي كان يعيشها في مكة، فحاربه أهله، وحاصروه اقتصاديًا، وكان هدفهم من ذلك دفعه لكي يترك دين محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولكن مصعب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ثبت على الحق، ولم يهتم لكل ما فقده من مال ومتاع الدنيا في سبيل قضيته التي يؤمن بها، وبعد ذلك هاجر مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى الحبشة مع المسلمين الذين هاجروا إليها هربًا بدينهم من بطش قريش، فأصبح لاجئًا في بلاد غريبة، بعد أن كان يعيش في وطنه كالمملوك! وفي غزوة بدر الكبرى، اختاره رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مصعب بن عمير العبدي ليحمل لواء المسلمين في تلك المعركة المصيرية، بينما كان أهله من مشركي بني عبد الدار هم حملة لواء الكفار في جيش مكة، نفس الأمر تكرر في غزوة أحد، فكان مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو حامل لواء جيش الإسلام، فكان يحمل اللواء بيد، ويحمل سيفه بيده الثانية يقاتل فيه الغزاة.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

وبعد وقوع الثغرة عند جبل الرماة، انقض كفار قريش على المسلمين من الأمام والخلف، فدبت الفوضى في جيش المسلمين، ولكن مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ثبت في مكانه حاملاً راية الإسلام عالياً، فتقدم إليه أحد فرسان قريش وكان يدعى ابن قمئة الليثي، فضرب مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالسيف على يده اليمنى التي كان يحمل الراية بها، وقبل أن تسقط الراية على الأرض، أسرع مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ليلتقطها بيده اليسرى وهو يصيح بكل إيمان وثبات في أرض المعركة:

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾

فضربه ابن قمئة على يده اليسرى فمقطعها، ولكن مصعب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لم يرض أن يرى راية الإسلام تسقط أمام عينيه، فجمع ما تبقى له من طاقة والدماء تسيل منه، واحتضن اللواء وضمه نحو صدره وهو ينادي:

«وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل»

بعد ذلك، تناول المشرك رمحه، وغرزه في صدر ذلك الشاب

<https://jadidpdf.com>

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

القرشي الجميل الذي ضحى بزهرة شبابه من أجل أن تبقى راية الإسلام مرفوعة، ليغادر مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الدنيا لم يأخذ منها سوى كفن لم يغطِ كامل جسده، غادرها مؤمناً بالله، مضحياً في سبيل إيمانه، محباً لمعلمه ورسوله محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي كان اسمه آخر اسم رددته وهو يلفظ أنفاسه الأخيرة.

ويُروى⁽¹⁾ أنه عندما قال مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تلك الكلمات، لم تكن هذه الآية الكريمة قد نزلت بعد، ونزلت بعد موته:

﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾⁽²⁾

ويروي الفاروق عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ موقفاً رآه في حياة

(1) «طبقات ابن سعد».

(2) سورة آل عمران، الآية: (144).

﴿ مدرسة الصحابة ﴾

مصعب بن عمير رضي الله عنه، عندما نظر رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته رضوان الله عليهم إليه، وقد ظهرت عليه مظاهر الفقر، بعد أن ضحى بحياة الترف في سبيل ما يؤمن به، يقول عمر رضي الله عنه:

«نظر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى مصعب بن عمير مُقبلاً، عليه إهاب⁽¹⁾ كبش قد تنطّق⁽²⁾ به، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: انظروا إلى هذا الذي نور الله قلبه، لقد رأيتُه بين أبوين يُغذونه بأطيب الطَّعام والشراب، ولقد رأيتُ عليه حُلَّةً شراها أو شريته بمائتي درهم، فدعاه حبُّ الله وحبُّ رسوله إلى ما ترؤن»⁽³⁾

إنها التوضيح...

هناك من يعيش حياته كلها يردد كلاماً جميلاً حول أهمية

(1) إهاب كبش: جلد الكبش، وهو ذكر الخروف، ويقال للجلد إهاب إذا لم يكن مدبوغاً.

(2) تنطّق به: شدّه بحبل في وسطه.

(3) رواه المنذري في «الترغيب والترهيب».

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

الإيمان بقضية من القضايا، ولا يمل من تذكير الناس بقصص الثبات والتضحية التي سطرها الأتباع الأولون لهذه القضية، ولكنه عندما يتعرض لاختبار حقيقي يتطلب منه التضحية من أجل هذه القضية، التي من المفترض أنه يؤمن بها، يكتشف الناس من حوله أن كلامه كان مجرد شعارات فارغة، وأنه لم يستفد شيئاً من قصص الثبات والتضحية التي كان يرددها على مسامع الناس، لذلك قضى الله سبحانه وتعالى بحكمته أن يفتن الناس، أي أن يختبرهم، لكي تظهر حقيقة إيمان كل من يزعم أنه مؤمن به.

يقول الله عزَّجَلَّ في محكم التنزيل:

﴿الْم ١﴾ أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

﴿٢﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا

وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ ﴿٣﴾ ﴿١﴾

وهناك من الناس من يدعي الإيمان بالله بلسانه، ولكنه

(1) سورة العنكبوت، الآيات: (1-3).

<https://jadidpdf.com>

﴿﴿﴾ محروسة الصحابة ﴿﴾﴾

بمجرد تعرضه لتهديد أو تضيق أو أذى من مخلوق، تدفعه شخصيته الجبانة، ونفسه المتعلقة بالدنيا، وخوفه من التضحية بنفسه أو ماله أو منصبه، إلى الاعتقاد بأن ذلك المخلوق كالإله الذي يملك الحياة والموت والرزق والعز والذل له، فيتحول إلى عبد ذليل لذلك المخلوق، ينفذ أوامره مهما كانت، متناسيًا أن الله وحده هو المحي المميت المعز المذل الرازق القادر الخافض الرافع المهيمن الملك!

يقول الله عزَّ وجلَّ في مثل هؤلاء:

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللّٰهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللّٰهِ جَعَلَ فِتْنَةً لِلنَّاسِ كَذَٰبِ اللّٰهِ وَلَٰئِن جَاءَ نَصْرٌ مِّن رَّبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ أَوَلَيْسَ اللّٰهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعٰلَمِينَ ﴿١٠﴾ وَلَيَعْلَمَنَّ اللّٰهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْمُنَافِقِينَ ﴿١١﴾﴾ (١)

وهناك صنف من الناس يعلن إيمانه بالله، ليس لقناعة داخلية، بل طمعًا في مصلحة شخصية، فلا يكتفي بعدم

(1) سورة العنكبوت، الآية: (10).

﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾﴾﴾

التضحية من أجل ذلك الإيمان، بل يصبح وكأنه يَمُن على الله أن آمن به، فينتظر أن تُحَلَّ كل مشكلاته الحياتية بمجرد إعلانه الإيمان بدعوة الحق، وأن تتحول حياته إلى جنة لا شقاء فيها، فيكون الدليل على وجود الله، من وجهة نظره، هو أن يصب الله عليه المال والصحة والعافية صبًا من السماء، أو أن يأتيه النصر الذي ينتظره، فإذا لم يحدث ما يتمناه، أنكر وجود الله، أو كفر به، أو هاجمته التساؤلات والوساوس عن جدوى إيمانه بالله، أو على أقل تقدير، أساء الظن بالله !

ومن القصص التي تدعو الإنسان للتأمل والتفكير، والتي تحمل في طيات أحداثها معاني كبيرة تبين معنى الإيمان الحقيقي عند البشر، قصة سيدنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ مع قومه، في مقابل قصته مع سحرة فرعون، فقوم موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ كانوا يعيشون بذل وهوان لسنوات طويلة دون أن تظهر منهم مقاومة تذكر، فلما جاءهم موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ، معلِّيًا رفضه لظلم فرعون، قاصدًا تخليصهم من حياة العبودية التي كانوا يعيشونها، اشتكوا بعد وقت قصير من ظهوره بأن أحوالهم لم تتغير!

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴾﴾ ﷺ

ومنذ فجر الدعوة الإسلامية، حرص رسول الله ﷺ على أن يغرس في روح تلاميذه الصحابة رضي الله عنهم معاني الثبات والصمود والتضحية، وذلك لتهيئة هذا الجيل العظيم لما هو قادم من تحديات ومصاعب وتضحيات مرافقة لمسيرة تغيير مجرى التاريخ الإنساني، المسيرة التي سيحمل لواءها فرسان الصحابة رضي الله عنهم بعد رحيل معلمهم محمد ﷺ.

ومن بين أوائل البشر الذين آمنوا برسالة محمد ﷺ شاب من قبيلة تميم العربية، اسمه خباب بن الأرت رضي الله عنه، وعندما كان خباب رضي الله عنه صغيراً، أسرته قبيلة من القبائل، وباعته في أسواق العبيد في مكة، فاشترته سيدة خزاعية من سكان مكة ليصبح عبداً لها، وبعد أن بُعث الرسول ﷺ بدعوة الإسلام، جذبت هذه الدعوة الجديدة بما تحتويه من مبادئ للعدل والمساواة بين البشر خباباً رضي الله عنه، فأعلن إسلامه، ولأنه كان فقيراً ووحيداً ويفتقد للدعم القبلي في مكة، اعتُبر من بين المسلمين المستضعفين الذين لم يكن كفار

﴿﴿﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾﴾﴾﴾﴾

قريش يحسبون لهم حسابًا في مكة، فقاموا بتعذيبه تعذيبًا شديدًا لكي يترك دين الإسلام، فكانوا يوقدون النار ثم يسلقونه عليها، ثم يضعونه على الأرض، ويعتلي رجل صدره⁽¹⁾، وكانت مولاته تأخذ الحديد المحمدة فتضعها على رأسه⁽²⁾، هذا الأمر لم يترك ندوبًا ظلت مرسومة على جسده وحسب، بل عملت على فقدان خباب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لأجزاء من لحمه احترقت بالكامل نتيجة لعمليات التعذيب البشع التي كان يتعرض لها.

وبالرغم من كل ذلك، رفض هذا الشاب الفقير ترك إيمانه بدعوة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فاستمر على دينه، واستمرت قريش في تعذيبه هو ومن معه من المستضعفين، ويبدو أن الآلام الجسدية والنفسية قد اشتدت عليهم لدرجة لم تعد تحتمل، فذهبوا إلى الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليشكوا له حالهم، فقالوا له: يا رسول الله، ألا تدعونا؟ ألا تستنصر لنا؟

فقال الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

(1) «الطبقات الكبرى» لابن سعد.

(2) «أسد الغابة» لابن الأثير.

«كان الرجل فيمن قبلكم يُحفر له في الأرض فيجعل فيه فيجاء بالمنشار فيوضع على رأسه فيشق باثنتين وما يصده ذلك عن دينه، ويمشط بأمشاط الحديد ما دون لحمه من عظم أو عصب وما يصده ذلك عن دينه، والله ليتمنَّ هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون»⁽¹⁾

لقد كان الرسول ﷺ يعلم ما يصيب أصحابه من عذابات جسدية في شوارع مكة، وكان ألمه شديداً لما يتعرضون له، وكان أصحابه دائماً نصب عينيه في عمله الدؤوب لإيجاد مخرج لهذا الواقع الصعب الذي يمر به المسلمون في مكة، ولكنه في نفس الوقت كان يخشى عليهم أن يتسلل اليأس إلى قلوبهم في لحظة من اللحظات، أو أن يفقدوا الأمل والإيمان في قضيتهم العادلة نتيجة للظلام والظلم الذي يرونه منتشرًا حولهم، لذلك حرص الرسول ﷺ على تذكيرهم بأساليب التعذيب البشعة التي كان يتعرض لها المسلمون السابقون من أتباع من

(1) «صحيح البخاري».

﴿﴿﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾﴾﴾﴾﴾

سبقة من الأنبياء عليهم السلام، وتذكيرهم بتضحياتهم وثباتهم على كل ما تعرضوا له، وبعد ذلك كان الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يذكرهم بالمستقبل المشرق الذي ينتظر هذه الدعوة، وكان الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يريد بذلك ألا يترك المسلمون مجالاً لأحد من الخلق أن ينال من إيمانهم قيد أنملة، مؤكداً على مبادئ الإيمان، والتضحية، والثبات، وقد أثبت أصحاب محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أنهم خير تلاميذ لخير معلم، فضربوا أروع الأمثلة في تلك المعاني الإنسانية النبيلة.

وسبحان الله ...

فبالرغم من المصيبة التي أصيب بها المسلمون في غزوة أحد، إلا أن هذه الغزوة بالتحديد كانت أبرز حادثة على الإطلاق ظهر فيها فهم الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ الحقيقي لمفهوم التضحية، ليقدّموا لنا درساً من أهم الدروس التي يمكن للمسلمين على مر الأزمنة الاستفادة منها:

- عبد الله بن عمرو بن حرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كان أول شهيد من شهداء أحد الذين ضحوا بأرواحهم من أجل هذا الدين هو

<https://jadidpdf.com>

بيعه صحابة رسول الله ﷺ مدرسة الصحابة

الصحابي عبد الله بن عمرو بن حرام الخزرجي رضي الله عنه، وقد كان هذا الصحابي من كبار قادة الأنصار، وأحد ممثليهم «نقبائهم» الاثني عشر في بيعة العقبة الثانية، شهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم غزوة بدر، فكان له شرف أن يكون أحد البدرين الـ 314، وكان له بنات كثير عاهن، وكان عليه ديناً لم يستطع سداه، وبالرغم من ذلك حرص على الاشتراك في غزوة أحد، ويروي الصحابي جابر بن عبد الله رضي الله عنه⁽¹⁾ ما قاله له أبوه الصحابي عبد الله بن عمرو بن حرام رضي الله عنه قبل اندلاع شرارة المعركة في أحد:

«لَمَّا حَضَرَ أَحَدٌ، دَعَانِي أَبِي مِنَ اللَّيْلِ، فَقَالَ: مَا أَرَانِي إِلَّا مَقْتُولًا فِي أَوَّلِ مَنْ يُقْتَلُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ»

(1) جابر بن عبد الله رضي الله عنه: صحابي من الكثيرين لرواية أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، يأتي ترتيبه بين الرواة في المرتبة السادسة من حيث عدد الأحاديث التي رواها الصحابة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، بعد أبي هريرة رضي الله عنه، وعبد الله بن عمر رضي الله عنه، وأنس بن مالك رضي الله عنه، وأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، وعبد الله بن عباس رضي الله عنه.

وَإِنِّي لَا أَتْرُكُ بَعْدِي أَعَزَّ عَلَيَّ مِنْكَ، غَيْرَ تَفْسٍ رَسُولَ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَإِنَّ عَلَيَّ دِينًا فَافْضُ، وَاسْتَوْصِ
بِأَخَوَاتِكَ خَيْرًا، فَأَصْبَحْنَا، فَكَانَ أَوَّلَ قَتِيلٍ»⁽¹⁾

وتقدم عبد الله بن عمرو بن حرام رَحِمَهُ اللهُ عَنْهُ صفوف المسلمين
في غزوة أحد، فكان أول من استشهد في سبيل الله، ويروي جابر
بن عبد الله رَحِمَهُ اللهُ عَنْهُ صدمته عندما عند وداعه الأخير لأبيه،
وكيف أن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تفهم حزنه ومصابه، قبل أن
يخبر بأن الملائكة ظللت أبيه بأجنحتها:

«لَمَّا قُتِلَ أَبِي، جَعَلْتُ أَكْشِفُ الثُّوبَ عَن وَجْهِ أَبِي،
وَيَنْهَوْنِي عَنْهُ، وَالنَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَنْهَانِي، فَجَعَلْتُ عَمَّتِي
فَاطِمَةُ تَبْكِي، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَبْكِينَ، أَوْ لَا تَبْكِينَ،
مَا زَالَتِ الْمَلَائِكَةُ تُظِلُّهُ بِأَجْنِحَتِهَا حَتَّى رَفَعْنُمُوهُ»⁽²⁾

ويضيف جابر بن عبد الله رَحِمَهُ اللهُ عَنْهُ بأن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

(1) رواه البخاري في «صحيحه».

(2) رواه البخاري ومسلم في «صحيحهما».

أخبره عن منقبة عظيمة لوالده الشهيد، قال جابر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ⁽¹⁾ :
 لقيني رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقال لي: يا جابر، ما لي أراك
 مُنْكَسِرًا؟ قلتُ: يا رسولَ الله، استُشْهِدَ أبي وتركَ عيالًا ودينًا.
 قال: أفلا أبشركَ بما لقيَ اللهُ بِهِ أباك؟ قلت: بلى يا رسولَ الله.
 قال: ما كَلَّمَ اللهُ أحَدًا قَطُّ إلَّا من وراءِ حجابٍ، وَكَلَّمَ أَبَاكَ
 كِفَاحًا⁽²⁾، فقال: يا عبدي، تَمَنَّ عَلَيَّ أُعْطِكَ. قال: يا ربِّ، تُحييني
 فأقتلُ فيكَ ثانيَّةً. فقال الرَّبُّ سبحانه: إِنَّهُ سَبَقَ مِنِّي أَنَّهُمْ إِلَيْهَا لَا
 يُرْجِعُونَ. قال: يا ربِّ، فأبلغْ من ورائي. قال: فأنزلَ اللهُ تعالى:

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتًا بَلْ أَحْيَاءُ
 عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾⁽³⁾

- أنس بن النضر الخزرجي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: هذا الصحابي الأنصاري
 لم يكن من بين الذين أتاحت لهم فرصة المشاركة في غزوة بدر
 الكبرى، فحزن لذلك، وعاهد الله عهدًا قال فيه:

(1) رواه الترمذي وابن ماجه .

(2) كَلَّمَهُ كِفَاحًا: كلمه مُوَاجَهَةً، لَيْسَ بَيْنَهُمَا جِجَابٌ وَلَا رَسُولٌ.

(3) سورة آل عمران، الآية: (169).

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

« غِبْتُ عَنْ أَوَّلِ قِتَالٍ قَاتَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
المُشْرِكِينَ، لَئِنْ اللَّهُ أَشْهَدَنِي قِتَالًا لِلْمُشْرِكِينَ لَيَرَيْنَّ
اللَّهُ كَيْفَ أَصْنَعُ »⁽¹⁾

وعندما حمي وطيس المعركة، واخترق المشركون صفوف
الجيش الإسلامي، وانكشف المسلمون، كان أنس بن النضر
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من الذين ثبتوا في أرض المعركة:

« فَلَمَّا كَانَ يَوْمُ أَحَدٍ، انْكَشَفَ الْمُسْلِمُونَ، فَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَبْرَأُ
إِلَيْكَ مِمَّا جَاءَ بِهِ هَؤُلَاءِ - يَعْنِي الْمُشْرِكِينَ - وَأَعْتَذِرُ إِلَيْكَ
مِمَّا صَنَعَ هَؤُلَاءِ - يَعْنِي أَصْحَابَهُ »⁽²⁾

ويصف الصحابي أنس بن مالك بن النضر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، الذي
كان ابن أخ لأنس بن النضر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ما حدث مع عمه:
« فَوُجِدَ فِيهِ بَضْعٌ وَثَمَانُونَ بَيْنَ صَرِيَّةٍ بِسَيْفٍ، وَطَلْعَةٍ بِرُمْحٍ،

(1) رواه الترمذي في «سننه».

(2) رواه الترمذي في «سننه».

وَرَمِيَّةٍ بِسَهْمٍ، فَكُنَّا نَقُولُ فِيهِ وَفِي أَصْحَابِهِ نَزَلَتْ: فَمِنْهُمْ
مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ⁽¹⁾

وكان أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يقصد في حديثه هذه الآية:

﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى
نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا بَدِيلًا﴾⁽²⁾ (٢٣)

- أبو دجانة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: اسمه سَمَاك بن خرشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وهو
من قبيلة الخزرج الأنصارية، كان له عصاة حمراء يلبسها في
المعارك، وقد نال شرف حمل سيف رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في
غزوة أحد، وعندما توجه المشركون نحو رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
لقتله، كان أبو دجانة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من بين الفدائيين الذين تولوا مهمة
الدفاع عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وقد ثبت أبو دجانة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
يوم أحد مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وبأيعه على الموت⁽³⁾، فاحتضن

(1) رواه الترمذي في «سننه».

(2) سورة الأحزاب، الآية: (23).

(3) «سير أعلام النبلاء» للذهبي.

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴿﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليحول ظهره إلى ترس يتلقى بها السهام التي انطلقت نحو رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ⁽¹⁾.

- طلحة بن عبيد الله التيمي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كان الصحابي طلحة ابن عبيد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من بين أبرز أبطال غزوة أحد، وكان ضمن المجموعة الفدائية التي حمت رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من القتل، فقاتل دونه بسيفه، وأصيب عدة إصابات في جسده أثناء دفاعه عن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إلا أنه تحامل على نفسه واستمر في القتال، وبذل مجهودًا لا يكاد يصدق، حتى أنه فقد الوعي من شدة التعب، ومما يُروى عن بطولته في هذه الغزوة أنه رأى سهمًا منطلقًا نحو رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فأسرع طلحة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لكي يتلقى السهم بيده قبل أن يصل إلى صدر الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فكانت يد طلحة التي وفي بها النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوم أحد سلاء⁽²⁾، أي مشلولة، بعد أن اختار طلحة بن عبيد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ التضحية بها دفاعًا عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(1) «سيرة ابن هشام».

(2) من رواية البخاري في «صحيحه».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

ويسبب شجاعة وثبات الرسول محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي فضل المقاومة على الاستسلام أو الهرب، واستماتة من معه من الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، تمكن المسلمون أخيراً من استعادة توازنهم في أرض المعركة، وأعطى الرسول محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأمر بتنفيذ الخطة البديلة التي وضعها لمثل هذه الحالات، فقد اختار الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مكاناً يحمي ظهر المسلمين في حالة حدوث أي طارئ، وتمكن المسلمون بالفعل من التمرکز في شعب الجبل الذي حرم المشركين من الاستفادة مما حققوه في أرض المعركة، وبعد أن رأوا ثبات المسلمين ورفضهم القاطع للاستسلام، فضلوا الانسحاب من أرض المعركة، دون أن يحققوا النصر العسكري الكاسح الذي جاؤوا من مكة لتحقيقه.





حرم الاعتداء على الأبرياء



«لا تخونوا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا
طفلاً صغيراً، ولا شيخاً كبيراً، ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً،
ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذبحوا شاةً ولا
بقرةً ولا بغيراً إلا لما كلة، وسوف تمرون بأقوام قد فرغوا
أنفسهم في الصوامع، فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له»⁽¹⁾

(أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

عاش المسلمون بعد غزوة أحد أشهرًا صعبة، وكانت هذه
الأشهر من أقسى الفترات الزمنية التي مرت على المسلمين في
المدينة، بعد أن أظهرت بعض القبائل العربية عداها الصريح
للمسلمين بعد أحد!

(1) «تاريخ الطبري».

كان من أهم نتائج غزوة بدر الكبرى، حصول المسلمين على هيبة عسكرية كبيرة عند القبائل العربية التي وصلتها أنباء انتصار المسلمين على جيش قريش أمنع قبائل العرب، ولكن بعد ما جرى من أحداث في أحد، فقد المسلمون كثيراً من تلك الهيبة لدى قبائل جزيرة العرب، فتعرضوا في تلك الفترة الزمنية القاسية لكثير من المؤامرات والهجمات والدسائس من قبل تلك القبائل التي اعتقدت أن المسلمين فقدوا عزيمتهم ولم يعد بمقدورهم الدفاع عن دينهم ومدينتهم، إلا أن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأصحابه الكرام رضوان الله عليهم لم ييأسوا، ولم يسلموا الراية، وأظهروا صلابة ويسالة في التصدي لتلك التحديات الصعبة التي واجهتهم، ولم تعد للمسلمين هيبتهم العسكرية إلا بعد انتصارهم المدوي على تحالف الأحزاب في غزوة الخندق، حينما صرح الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بتصريحه الشهير، بعد أن اندحر تحالف الأحزاب الجرار على يد المقاومين المسلمين:

«الآن نَغْزُوهُمْ وَلَا يَغْزُونَنَا» (1)

(1) «صحيح البخاري».

﴿﴿﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة ﷺ ﴾﴾﴾﴾﴾

ومن بين أشد الأحداث وقعًا على المسلمين في تلك الفترة الصعبة التي امتدت بين غزوتي أحد والأحزاب، حادثتان مؤلمتان وقعتا في نفس الشهر، فقد المسلمون فيهما عددًا كبيرًا من الصحابة ﷺ يفوق عدد شهداء غزوة أحد، هاتان الحادثتان المفجعتان اللتان وقعتا في السنة الرابعة للهجرة هما حادثتا بئر معونة والرجيع:

- حادثة بئر معونة: وسميت بهذا الاسم نسبة لبئر تسمى بهذا الاسم قُتل فيها عدد كبير من الصحابة ﷺ غدرًا، فبعد وقت قصير من مصيبة أحد، جاء إلى النبي محمد ﷺ فارسًا كبيرًا من فرسان العرب، ويلقب بمُلاعِب الأُسنة، وهو عم أحد شعراء المعلقات الكبار، الذين علق العرب أشعارهم على

(1) بنو عامر: هم بنو عامر بن صعصعة، وهم مجموعة كبيرة من القبائل العربية العدنانية التي تنتمي إلى قبيلة هوازن القيسية المضرية، على الرغم من أنها شكلت بحد ذاتها مجموعة مستقلة عن هوازن، ومنازل بني عامر الأصلية في عالية نجد على حدود نجد الجنوبية وشرق الحجاز.

<https://jadidpdf.com>

جدار الكعبة، وهو الشاعر العربي الشهير لبید بن ربعة العامري رَحِمَهُ اللهُ عَنهُ⁽¹⁾، فأهدى عامر بن مالك رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هدية، فعرض الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عليه الإسلام، فامتنع عن قبوله، ولكنه طلب من الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يبعث معه نفرًا من أصحابه رَحِمَهُ اللهُ عَنهُ لكي يعلموا قومه الإسلام، فبعث الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ معه سبعين رجلًا من خيرة صحابته رَحِمَهُ اللهُ عَنهُ، وكان يقال لهم القراء لكثرة قراءتهم للقرآن، فغدر بهم بنو عامر وقتلوهم جميعًا، ولم يسلم منهم غير صحابي واحد⁽²⁾ أصيب

(1) أدرك لبید رَحِمَهُ اللهُ عَنهُ الإسلام، ووفد على النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مسلمًا، ولذا يعد من الصحابة رضوان الله عليهم، وبعد إسلامه اعتزل الشعر، وصار يقرأ القرآن عوضًا عن ذلك، فلم يقل في الإسلام إلا بيتًا واحدًا: ما عاتب المرء اللبيب كنفسه... والمرء يصلحه المجلس الصالح وقد طلب من لبید بن ربعة رَحِمَهُ اللهُ عَنهُ في إحدى المرات أن يقرأ شيئًا من شعره، فقال: «أبدلني الله بالشعر سورة البقرة وآل عمران». («الإصابة في تمييز الصحابة» لابن حجر العسقلاني).

(2) الصحابي الناجي من تلك المذبحة هو كعب بن زيد الأنصاري رَحِمَهُ اللهُ عَنهُ، أصيب بجروح وظنوه قد قتل، ولكنه عاش حتى شهد الخندق في العام الخامس للهجرة، فلقى ربه شهيدًا في الخندق.

﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ ﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾

إصابة بالغة وظنوا أنه قد فارق الحياة، فتمكن من الرجوع إلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليقص له ما جرى.

وتزامنت هذه الواقعة مرور صحابيين بالقرب من مكان استشهاد الصحابة القراء رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ، فنظروا إلى الطير تحوم على العسكر، فأسرعا إلى أصحابهما، فوجدوهم قد قتلوا، وقاتل أحدهما بني عامر حتى استشهد، وأسربنو عامر الصحابي الآخر ثم أطلقوا سراحه، وفي الطريق لقي هذا الصحابي رجلين من بني عامر فقتلتهما ثأراً لأصحابه، ولكنه اكتشف بعد مقتلهما أن معهما عهد بالأمان من رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لم يكن هو يعلم به قبل أن يقتلهما، فذهب إلى الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأخبره بما جرى، وبالرغم من أن القتيلين ينتميان إلى القبيلة التي غدرت بسبعين رجلاً من خيرة المسلمين، اعتبرهما رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بريئين ولا يستحقان القتل، وأصر على أن يدفع الدية لأهلهم من بني عامر الذين غدروا بالمسلمين، وقال للصحابي الذي قتلهم عن طريق الخطأ: «لقد قتلتَ قتيلين لأدينيهما»⁽¹⁾.

(1) «تاريخ الطبري».

﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾

- حادثة الرجيع: نسبة إلى ماء الرجيع⁽¹⁾ الذي وقعت عنده الحادثة، ففي نفس الشهر الذي وقعت فيه مأساة بئر معونة، جاء وفد من قبيلتي عضل والقارة، وأخبروا الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ برغبتهم بالإسلام، وطلبوا منه أن يبعث معهم رجلاً من أصحابه لتعليمهم مبادئ الدين الإسلامي، فبعث معهم الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عشرة من خيرة أصحابه، ولما وصل الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إلى الرجيع، غدر بهم القوم، فاستشهدوا جميعاً، ولم يبق في نهاية الأمر سوى صحابيين من الأنصار، أحدهما اسمه زيد بن الدثنة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، والآخر اسمه خبيب بن عدي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فاقتادهما الخونة إلى مكة لبيعهما لأعدائهما، فاشترهما نضر من مشركي قريش، وقرروا قتلهما انتقاماً لمن قُتل منهم في بدر، وعندما أخرجوا زيداً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من الحرم إلى التعظيم ليقتلوه، قامت مجموعة من قريش واجتمعت عليه، وكان فيهم أبو سفيان سيد مكة، فقال أبو سفيان عندما أقبل على زيد:

(1) الرجيع: موضع ماء لقبيلة هذيل بالحجاز

«أنشدك الله يا زيد، أتحب أن محمداً عندنا الآن في

مكانك تضرب عنقه، وأنتك في أهلك؟»

فكان رد صاحب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زيد بن الدثنة

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رداً قوياً، حيث قال:

«والله ما أحب أن محمداً الآن في مكانه الذي هو فيه

تصيبه شوكة تؤذيه، وإني جالس في أهلي»

فقال أبو سفيان معلقاً:

«ما رأيت من الناس أحداً يحب أحداً كحب أصحاب

محمد محمداً!»⁽¹⁾

ثم قتل المشركون الصحابي البطل زيد بن الدثنة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ⁽²⁾.

أما خبيب بن عدي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فقد قرر مشركو مكة أن يقتلوه

(1) وردت رواية أخرى بأن هذا الحوار جرى كان بين أبي سفيان وخبيب بن عدي.

(2) «سيرة ابن هشام».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

صلياً، وأثناء وجوده في منزل أسريه، طلب موسى، أي شفرة حلاقة، يستحد بها قبل إعدامه، وأثناء ذلك جاء طفل صغير من أبناء أسريه بالقرب منه، فلما رآته أمه يجلس على فخذ خبيب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ والشفرة في يده، أصابها الرعب، فانتبه خبيب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لخوف أمه، فقال لها:

«أتخشين أن أقتله؟ ما كنت لأفعل ذلك»

وتروي هذه السيدة، التي أسلمت فيما بعد، أمراً عجيباً رآته أثناء وجود خبيب بن عدي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في الأسر:

«والله ما رأيتُ أسيراً قطُ خيراً من خُبيبٍ، والله لقد وجدتهُ يوماً يأكلُ قِظْفاً من عَنَبٍ في يَدِهِ، وإنَّه لموثقٌ بالحديد، وما بمكةَ من ثَمَرَةٍ، وكانت تقولُ: إِنَّه ليرزقُ رَزَقَهُ اللهُ خُبيباً»⁽¹⁾

فلما خرجوا من الحرم ليقتلوه في الحل، قال لهم خبيب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: ذروني أركع ركعتين، فتركوه فصلى لله ركعتين خفيفتين.

(1) «صحيح البخاري».

ثم قال: لولا أن تظنوا أن ما بي جزع لطولتها.

ثم دعا على المشركين بقوله:

«اللهم أحصهم عددًا، واقتلهم بددًا، ولا تبق منهم أحدًا»

ثم أنشد شعرًا جاء فيه:

ولست أبالي حين أقتل مسلمًا على أي جنب كان في الله مصرعي
وذلك في ذات الإله وإن يشأ يبارك على أوصال شلو ممزعي

وكان خبيب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أول من سن الركعتين عند القتل⁽¹⁾.

من أجمل الأمور التي يمكن للمرء الاستفادة منها في قراءة قصص الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم هي فهم الدين على حقيقته كما أنزل على نبي هذا الدين محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فكثير من الأمور الدينية قد لا تكون واضحة للمسلم البسيط نتيجة لكثرة التأويلات وكثرة الآراء حولها، ولكن هذه الأمور لا تلبث أن تصبح واضحة بشكل تام عندما يرى المسلم أمثلة تطبيقية عليها مرت

(1) القصة وردت في «صحيح البخاري».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

في حياة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، الذين عاشوا في زمن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ونهلوا من نبع الصافي، فتعلموا الدين منه مباشرة دون شوائب!

وما أكثر الدروس والعبر التي يمكن الاستفادة منها في هاتين الحادتين اللتين مربهما الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، ولكن ما يعيننا في هذا الدرس من دروس مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ هو الدرس التالي:

حرمة الاعتداء على الأبرياء تحت أي مبرر!

فقد كان بإمكان الصحابي خبيب بن عدي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قتل الطفل الصغير انتقامًا من أسريه، أو على الأقل كان بإمكانه أخذه كرهينة وتهديد أهله بقتله في حالة لم يطلقوا سراحه، ولكنه لم يفعل هذا الأمر الفظيع، لأنه وبكل بساطة كان يعلم أن الأمر محرم في الإسلام، لأن هذا الطفل الصغير بريء، ولا يجوز شرعًا معاقبته على جرائم ارتكبها أهله.

نفس الأمر تكرر بالنسبة لحادثة بنو معونة، فبالرغم من إرهاب وجرائم بني عامر الذين قتلوا سبعين من قراء الصحابة

﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ غَدْرًا وخيانة، لم يُجزِ الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قتل أفراد أبرياء بحجة أنهم ينتمون لتلك القبيلة، أي أنه لا يجوز معاقبة الأبرياء لانتمائهم لقبيلة اعتدى قاداتها أو أفراد منها على الأبرياء المسلمين، وبمفهوم معاصر: لا يجوز الاعتداء على مواطنين أبرياء من دولة اعتدى قاداتها أو أفراد منها على الأبرياء المسلمين، فقد كان بإمكان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اعتبار مقتل الرجلين اللذين ينتميان لبني عامر نوعًا من الانتقام ورد الاعتبار للضحايا المسلمين الذين قتلتهم قبيلتهما، ولكنه لم يفعل، تأكيدًا لمبدأ إسلامي واضح جاء في القرآن الكريم واضح:

﴿ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۗ ﴾ (1)

وقد حرم الإسلام سفك دماء الأبرياء بأي حجة من الحجج، وجاء التأكيد على ذلك في آيات وأحاديث عديدة، وجاء في تطبيقات الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ العملية لهذه الآيات والأحاديث، فقال الله عَزَّ وَجَلَّ في كتابه الكريم:

(1) سورة فاطر، الآية: (18).

﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ
فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا
أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾ (١)

وقال الله تعالى في صفات عباده المتقين:

﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ
الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ (2)

وقال الله جل وعلا في محكم التنزيل:

﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ ۖ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ،
شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ ۖ مِنْ أَمَلِي ۖ نَحْنُ
نَرْزُقُكُمْ ۖ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا
بَطْنٌ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ ۖ إِلَّا بِالْحَقِّ ۚ ذَٰلِكُمْ
وَصَنَعْتُكُمْ بِهِ ۖ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (١٥١) (٣)

(1) سورة المائدة، الآية: (32).

(2) سورة الفرقان، الآية: (68).

(3) سورة الأنعام، الآية: (151).

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

واللافت للانتباه في هذه الآيات، أن الله لم يحدد دين وهوية النفس التي لا يجوز إزهاقها بدون حق، أي أنه لم يَنْهَ فقط عن سفك دماء الأبرياء من المسلمين فقط، بل شمل هذا النهي كل نفس بريئة بغض النظر عن دين وهوية وجنسية صاحبها، وهذا ما أكدته أيضًا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في كثير من أحاديثه:

«عن أبي هريرة عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: اجتنبوا السبع الموبقات. قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات»⁽¹⁾

ولم يكتفِ الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالتحذير من الغدر بالمسلمين من غير المسلمين، بل شمل هذا التحذير أيضًا كل من حصل على عهد بالأمان من قبل المسلمين، حتى المقاتلين منهم، ويشمل هذا الأمر بطبيعة الحال المواطنين من غير المسلمين

(1) رواه البخاري ومسلم في «صحيحيهما». متفق عليه.

مدرسة الصحابة ﷺ

الذين يعيشون في بلدانهم ذات الأغلبية المسلمة، ويشمل أيضًا الأجانب من غير المسلمين، سواء كانوا من الذين يعيش المسلم معهم بأمان ضمن عهد اجتماعي في بلدان غير مسلمة، أو كانوا من الأجانب المستأمنين في بلاد المسلمين، فهؤلاء لم يدخلوها إلا بإذن، وهذا في حد ذاته عهد بالأمان، فلا يجوز الاعتداء عليهم، لا بالقتل المباشر، ولا بالتفجيرات، ولا بالسرقة، ولا بأي نوع من الاعتداءات التي حرّمها الإسلام، فدمائهم وأموالهم معصومة؛ وكان رسول الله ﷺ واضحًا في تحذيره من ذلك:

«ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه⁽¹⁾ يوم القيامة، وأشار رسول الله ﷺ بأصبعه إلى صدره، ألا من قتل معاهدًا له ذمة الله وذمة رسوله، حرّم الله عليه ريح الجنة، وإن ريحها لتوجد من مسيرة سبعين خريفًا»⁽²⁾

(1) فأنا حجيجه: أي: خصمه ومحاجه ومغالبه بإظهار الحجج عليه (يوم القيامة).

(2) «الأجوبة المرضية» للسخاوي.

﴿﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴾

هذه الآيات والأحاديث فهما الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ حق الفهم، فلم يكتفوا بسماعها أو دراستها في مجالسهم، بل طبقوها في حياتها العملية، فضربوا أروع الأمثلة في تعاملاتهم الإنسانية، فنالوا احترام الجميع بأخلاقهم الحضارية الراقية النابعة من إيمانهم الحقيقي بالرسالة الإسلامية، ونقاء فهمهم لتعاليم هذه الرسالة السمحاء.

وفي وصية للصحابي أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذكرها الإمام الطبري رَحِمَهُ اللَّهُ في كتابه الشهير «تاريخ الأمم والملوك» المعروف بـ «تاريخ الطبري»، يوصي الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قادة جيوش الفتح الإسلامي للشام بعدة وصايا يظهر من خلالها مدى فهم أصحاب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لإنسانية هذا الدين، الجميل في الأمر أنني وأثناء بحثي في مادة هذا الكتاب، وجدت أن جامعة مينيسوتا الأمريكية «University of Minnesota» اختارت هذه الوصية لأبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لتكون من ضمن الوثائق التاريخية التي تضعها في مكتبة حقوق الإنسان التابعة للجامعة «Human Rights Library- University of Minnesota»⁽¹⁾.

<http://hrlibrary.umn.edu/arab/IS-6.html> (1)

<https://jadidpdf.com>

ومما جاء في وصايا الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في هذه الوثيقة :

« لا تخونوا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخاً كبيراً، ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً، ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لمأكلة، وسوف تمرّون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع، فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له »⁽¹⁾



(1) « تاريخ الطبري ».

الثبات الانفعالي

«وأوصاني الرسول صلى الله عليه وسلم حين ولّيت ألا أحدث في القوم حدثاً حتى آتيه، فلما دنوت من معسكر القوم، نظرت ضوء نار توقد، وإذا رجل أدهم ضخم يمد يديه إلى النار مستدفئاً، ويمسح خاصرته، ويقول: الرحيل الرحيل، ولم أكن أعرف أبا سفيان قبل ذلك، فوضعت سهماً في كبد قوسي، وأردت أن أرميه، ثم ذكرت وصاة رسول الله صلى الله عليه وسلم فأمسكت، ولو رميته لأصيبته»⁽¹⁾

عندما تُوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم، أصيب المسلمون بالصدمة، ولم يصدق كثير منهم من هول الصدمة أن رسول الله

(1) «فقه السيرة» للغزالي.

﴿﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴾﴾

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قد مات بالفعل، ووصل الحال برجل معروف بصلابته وشدته ورجاحة عقله مثل عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى أنه حذر الناس من ترديد خبر وفاة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فنادى عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالناس:

«إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمْ يَمُتْ، وَلَكِنَّهُ أُرْسِلَ إِلَيْهِ كَمَا أُرْسِلَ إِلَى مُوسَى فَمَكَثَ فِي قَوْمِهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً، وَاللَّهِ إِنِّي لِأَرْجُو أَنْ يَعِيشَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى يَقْطَعَ أَيْدِي رِجَالِ مِنَ الْمُنَافِقِينَ وَالسُّنْتَهُمْ يَزْعُمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ مَاتَ» (1)

لم تكن تلك اللحظة الإنسانية الصعبة لحظة حرجة في تاريخ الإسلام وحسب، بل كانت من أصعب اللحظات في تاريخ البشرية بأسرها، فمحمد رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هو آخر رسل السماء، ورسالاته هي آخر رسالة للبشرية على الإطلاق، فلو فُتِن بوفاته أتباعه الأولون، وهم الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، فسيطرت

(1) «صحيح ابن حبان».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

أحزانهم ومشاعرهم الإنسانية على عقولهم، وأثرت بذلك على إيمانهم وفهمهم لجوهر هذا الدين، وغيرت من اعتقادهم ببشرية الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لضاعت عندها الرسالة السماوية الخاتمة التي حمل الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ مسؤولية إيصالها لبني الإنسان بعد وفاة آخر الأنبياء، ولفقدت البشرية في هذه الحالة المعنى الحقيقي لوجودها، خاصة مع وجود تحديات مصيرية ستهدد كيان الأمة بعد علم أعداء الإسلام بوفاة زعيم المسلمين ورسولهم محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فجيوش إمبراطورية الرومان تترصد للمسلمين في الشمال، وكثير من القبائل العربية في أرجاء جزيرة العرب تنتظر مثل هذه اللحظة لتعلن تمردا وعدوانها، فكان لا بد من وقفة حازمة تعيد للمسلمين إدراكهم لحقيقة الموقف، فكان من رحمة الله ولطفه على البشرية، أن سخر الصحابي أبا بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لإنقاذ الموقف، فبالرغم من أن أبا بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كان أقرب أصحاب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إليه، إلا أنه كان يدرك أن الوضع لا يحتمل أن يغرق المسلمون بأحزانهم، وأنه لا بد لهم من أن يتحكموا بعواطفهم لمواجهة الواقع المحيط

﴿﴿﴾ مدرسة الصداقة ﴿﴿﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

بهم، فبعد أن وصلته أخبار وفاة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ذهب أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ليلقي نظرة الوداع على صديق عمره محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فذهب إلى حجرة ابنته أم المؤمنين عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، التي اختار زوجها رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يقضي- آخر لحظات عمره بجوارها، فكشف عن وجه رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وقبله، وبكى على فراقه، ولكنه تمالك نفسه بسرعة بعدها، وذهب إلى المسلمين الذين كان كثير منهم ما يزال تحت تأثير الصدمة ويعيش حالة من عدم التصديق، فوقف الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أمامهم، وقال لهم: (1)

«مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ، فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ، وَقَالَ: ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَلَهُمْ مَيِّتُونَ﴾ (2) وَقَالَ: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ

(1) وردت مقولة الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في «صحيح البخاري».

(2) سورة الزمر، الآية: (30).

يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهَ

الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾ ﴿١﴾

الإنسان الطبيعي يتفاعل مع الأمور التي تحدث معه في الحياة، فهو يسعد، ويحزن، ويغضب، ويضحك، ويبكي، على حسب المشاعر التي تنتابه عند كل موقف، والناس يتفاوتون في درجة تفاعلهم مع الأحداث، فمنهم من يطلق العنان لمشاعره لكي تظهر علناً أمام غيره من الناس، ومنهم من يحاول إخفاء مشاعره عنهم لسبب أو لآخر، وهذا كله أمر عادي يتوافق مع طبائع البشر المختلفة، أما الأمر غير العادي الذي قد يصيب البعض من البشر، هو أن تسيطر عاطفة معينة على كيان الشخص وتفكيره لوقت طويل، ليعيش في عالم آخر بعيداً عن الواقع الذي يعيش فيه، والذي يحتاج منه إلى تحركات تتناسب مع حجم التحديات التي تواجهه في بقية حياته، وهذه الحالة إن أصابت الأشخاص العاديين فإنها عادة ما تتسبب لهم بمشكلات نفسية خاصة تستدعي العلاج، أما إذا أصابت

(1) سورة آل عمران، الآية: (144).

مدرسة الصحابة ﷺ

أشخاصًا ذوي مسؤولية يتحملون مسؤوليات قيادية، أو يقومون بمهام وظيفية حساسة، فإنها عادة ما تتسبب بكواريث عامة، فردود أفعال الشخص المسؤول بمهمة قيادية ما على الأحداث التي تواجهه، وتفاعله مع المستجدات التي قد تظهر له على السطح فجأة، لا تؤثر نتيجتها على ذلك الشخص فقط، وإنما يكون تأثيرها عامًا وشاملاً، فعلى سبيل المثال، تخيل ماذا كان يمكن أن يحدث لو أن أبا بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، الذي تولى دفعة قيادة المسلمين بعد وفاة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، غرق في أحزانه على وفاة قائده وصديقه الذي لازمه لعشرات السنوات، وتخيل لو أن الكآبة سيطرت عليه في ذلك الوقت الصعب من عمر الإسلام والإنسانية، ماذا كان يمكن أن يحدث لدولة الإسلام في تلك الحالة؟

الثبات الانفعالي، لا يعني قدرة الإنسان على التحكم بمشاعره، وإنما يعني قدرة الإنسان على السيطرة على تفاعلاته مع تلك المشاعر، وهو أمر مهم في حياة كل إنسان، وضروري لكل شخص يتحمل مسؤولية حساسة تتعلق بها أرواح الآخرين، لذلك حرص رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في المهمات السرية

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

والاستخباراتية على اختيار أفراد معينين من الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ممن يتصفون بثبات انفعالي كبير، وكان أبرز صحابي ظهرت فيه هذه الميزة هو حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ⁽¹⁾، حيث كان حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يتمتع بمهارات استخباراتية خاصة، فلم يكن فقط ماهراً بطرق جمع المعلومات وتحليلها، ولكنه أيضاً كان يمتلك ثباتاً انفعالياً كبيراً يفتقد له كثير من العرب الذين تغلبهم العاطفة بطبعهم في أوقات كثيرة، وكانت لحذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مقدرة فائقة على الحفاظ على سرية المعلومات الخطيرة التي يحصل عليها، هذه الصفات كلها وغيرها أهله ليكون بمثابة مدير الاستخبارات الخاصة برسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وقد أوكل إليه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مهمة جمع المعلومات الاستخباراتية من قلب

(1) حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: صحابي ابن صحابي، فأبوه هو الصحابي حنظل بن جابر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وسمي أبو حذيفة باليمان لأنه لجأ في الجاهلية إلى المدينة المنورة التي كانت تسمى يثرب، وحالف بني عبد الأشهل، وهم بطن من بطون الأوس، فسماه قومه اليمان، لأنه تحالف مع الأوس الذين كانت أصولهم ترجع إلى اليمن.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

صفوف العدو في معركة الأحزاب، واستطاع حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ القيام بهذه المهمة بنجاح دون لفت انتباه العدو أو القيام بأي عمل انفعالي من شأنه إفشال تلك العملية، وكذلك أطلع الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بأسرار خطيرة تتعلق بأسماء المنافقين المزروعين داخل الدولة، وقد أظهر حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أن اختيار الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ له ليكون كاتم أسرارهِ كان اختياراً موفقاً، فقد احتفظ بتلك الأسرار كما أمره الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولم يطلع بها أحداً حتى بعد وفاة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، والجدير بالذكر أن حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كان من أهم أسباب النصر في معركة نهاوند المصيرية التي سقطت على إثرها إمبراطورية فارس الساسانية إلى الأبد، بعد أن أظهر ثباتاً انفعالياً كبيراً منذ لحظات المعركة الأولى، فقام بخدعة استخباراتية في بداية المعركة أوهمت الفرس أن القيادة الإسلامية في تلك المعركة لم تصب بأذى، على الرغم من أن القائد العام للمسلمين كان أول من سقط في تلك المعركة.

- في غزوة الأحزاب: اختار الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حذيفة بن

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لمهمة استخباراتية غاية في الخطورة تتطلب تركيزاً وثباتاً انفعالياً كبيراً، فقد كان على حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يقتحم صفوف العدو في عتمة الليل، تحت ظروف مناخية قاسية، اجتمعت فيها شدة الريح العاصفة مع برودة ليالي الصحراء القارصة⁽¹⁾، ليجمع معلومات استخباراتية عن قوات الغزاة المتحالفة، ثم العودة سالمًا إلى معسكر المسلمين في نفس الليلة، وأمر الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ لا يحدث حدثًا، أي أن تقتصر مهمته على جمع المعلومات فقط لا غير، دون القيام بمهام قتالية، وفعلاً تمكن هذا الفدائي من التسلل إلى معسكر العدو، وهناك وجد نفسه بجانب القائد الأعلى لتحالف قوات الغزاة الأحزاب في ذلك الوقت، وهو زعيم قريش أبو سفيان، وروى حذيفة فيما بعد ما حدث له في تلك الليلة الظلماء بأنه هم بأن يخرج سهماً ويضرب به قائد الأعداء أبا سفيان، لكنه تذكر وصية الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

(1) بالرجوع إلى التاريخ الميلادي لغزوة الأحزاب، نجد أن أحداثها وقعت في شتاء عام 627 م.

«وأوصاني الرسول ﷺ - حين وليت - ألا أحدث في القوم حدثًا حتى آتية، فلما دنوت من معسكر القوم، نظرت ضوء نار توقد، وإذا رجل أدهم ضخم يمد يديه إلى النار مستدقنًا، ويمسح خاصرته، ويقول: الرحيل الرحيل، ولم أكن أعرف أبا سفيان قبل ذلك، فوضعت سهمًا في كبد قوسي وأردت أن أرميه، ثم ذكرت وصاة رسول الله ﷺ فأمسكت، ولورميته لأصيبته.

وأحسست عصف الريح في جنبات المعسكر، لا تقر قدرًا ولا نارًا ولا بناءً، ثم قال أبو سفيان: يا معشر قريش إنكم والله ما أصبحتم بدار مقام، قد هلك الكراع والخف⁽¹⁾، وأخلفتنا بنو قريظة⁽²⁾، وبلغنا عنهم الذي نكره، ولقينا من شدة الريح ما ترون، ما تطمئن لنا قدر، ولا تقوم لنا

(1) الكراع: اسم يجمع الخيل. الخف: اسم يجمع الإبل.

(2) كان بنو قريظة قد أعلنوا انسحابهم من حلف الأحزاب نتيجة لعملية استخباراتية معقدة قام بها الصحابي نعيم بن مسعود ﷺ بأمر مباشر من رسول الله ﷺ.

نار، ولا يستمسك لنا بناء، فارتحلوا فإني مرتحل، ثم قام إلى جملة وهو معقول، فجلس عليه، ثم ضربه فوثب به على ثلاث، فوالله ما أطلق عقاله إلا وهو قائم»⁽¹⁾

يضيف حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«فلبثت فيهم هنيهةً، ثم قمتُ فأتيتُ النبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهو قائمٌ يصلي، فأومأ إليَّ أن اذنُ، فدنوتُ حتى أرسلَ عليَّ من الثوب الذي كان عليه ليُدْفئني، فلما فرغ من صلاته قال: يا ابنَ الإيمانِ اقعد، ما خبرُ الناسِ؟ فقلتُ: يا رسولَ الله، تفرق الناسُ عن أبي سفيانَ، فلم يبقَ إلا في عصابةٍ تُوقدُ النارَ، وقد صبَّ اللهُ تبارك وتعالى عليهم من البرد الذي صبَّ علينا، ولكننا نرجو من الله ما لا يرجون»⁽²⁾

وما طلع النهار، حتى ارتحل الأحزاب عن تخوم المدينة، جارين معهم أذيال الخيبة والهزيمة، لينتصر المسلمون في تلك

(1) «فقه السيرة» للغزالي.

(2) «مجمع الزوائد» للهيتمي، و«المطالب العالية» لابن حجر العسقلاني.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

المعركة المصيرية التي تغيرت فيها موازين القوة رأساً على عقب .
تخيل لو أن حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لم يتحكم بنفسه في
هذه المهمة الاستخباراتية ، ولو أنه سمح لمشاعره أن تسيطر على
تصرفاته ، ولو أنه قدم مشاعره الإنسانية على طاعة الله
والرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فقام بقتل أبي سفيان زعيم قريش في
غزوة أحد التي استشهد فيها أبوه اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، ولو أن حذيفة
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ترك المجال لمشاعره لكي تتحكم به ، تخيل ما الذي كان
سيحدث للمسلمين لو أن أبا سفيان قتل قبل أن يعطي أوامره
للأحزاب بالانسحاب ! وماذا سيكون موقف الكفار المحاصرين
لمكة في حالة مقتل قائدهم ؟ وماذا كان يمكن أن يحدث لحذيفة
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نفسه في حال كُشف أمره قبل إنجاز مهمته ؟

تأمل فيما قام به الصحابي حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من
تغليب طاعة أوامر رسول الله صلى الله عليه على كل شيء ، ثم
قارن ذلك بما يقوم به بعض المسلمين وبعض المنظمات التي
تنسب نفسها للإسلام من تصرفات انفعالية عبثية حرم الله
ورسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ القيام بها تحت أي مبرر !

- في غزوة تبوك: أثناء غزوة تبوك، اجتمع عدد من المنافقين الموجودين في الجيش الإسلامي، ممن كانوا يظهرن إسلامهم كذبًا ويبطنون الكفر، وقرروا القيام بعملية اغتيال لرسول الله صلى الله عليه وسلم، إلا أن الله سبحانه وتعالى أوحى لنبيه بهذا الأمر، فتحرك الرسول صلى الله عليه وسلم مبتعدًا عنهم، مصطحبًا معه حذيفة بن اليمان وعمار بن ياسر رلله عنة، فلحقه المنافقون لكي ينفذوا عملية الاغتيال، فرجع إليهم حذيفة بن اليمان رلله عنة، فلما رآه المنافقون ظنوا أن أمرهم قد انكشف، فهربوا واختلطوا بين الناس، فأقبل حذيفة رلله عنة حتى أدرك الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم كشف الرسول صلى الله عليه وسلم لحذيفة وعمار رلله عنة عن خطة الاغتيال التي كان هؤلاء المنافقون يخططون لها، وصرح بأسماء أعضاء تلك العصابة المجرمة واحدًا واحدًا، وطلب منهما أن يكتما السر، فقال له حذيفة رلله عنة: يا رسول الله أفلا تأمر بقتلهم؟ فرفض الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الاقتراح، ليس لأنهم لا يستحقون القتل بعد ثبوت خيانتهم وجريمتهم، بل لسبب أكثر أهمية، وهو الخوف على صورة

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ ﷺ

الإسلام أمام الناس، فلقد كان الرسول ﷺ يعلم أهمية الإعلام، وكان يخشى أن يتم استخدام هذه الحادثة في دعاية ضد الإسلام، وأن يقول الناس أن محمداً يقتل أصحابه، لذلك قال الرسول ﷺ:

«أكره أن يتحدث الناس أن محمداً قد وضع يده في

أصحابه يقتلهم»⁽¹⁾

لقد وضع الرسول ﷺ سمعة الإسلام وصورته في المقدمة، هذا هو الدرس الذي أراد أن يعلمنا إياه من تلك الحادثة، قارن هذا الفكر الاستراتيجي السياسي الإعلامي المتقدم لرسول الله ﷺ، بالفكر العبثي الصبباني المتخلف لبعض المنظمات التي تسيء لصورة الإسلام بعمليات الذبح والحرق والتفجيرات التي تقوم بها في حق الأبرياء من المسلمين وغير المسلمين، ما هي الصورة التي ينقلها أصحاب هذا الفكر عن الإسلام لبقية العالم؟

(1) «السنن الكبرى» للبيهقي.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

لعل الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أراد أن يعلمنا من خلال هذا التصرف أن المسلم عليه أن يحكم فقط على ظاهر الناس، ويترك أمرهم لله فيما يخفونه في صدورهم، وأن المنافقين كانوا موجودين حتى في عهد النبوة، وسيكونون موجودين بين صفوف المسلمين في كل الأزمنة، فينبغي الحذر منهم، ولكن في نفس الوقت لا يجوز محاسبتهم إلا على ظواهر أعمالهم، وإلا لأصبح القتل على شبهة النفاق فوضى بين المسلمين.

لذلك ترك الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ المنافقين يعيشون بسلام على الرغم من علمه بأسمائهم، في حين تقتل بعض الحركات التي تنسب أفعالها للإسلام الكثير من المسلمين بتهمة أنهم منافقون، هذا الدرس فهمه حذيفة جيدًا، فلم يرض أن يكشف أسماء المنافقين بعد موت الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بل كان يكتفي بعدم الصلاة عليهم إذا ماتوا، ويروي حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هذه القصة التي جمعتها مع الفاروق عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«قال حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مات رجلٌ من المنافقين، فلم أصل عليه، فقال عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: ما منعك أن تصلي عليه؟

<https://jadidpdf.com>

قُلْتُ: إِنَّهُ مِنْهُمْ. فقال: أباللهِ مِنْهُمْ أنا؟ قُلْتُ: لا.

فبكى (عم) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ⁽¹⁾

- معركة نهاوند: هذه المعركة هي من بين أهم الوقائع التي ظهرت فيها صفة الثبات الانفعالي للصحابي حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وقد استطاع حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من خلالها تغيير مسار الأحداث لصالح المسلمين في هذه المعركة المصيرية، وقصة هذه المعركة المصيرية تبدأ بعد انتصار المسلمين الكبير على جيش الإمبراطورية الساسانية الفارسية في معركة تُستر، فقد كانت مدينة تُستر المحصنة بالأسوار ومجاري الأنهار والشلالات بمثابة الجوهرة المكنونة لإمبراطورية فارس، وكان لفتح المسلمين لهذه المدينة وانتزاعها من القبضة الفرس وقع مدوي في جميع أرجاء الإمبراطورية، فجمع الإمبراطور «يزدجرد الثالث» «Yazdegerd III» مائة وخمسين ألف مقاتل من مختلف أرجاء البلاد، وقرر أن ينقل المعركة إلى أراضي

(1) رواه ابن حجر العسقلاني في «المطالب العالية»، والبوصيري في «تحاف الخيرة المهرة».

﴿﴿﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة ﴾﴾﴾﴾﴾ ﷺ

يصل إليهم، فأمر فجمع عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ المسلمين وكان فيهم عدد من كبار صحابة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فخطب فيهم معلناً نيته التحرك بنفسه لملاقاة جيش الإمبراطورية الفارسية، إلا أن كبار الصحابة وعلى رأسهم عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وسعد بن أبي وقاص والزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله وعبد الرحمن بن عوف والعباس بن عبد المطلب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أجمعين أشاروا على خليفتهم الفاروق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالبقاء في عاصمة المسلمين المدينة لكي يدير أمور الخلافة منها، وكان من أفضل ما قيل في ذلك المجلس الاستشاري هو ما قاله الصحابي علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، الذي قال كلمات بدت منها حكمته ونظرته الاستراتيجية للأمور، فقد قال علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ للخليفة عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«يا أمير المؤمنين، هذا الأمر لم يكن نصره ولا خذلانه بكثرة ولا قلة، إنما هو دين الله الذي أظهره، وجنده الذي أعزه وأمدّه بالملائكة، حتى بلغ ما بلغ، فنحن على موعود من الله، والله منجز وعده، وناصر جنده، وأن مكانك منهم مكان النظام من الخرز، يجمعه ويمسكه فإن انحل تفرق ما فيه

وذهب، ثم لم يجتمع بحذافيه أبداً، والعرب اليوم وإن كانوا قليلاً، فإنهم كثير عزيز بالإسلام أقم مكانك واكتب إلى أهل الكوفة، فإنهم أعلام العرب ورؤساءهم وليشخص منهم الثلثان، وليقم الثلث، واكتب إلى أهل البصرة أن يمدوهم ببعض من عندهم ولا تشخص الشام ولا اليمن، إنك إن أشخصت أهل الشام من شامهم، سارت الروم إلى ذرايهم، وإن أشخصت أهل اليمن من يمنهم سارت الحبشة إلى ذرايهم، ومتى شخصت من هذه الأرض انتقضت عليك العرب من أقطارها وأطرافها، حتى يكون ما تدع وراءك أهم إليك مما بين يديك من العورات والعيالات، إن الأعاجم إن ينظروا إليك غدا قالوا: هذا أمير العرب وأصلهم، فكان ذلك أشد لكلبهم عليك. وأما ما ذكرت من مسير القوم فإن الله هو أكره لسيرهم منك، وهو أقدر على تغيير ما يكره، وأما ما ذكرت من عددهم فإننا لم نكن نقاتل فيما مضى بالكثرة، وإنما كنا نقاتل بالصبر والنصر»⁽¹⁾

(1) «تاريخ الطبري»، و«الكامل في التاريخ» لابن الأثير.
<https://jadidpdf.com>

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

فأعجب الفاروق عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ برأي أبي الحسن رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وقال: هذا هو الرأي! ثم طلب من الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أن يشيروا عليه فيمن يولي على الجيش الإسلامي في تلك المعركة المصيرية، وطلب منهم أن يكون اختيارهم رجلاً من رجال الفتوحات في العراق وفارس، فقالوا: «أنت أبصر بجندك يا أمير المؤمنين»، فقال عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«أما والله لأُولِيَنَّ رجلاً يكون أَوَّلَ الأُسْنَةِ إذا لقيها غداً»⁽¹⁾

- قالوا: من يا أمير المؤمنين؟

- قال: النعمان بن مُقَرَّن.

فأعلن الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ موافقتهم على هذا الاختيار،

وقالوا: هولاء!

والنعمان بن مقرن المزني رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذي اختاره الفاروق عمر بن

الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لمهمة قيادة جيوش المسلمين في هذه المعركة

(1) أي أول من يلقي أسنة الرماح في المعركة، كناية على شجاعته وإقدامه.

﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾

الفاصلة التي أنهت وجود إمبراطورية فارس فعليًا، هو صحابي بدوي من قبيلة مُزينة الأعرابية، وهي نفس القبيلة التي خرج منها شاعر المعلقة الشهير زهير بن أبي سلمى المزي وابنه الصحابي الشاعر كعب بن زهير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صاحب قصيدة البردة الشهيرة، بعد هجرة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى المدينة جاء النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو وجميع إخوته إلى الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ معلنين إسلامهم، فكان بيت بني مقرن أول بيت في الإسلام يسلم جميع من فيه، وقد أحضروا معهم إلى المدينة هدية بسيطة استطاعوا جمعها لإهدائها للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وفيهم نزلت الآية الكريمة:

﴿وَمِنَ الْأَعْرَابِ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَتَّخِذُ مَا يُنْفِقُ قُرْبًا عِنْدَ اللَّهِ وَصَلَوَاتُ الرَّسُولِ أَلَا إِنَّهَا قُرْبَةٌ لَهُمْ سِيتَدْخِلُهمُ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١)

وبعد ذلك عين الفاروق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كنائب أول يتسلم قيادة الجيوش الإسلامية في نهاوند في حالة

(1) سورة التوبة، الآية: (99).

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

استشهد النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وعد بعده عددًا من المسلمين يتولى كل منهم القيادة في حالة استشهاد القائد الذي يسبقه في التراتبية القيادية، ثم بعث الفاروق عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رسالة إلى النعمان بن المقرن المزني رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جاء فيها:

«بسم الله الرحمن الرحيم، من عبد الله عمر أمير المؤمنين، إلى النعمان بن مقرن، سلام عليك، فإني أحمد الله الذي لا إله إلا هو، أما بعد، فإني قد بلغني أن جموعًا من الأعاجم كثيرة قد جمعوا لكم بمدينة نهاوند، فإذا أتاك كتابي هذا فسر بأمر الله وبعون الله وينصر الله بمن معك من المسلمين، ولا توطئهم وعرًا فتؤذيهم، ولا تمنعهم حقهم فتكفرهم، ولا تدخلنهم غِيضة⁽¹⁾ فإن رجالًا من المسلمين أحب إلي من مائة ألف دينار، والسلام عليك»

وبعد أن وصل جيش المسلمين إلى نهاوند، تحصن الفرس داخل قلعة نهاوند الحصينة، وامتنعوا عن لقاء المسلمين في

(1) الغابة ذات الأشجار الملتفة التي قد تمثل خطورة على الجند.

«اللهم اعزز دينك، وانصر عبادك، واجعل النعمان أول

شهيد اليوم على إعزاز دينك ونصر عبادك»⁽¹⁾

فبكى المسلمون بعد سماعهم دعاء قائدهم، وأدركوا أنهم يودعون صاحب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأميرهم الذي أحبهم وأحبوه، فتجهزوا للقتال، واستعدوا للزحف، وأمر النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جنده أن ينتظروا حتى يسمعه يكبر ثلاث تكبيرات، فما إن كبر القائد النعمان بن مقرن المزي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تكبيرته الثالثة، حتى انقض النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ والمسلمون معه على صفوف جيش الإمبراطورية الفارسية كالأسود الكاسرة، ومع بداية المعركة، انطلق من جهة المعسكر الفارسي سهمٌ ثاقب اخترق صفوف المقاتلين ليستقر في جنب الأمير الفارس النعمان بن مقرن رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فوقع النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ على الأرض، فأسرع نحوه أخوه نعيم بن مقرن رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ليجد أخاه والدماء تسيل منه، ولكنه تمالك نفسه، فهناك ما هو أهم من أخيه، وأهم من نفسه، إنها راية الإسلام التي لا ينبغي لها أبداً أن تقع، فتناولها نعيم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

(1) «الكامل في التاريخ» لابن الأثير

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

من أخيه قبل وقوعها، وسجى أخاه بثوب، وناول الراية إلى الصحابي حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذي كان القائد الاحتياطي للمسلمين، وأخبره نعيم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بما أصاب أخاه النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فحزن حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حزناً شديداً لما أصاب النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ولكنه كان يعلم أن الموقف لا يحتمل إحداث أي ارتباك بين صفوف المسلمين، فقال لنعيم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

«اكتموا مُصاب أميركم حتى ننتظر ما يصنع الله فينا

وفيهم لنلا يهن الناس»

وبالفعل، نجحت خطة حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وقاتل المسلمون بكل عزيمة وبسالة، ويصف الصحابي المغيرة بن شعبة الثقفي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، الذي كان من ضمن قادة الجيش، حال جند المسلمين في تلك المعركة:

«والله ما علمت من المسلمين أحداً يومئذ يريد أن يرجع إلى أهله حتى يُقتل أو يظفر، فحملنا حملة واحدة، وثبتوا لنا، فما كنا نسمع إلا وقع الحديد، حتى أصيب المسلمون بمصائب

كبيرة، فلما رأوا صبرنا وأنا لا نبرح العرصة⁽¹⁾، انهزموا، فجعل
يقع الواحد فيقع عليه سبعة، بعضهم على بعض في قياد،
فيقتلون جميعا، وجعل يعقرهم حسك الحديد الذي
وضعوا خلفهم»⁽²⁾

وبعد انتصار المسلمين في المعركة، أدرك الصحابي معقل بن
يسار رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أميره النعمان بن مقرن رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وهو في لحظاته
الأخيرة، فجاءه بقليل من الماء، وغسل عن وجهه التراب، فقال
له النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وهو يستجمع قواه:

- من أنت؟
- قال معقل رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: معقل بن يسار.
- قال النعمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: ما فعل الناس؟
- قال معقل رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: فتح الله عليهم.
- فقال النعمان بن مقرن رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وهو يلفظ أنفاسه
الأخيرة:

(1) العرصة: الساحة. والمقصود بها ساحة المعركة.

(2) «تاريخ الطبري».

«الحمد لله، اكتبوا بذلك إلى عمر»⁽¹⁾

ويروي الصحابي أبي بن كعب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ماذا حدث في نهاية هذه الملحمة:

واجتمع النَّاسُ قالوا: أين الأمير؟ فقال مَعْقِلٌ: هذا أميركم قد أقرَّ الله عينه بالفتح وختم له بالشَّهادة فبايع النَّاسُ خُذيفَةَ بْنَ الْيَمَانِ قال: وكان عمرُ رضوانُ الله عليه بالمدينة يدعوا الله وينتظرُ مثلَ صيحةِ الحُبلى، فكتب خُذيفَةُ إلى عمرَ بالفتح مع رجلٍ من المسلمين، فلما قَدِمَ عليه قال: أبشريا أمير المؤمنين بفتح أعزَّ الله فيه الإسلامَ وأهله، وأذلَّ فيه الشُّركَ وأهله، وقال: النُّعمانُ بعثك؟ قال: احتسب النُّعمانُ يا أمير المؤمنين. فبكى عمرُ، واسترجع قال: ومَن ويحك؟ فقال: فلانٌ وفلانٌ وفلانٌ، حتَّى عدَّ ناسًا، ثمَّ قال: وآخرين يا أمير المؤمنين لا تعرفهم. فقال عمرُ رضوانُ الله عليه وهو يبكي:

«لا يضرُّهم ألا يعرفهم عمرُ، لكنَّ اللهَ يعرفهم»⁽²⁾

(1) «سير أعلام النبلاء» للذهبي، و«المنتظم» لابن الجوزي، و«المستدرک» للحاكم النيسابوري.

(2) «صحيح ابن حبان».

الصلابة المخلرون

«كانوا يُستقبلون في كل مكان يصلون إليه كمحررين
للعنوب من العبودية»⁽¹⁾

(الفيلد ماشال برنال مونتنومري)

قبل انطلاق شرارة معركة اليرموك المصيرية، وبعد انتصارات المسلمين المتوالية في بلاد الشام على جيوش الإمبراطورية الرومانية البيزنطية، وعقب فتح المسلمين لكثير من مدن الشام، انسحب الإمبراطور هرقل⁽²⁾ إلى مدينة أنطاكية

(1) مونتنومري، «الحرب عبر التاريخ»، ترجمة وتعليق: العميد فتحي

عبد الله النمر.

(2) هرقل: هو الاسم المختصر لفلافيوس هرقل أغسطس

«Flavius Heracles Augustus» إمبراطور الإمبراطورية الرومانية

البيزنطية الذي وصلته رسالة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

في الشمال، وعزم على الانسحاب الكامل من بلاد الشام⁽¹⁾ والرحيل إلى عاصمة الإمبراطورية القسطنطينية، فقد كان هرقل مقتنعاً في قرارة نفسه بأن حرب الرومان مع المسلمين على الشام حرب خاسرة، وأن الشام، أو بلاد سوريا كما كان هرقل يطلق عليها، ستكون حتماً أرضاً للمسلمين، وجاءت هذه القناعة الداخلية لهرقل من كونه رجلاً مؤمناً بما جاء من نبوءات، وقد جاء في تلك النبوءات بأن الشام ستكون ملكاً خالصاً لنبي آخر الزمان⁽²⁾، لذلك كان هرقل يعتقد منذ زمن النبوة بأن الشام ستكون ملكاً للمسلمين، وقد أعلن الإمبراطور عن هذا الاعتقاد

(1) كان هرقل يؤمن منذ زمن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن الشام ستكون ملكاً للمسلمين، وذلك حسب ما كان يؤمن به من نبوءات عن نبي آخر الزمان، وقد روى أبو سفيان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بعد إسلامه بأن هرقل صرح له بعد أن وصلته رسالة الرسول محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

(2) روى ابن سعد في «طبقاته» عن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أنه سأل كعب الأحمار الذي كان من أهل الكتاب قبل إسلامه: كيف تجد نعت رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في التوراة؟ فقال: نَجِدُهُ «محمد بن عبد الله، مولده بمكة، ومهاجره إلى طابة، ويكون ملكه بالشام، ليس بفحاش ولا صخاب في الأسواق، ولا يكافئ بالسيئة، ولكن يَغْفُو وَيَغْفِر».

<https://jadidpdf.com>

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

بكل صراحة، وهذا ما نقله لنا الصحابي أبو سفيان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بعد إسلامه، حين روى ما حصل بينه وبين هرقل بعد أن وصلته رسالة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ⁽¹⁾ وهو في بلاد الشام، وبالتحديد في القدس، فبعد أن استمع إمبراطور الروم من أبي سفيان عن صفات الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال هرقل:

«إن يكن ما تقول فيه حقاً، فإنه نبي، وقد كنت أعلم أنه خارج، ولم أكن أظنه منكم⁽²⁾، ولو أني أعلم أني أخلص إليه لأحببت لقاءه، ولو كنت عنده لغسلت عن قدميه، وليبلغن ملكه ما تحت قدمي⁽³⁾»

(1) وصلت رسالة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى هرقل أثناء وجوده في، فطلب هرقل أن يجلبوا له نفرًا من قوم رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لكي يستفسر منهم عنه، وتزامن ذلك الحدث مع وجود أبي سفيان في مدينة غزة الفلسطينية في تجارة لقريش، فذهب مع نفر من أصحابه إلى القدس لمقابلة الإمبراطور.

(2) كان هرقل يعتقد أن نبي آخر الزمان سيخرج من بين اليهود.

(3) يقصد القدس وبلاد الشام.

من المشركين بعدد كثير، ونفروا إليكم فيما حدثني عيون
نفير الروم الأعظم، فجاءوكم برًا وبحرًا حتى خرجوا إلى صاحبهم
بأنطاكية⁽¹⁾، ثم قد وجه إليكم ثلاثة عساكر في كل عسكر
منها ما لا يحصيه إلا الله من البشر، وقد أحببت ألا أغركم
من أنفسكم وأن لا أطوي عنكم خبر عدوكم، ثم تشيرون
علي برأيكم وأشير عليكم برأي، فإنما أنا كأحدكم»⁽²⁾

وبعد الاستماع إلى جميع الآراء، استقر الرأي على انسحاب
قوات المسلمين من حمص والتمركز في دمشق، وكان المسلمون
قد عاهدوا أهل حمص بأن يحموهم ويدافعوا عنهم مقابل
الجزية⁽³⁾، ولكنهم بعد أن عزموا على الانسحاب من المدينة

(1) يقصد الإمبراطور هرقل.

(2) «الطريق إلى دمشق»، أحمد عادل كمال.

(3) الجزية: مبلغ رمزي من المال مشابه لنظام الضرائب في الدول
الحديثة، يدفعه القادر من المواطنين غير المسلمين للدولة مقابل
تمتعهم بامتيازات المواطنة ومن أهمها حماية المسلمين لهم من
الاعتداءات الخارجية، وتجب الجزية فقط على القادرين من الرجال
الأحرار العقلاء الأصحاء، ولا تجب على المرضى بأمراض شديدة،

﴿﴿﴿ مدرسة الصحابة ﴺ﴾﴾﴾

قررُوا إعادة ما جمعوه من أموال إلى دافعيها من المواطنين، أمر القائد أبو عبيدة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الصحابي حبيب بن مسلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (1)، وقال له :

«اردد على القوم الذين كنا صالحناهم من أهل البلد، ما كنا أخذنا منهم، فإنه لا ينبغي لنا إذ لم نمنعهم (2) أن نأخذ منهم شيئاً، وقال لهم نحن على ما كنا عليه فيما بيننا وبينكم

ولا تجب على النساء بشكل عام، حتى ذوات الثروات الطائلة غير مطالبات بدفع أي شيء، ولا على الأطفال، ولا على المجانين، ولا على العبيد، ولا على رجال الدين الرهبان، ويتم جمع الجزية لكي تنفقها الدولة في مسائل الصالح العام، بما فيها الإنفاق على الفقراء والمساكين والمحتاجين من غير المسلمين، في حين يُفرض على القادرين من المسلمين من المواطنين دفع الزكاة التي يفوق مقدارها في حالات كثيرة ما يدفعه غير المسلم القادر من الجزية.

(1) الصحابي حبيب بن مسلمة الفهري القرشي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: من قادة فتوحات الشام من الصحابة، كان يلقب بحبيب الدروب وحبيب الروم لكثرة المعارك التي خاضها ضد جيوش الإمبراطورية الرومانية، وكثرة دخوله إليهم ونيله منهم، وهو من أبطال معركة اليرموك الفاصلة.

(2) نمنع بلادكم: نحميها، ونمنعها من الاعتداءات.

<https://jadidpdf.com>

من الصلح لا نرجع فيه إلا أن ترجعوا عنه ، وإنما ردنا عليكم أموالكم أنا كرهنا أن نأخذ بأموالكم ولا نمنع بلادهم ، ولكننا تنحنى إلى بعض الأراضي ونبعث إلى إخواننا فيقدموا علينا ، ثم نلقي عدونا ، فنقاتلهم فإن أظفرنا الله بهم وفينا لكم بعهدكم ، إلا أن لا تطلبوا ذلك .»

وأصبح الصباح فأمر، أبو عبيدة رضي الله عنه برحيل جيش المسلمين إلى دمشق ، واستدعى حبيب بن مسلمة رضي الله عنه القوم الذين كانوا أخذ منهم الجزية فرد عليهم ما لهم وأخبرهم بما قال أبو عبيدة رضي الله عنه ، وأخذ أهل حمص يقولون :

«ردكم الله إلينا ، ولعن الله الذين كانوا يملكوننا من الروم ، ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا علينا ، بل غصبونا ، وأخذوا ما قدروا عليه من أموالنا ، لولايتكم وعدلكم أحب إلينا مما كنا فيه من الظلم والغشم .»

وبعد ذلك ، التقى المسلمون والرومان في معركة اليرموك ، لينتصر المسلمون بجيشهم الصغير في هذه المعركة الفاصلة التي

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

أنهت فعليًا الوجود الإمبراطوري الروماني الذي استمر قبل ذلك
لثلاث السنين في بلاد الشام.



المكان الذي وقعت فيه أحداث معركة اليرموك الفاصلة

هناك العديد من القصص التي تتحدث عن سماحة
الصحابة وعدلهم في تعاملاتهم مع شعوب الأراضي التي كانت
تنضم لجسد الخلافة الإسلامية، ولكن هناك تساؤلات يطرحها

<https://jadidpdf.com>

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

البعض حول طبيعة وأهداف الفتوحات الإسلامية بشكل عام
وفتوحات الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ بشكل خاص:

- لماذا خرج الصحابة أصلاً بجيوشهم من أرضهم في
الجزيرة العربية ولم يكتفوا بإرسال الدعاة لنشر الإسلام
دون الحاجة إلى قتال ومعارك؟

- هل انتشر الإسلام في عهوده الأولى بالفعل بسبب مبادئه
التي اقتنع بها الناس كما يقول المسلمون؟ أم أنه انتشر خارج
الجزيرة العربية بحد السيف والحروب التي قام بها الصحابة؟

- هل كانت الفتوحات الإسلامية التي قام بها الصحابة
حروباً من أجل نشر الدين وتحرير الناس كما يردد المسلمون؟ أم
أنها كانت احتلالاً عربياً مغلفاً بطابع ديني لكسب الشرعية
الأخلاقية التي تبرر استغلال أراضي وخيرات البلدان الأخرى
واستعباد شعوبها وأخذ الجزية والسبايا منهم؟

- إذا كان المسلمون بالفعل يؤمنون بمبدأ ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي
الدِّينِ﴾⁽¹⁾، فلماذا خرجت جيوش الصحابة إلى بلاد الشام الشام

(1) سورة البقرة، الآية: (256).

والعراق وبلاد فارس ومصر وشمال أفريقيا وغيرها من الأراضي؟
وماذا حصل للسكان الأصليين لكل تلك البلدان؟

هذه الأسئلة، وإن كانت قاسية في بعض تعابيرها ومفرداتها، هي أسئلة مطروحة بالفعل من قبل المشككين بتاريخ الإسلام، وبغض النظر عن هوية من يطرحها، وهدفه من طرحها، إن كان من أجل البحث العلمي، أو كان من أجل إثارة الشبهات بين الشباب، فهي أسئلة تحتاج من المسلمين لإجابات مقنعة ترد على كثير من التساؤلات والشبهات التي تثار حول طبيعة وأهداف الفتوحات الإسلامية، وشخصيًا لا أرى أي حرج في طرحها من قبل المسلمين وغير المسلمين، بل على العكس من ذلك، أرى أنه يجب مناقشتها والرد عليها بكل صراحة وموضوعية ووضوح، لذلك سأحاول من خلال السطور القادمة الإجابة عنها بشكل مفصل:

اختلفت أهداف ودوافع الدول والحضارات عبر التاريخ في فتوحاتها وحروبها، فالإمبراطورية الفارسية مثلاً، ظهرت في نسختها الأولى المسماة بـ«الإمبراطورية الأخمينية» على يد الملك



بقايا إيوان كسرى في قصر المدائن الأبيض

أما القائد الإغريقي الشهير الإسكندر المقدوني، المعروف باسم الإسكندر الأكبر «Alexander the Great»⁽¹⁾، فقد تمكن من بناء إمبراطورية مترامية الأطراف، امتدت رقعتها من

(1) الإسكندر الأكبر: هو أحد ملوك مقدونيا الإغريق، ومن أشهر القادة العسكريين والفاثحين عبر التاريخ، وُلد سنة 356 ق.م، وتعلم على يد الفيلسوف والعالم الشهير أرسطو.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

احتل بلادهم أنه إله من السماء⁽¹⁾، بعد أن جُبل هؤلاء الكهنة المنافقون على عبودية ملوكهم السابقين وتأليه كل من يحكمهم، الأمر الذي لم يرق لجنوده الإغريق الذين تعودوا على الحرية التي أنشأتها أئمتنا قبل ذلك بسنوات، فأعلنوا رفضهم لألوهيته، وعصيانه على إكمال فتوحاته التي كانت لمجده الشخصي.. قبل أن يغتالوه في أرض العراق بالسم.



الإمبراطورية الرومانية في أقصى اتساع لها عام 117م

(1) وثائقي قناة ناشيونال جيوغرافيك الأمريكية: «Alexander the Great The Man Behind the Legend»، إنتاج 2004.

<https://jadidpdf.com>

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

أما بالنسبة للفتوحات العسكرية للصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ فقد كان الأمر مختلفًا!

فالصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ كانوا يؤمنون أن رسولهم محمدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هو آخر أنبياء الأرض، وأنه ثمة رسالة إلهية حُمِّل هو وأتباعه مهمة إبلاغها إلى بقية البشر، إبلاغ وليس إجبار، ملخص هذه الرسالة هو تحرير البشر من عبادة غيرهم من البشر، أو غيرهم من المخلوقات بشكل عام، وقصر تلك العبادة على الله وحده، باختصار كانت رسالة الإسلام للإنسانية هي تحرير البشر وجعلهم أحرارًا لا يركعون سوى لخالقهم.

هذه الرسالة بطبيعة الحال كانت تحتاج إلى مناخ من الحرية يتيح للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وصحابته رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ تبليغها لبني البشر دون تهديد لحياتهم، وهو الأمر الذي عبر عنه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قبل صلح الحديبية بطلبه للهدنة مع قبيلة قريش التي كانت تحاربه، فكان طلب الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الواضح أن يتركوا له حرية الدعوة دون قتال، وكما عبر عنه بقوله :

«يُخْلُوا بَيْنِي وَبَيْنَ النَّاسِ» (1)

أي أن يتركوا له حرية دعوة الناس إلى هذه الرسالة التي كلف بتبليغها لبني الإنسان دون أن يتعرضوا له ولصحابته ﷺ بأي ضرر، لذلك كان من أول الأمور التي قام بها الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعد عقده لصلح الحديبية وضمانه لأمن أصحابه ﷺ من غدر قريش، هو أن أرسل الرسائل إلى ملوك العالم وزعمائهم يدعوهم بها إلى رسالة الإسلام.

ولكن أصحاب النفوذ الذين كانوا يرون في هذه الرسالة تهديدًا لمصالحهم التي بنوها على جهل الناس وعبوديتهم لهم، حاربوا هذه الرسالة، وعملوا على منع وصولها إلى شعوبهم، ومن هنا كان وجود القوة العسكرية ضروريًا لمحاربة هؤلاء المستبدين، وليس لمحاربة الشعوب أو فرض الدين عليهم كما يعتقد البعض، فهدف تلك الفتوحات كان يقتصر على تأمين حرية دعوة الناس إلى معرفة رسالة الإسلام، وليس فرضه عليهم،

(1) «صحيح البخاري».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

والأدلة على ذلك من القرآن وأحاديث الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كثيرة، وقد ذكرنا بعضاً منها من خلال صفحات هذا الكتاب، ولأن المتطرف أو الكاره للإسلام لن يجد صعوبة في تفسيرها حسب فهمه الفاسد عن الإسلام وحكمه المسبق على هذا الدين، سأكتفي هنا برد تاريخي مبني على وقائع تاريخية موثقة لا مجال لنكرانها، فلو افترضنا جدلاً صحة ادعاء هؤلاء بأن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جاءوا بالسيف لإجبار الناس على اتباع الإسلام، وفقاً لهذه الفرضية كان من المنتظر أن يتبع كل السكان الدين الإسلامي، أو أن يقتل الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ كل من يرفض اتباع الإسلام.

ولكن الواقع يثبت عكس ذلك، فمن أين جاء الملايين من المواطنين غير المسلمين الذين يعيشون تحت حكم المسلمين منذ مئات السنين؟

وكيف يفسر من يعتقدون بمثل هذه الفرضية أن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مات ودرعه مرهونة عند يهودي⁽¹⁾، أي أن اليهودي

(1) «صحيح البخاري».

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ ﷺ

كان يعيش بسلام في دولة محمد ﷺ متمتعاً بحريته الدينية بين الصحابة ﷺ، ليس ذلك وحسب، بل كان رسول الإسلام بنفسه يتعامل معه إنسانياً وتجاريًا، فلو كان زعمهم صحيحًا، فلماذا لم يجبر الرسول ﷺ ذلك اليهودي على اتباع الإسلام؟

ولماذا لم يقتله أو يستولي على ماله بدلًا من أن يرهن درعه عنده؟

وماذا عن نصارى نجران الذين كان الرسول ﷺ يحاورهم بنقاش حضاري في مسجده ويسمع منهم بكل صراحة ومبدأ حرية التعبير بأنهم يكذبونه ولا يعتقدون بصدقه أو صدق رسالته؟!

لماذا لم يجبرهم الرسول ﷺ وصحابته ﷺ على اتباع الإسلام بدلًا من محاورتهم وتركهم يرحلون بسلام إلى أرضهم؟

ولماذا لا تزال أقدم الكنائس في العالم موجودة في العالم الإسلامي؟

﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾

لماذا لم يهدمها الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ بعد فتحهم لتلك البلدان؟ ولماذا كتب الخليفة الثاني في تاريخ الإسلام وصاحب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الفاروق عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وأرضاه لمسيحي القدس ما عرف في التاريخ بالعهد الغمرية التي تعهد بموجبها بحماية المقدسات الدينية لهم؟ لماذا لم يهدم الكنائس ويرتكب المجازر في حقهم كما فعل الفرس الساسانيون قبل ذلك بسنوات قليلة عندما احتلوا القدس من الرومان؟

«بسم الله الرحمن الرحيم،

هذا ما أعطى عبد الله أمير المؤمنين عمر، أهل إيليا⁽¹⁾ من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم لكنائسهم ولصلبانهم ومقيمها وبريئها وسائر ملتها، إنها لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينتقص منها ولا من حدها، ولا من صلبانهم، ولا شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم، ولا يسكن بإيليا معهم أحد من اليهود⁽²⁾،

(1) إيليا: اسم قديم للقدس.

(2) لم يكن أحد من اليهود يسكن القدس في ذلك الوقت، وكان هذا

وعلى أهل إيليا أن يعطوا الجزية كما يعطي أهل المدائن⁽¹⁾،
على أن يخرجوا منها الروم واللصوص، فمن خرج منهم فهو
آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم، ومن أقام منهم
فهو آمن، وعليه مثل ما على أهل إيليا من الجزية، ومن
أحب من أهل إيلياء أن يسير بنفسه وماله مع الروم، ويخلي
بيعتهم وصليبهم، فإنهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعتهم
وصليبهم حتى يبلغوا مأمنهم، ومن كان فيها من أهل الأرض،
فمن شاء منهم قعد، وعليه مثل ما على إيليا من الجزية،

الشرط مطلبًا من المسيحيين أنفسهم، وذلك لأن العلاقة بين مسيحيي
ويهود الشام كانت متوترة في ذلك الوقت، فأثناء الحروب الفارسية
الرومانية التي سبقت الفتح الإسلامي ارتكب اليهود والرومان مذابح في
حق بعضهم البعض، فقد تعاون اليهود مع الفرس أثناء الحرب، فمكَّن
الفرس اليهود في الشام مكافأة لهم على تعاونهم ضد الرومان، وبعد
انتصار الرومان على الفرس، انتقم المسيحيون من اليهود، وارتكبوا
مجازر في حقهم، فخشي مسيحيو القدس من أن يهيد المسلمون اليهود
إلى القدس، لذلك اشترطوا على المسلمين هذا الشرط.

(1) أهل المدائن: أهل بقية مدن فلسطين والشام.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

ومن شاء سار مع الروم، ومن شاء رجع إلى أرضه، فإنه لا يؤخذ منه شيء حتى يحصد حصادهم، وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمته، وذمة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وذمة الخلفاء، وذمة المؤمنين، إذا أعطوا الذي عليه من الجزية. شهد على ذلك خالد بن الوليد، وعمر بن العاص، وعبد الرحمن بن عوف، ومعاوية بن أبي سفيان.

كتب وحضر سنة خمس عشرة»⁽¹⁾

لذلك فإن فتوحات الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لم تكن بهدف إجبار الناس على الإسلام، وإنما كانت تهدف بشكل أساس لمحاربة الملوك المستبدين الذين كانوا يستعبدون شعوبهم، ويرون أن رسالة الإسلام، بما تحمله من قيم للمساواة والعدل والحرية، تتنافى مع رغباتهم الاستبدادية، وتهدد عروشهم التي بنيت على الظلم، لذلك لم يرغبوا بأن تصل هذه الدعوة إلى شعوبهم، لأنها تمثل خطرًا وجوديًا لحكمهم الاستبدادي القائم على سياسة تقديس الشخص الواحد.

(1) «تاريخ الطبري».

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

وقد أدرك القائد العربي المثنى بن الحارثة الشيباني ⁽¹⁾ رَحِمَهُ اللَّهُ هذا الأمر مبكرًا، وذلك عندما اعتذر المثنى عن إيواء الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ديار بني شيبان في العراق خوفًا من غضب الإمبراطورية الفارسية التي كانت ديار شيبان على حدودها، فبعد أن استمع قادة بني شيبان إلى ما يدعو إليه الإسلام من قيم ومبادئ، اعتذر المثنى بن الحارثة الشيباني الذي كان بمثابة وزير الدفاع في القبيلة عن قبول طلب الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وقال المثنى للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«أرى هذا الأمر الذي تدعوننا إليه مما تكره الملوك!» ⁽²⁾

وبالفعل صدق توقع المثنى رَحِمَهُ اللَّهُ، فقد أعلن كل من

(1) المثنى بن حارثة الشيباني: المسؤول الحربي لقبيلة شيبان في الجاهلية، وأحد قادة الفتح الإسلامي في بلاد فارس، ويعتبر من التابعين رغم لقائه بالنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولكنه عندما التقاه كان مشركًا ولم يلتق به وهو مسلم، أسلم سنة تسع للهجرة، كلفه الخليفة أبو بكر الصديق بقتال الفرس مع قومه قبل بعث خالد بن الوليد إلى العراق.

(2) «السيرة النبوية» لابن كثير.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

معركة من المعارك الكبرى، تبدأ جيوش هاتين الإمبراطوريتين بالتجهز للهجوم على المسلمين في معركة جديدة، الأمر الذي جعل الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ في وضعية تأهب دائم.

الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ كانوا يواجهون جيوش هاتين الإمبراطوريتين الظالمتين بكل بسالة، ويقدمون الشهيد تلو الشهيد في تلك المعارك، وقد انتشرت قبور شهداء الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ في مناطق مختلفة في بلاد الشام والعراق ومصر وشمال أفريقيا وغيرها من الأراضي التي تشرفت باحتضان قبور أصحاب محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بعد أن حرروا شعوب تلك البلدان من احتلال الفرس والرومان اللذين كانوا يمارسون أبشع أنواع المذابح والفظائع في حق الشعوب المستضعفة.

ولا يتسع الوقت هنا لذكر جميع صور هذه المذابح والفظائع، ولكن يكفي أن نذكر أن الرومان كان يضطهدون سكان مصر من الأقباط ويلقون بهم في أوعية مليئة بالزيت المغلي، وأن بابا الأقباط بنيامين الأول كان هارباً من ظلم الرومان لمدة ثلاثة عشر عاماً حتى جاء المحرر العربي المسلم الصحابي عمرو بن العاص

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ليحرر أقباط مصر من ظلم الرومان المستبدين ويحرر بنفسه بابا الأقباط بنيامين الأول بعد سنوات طويلة كان فيها طريداً للرومان، كما جاء في أشهر كتب الأقباط التاريخية الذي يؤرخ لتلك الفترة، كتاب السنكسار، الذي ذكر أن عمرو بن العاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أصدر كتاباً جاء فيه:

«أما عمرو بن العاص، فإذا علم باختفاء البابا بنيامين،

أرسل كتاباً إلى سائر البلاد المصرية يقول فيه:

الموضع الذي فيه بنيامين بطريك النصارى القبط له

العهد والأمان والسلام، فليحضر آمناً مطمئناً ليدبر شعبه

وكنائسه، فحضر الأنبا بنيامين بعد أن قضي ثلاثة

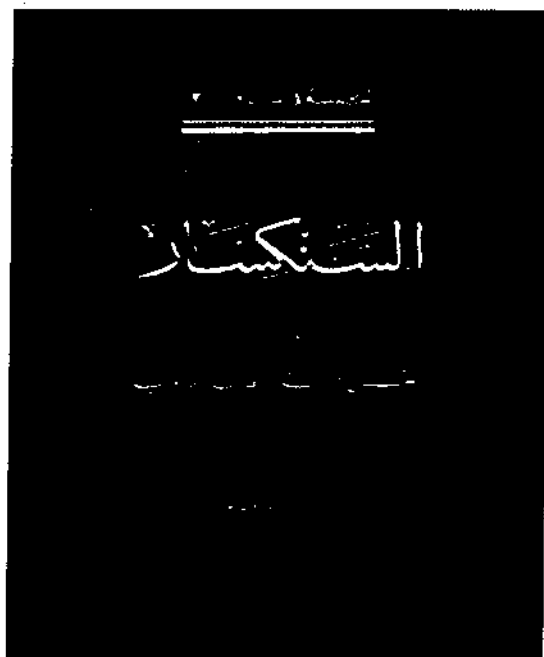
عشرة⁽¹⁾ سنة هارباً، وأكرمه عمرو بن العاص إكراماً

زائداً، وأمر أن يتسلم كنائسه وأملاكها»⁽²⁾

(1) والصحيح أن يقال: ثلاث عشرة سنة، ولكننا نقلنا النص كما هو موجود في هذا الكتاب المسيحي التزاماً بمبدأ أمانة النقل.

(2) كتاب «السنكسار»، موقع الأنبا تكلا هيمانوت:

www.st-takla.org



لذلك فإن من يصف فتوحات الصحابة رضي الله عنهم لتلك البلدان بأنها كانت مجرد احتلال عربي، يغيب عنه أن تلك البلدان كانت أساساً محتلة لمئات السنين من الفرس والرومان، وأن الصحابة رضي الله عنهم والتابعين رحمهم الله إنما قاموا بتحرير سكان تلك البلدان، قبل أن يعجب هؤلاء السكان برسالة النبي العربي محمد صلى الله عليه وسلم ويعلنوا إسلامهم عن قناعة وإيمان.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ ﷺ

وأختم الحديث عن قضية فتوحات الصحابة ﷺ بكلمات كتبها القائد البريطاني الشهير الفيلد مارشال برنارد مونتغومري «Field Marshal Bernard Law Montgomery»، وهو أحد أشهر قادة الحلفاء في الحرب العالمية الثانية، مونتغومري ألف بعد تقاعده موسوعة ضخمة يتناول فيها تاريخ الحرب عبر التاريخ أسماها «الحرب عبر التاريخ» «A History of Warfare»، في هذه الموسوعة أوضح هذا القائد البريطاني أن أهم أسباب نجاح الفتوحات الإسلامية هو أن الإسلام كان يعتبر بمثابة محرر الشعوب من العبودية، يقول الفيلد مارشال برنارد مونتغومري:

«وقد وصلت الفتوحات الإسلامية مدى لم تصله في أي عهد سابق، وذلك ليس فقط لأنهم كانوا أكثر عددًا، بل وأيضًا لأنهم كانوا يستقبلون في كل مكان يصلون إليه كمحررين للشعوب من العبودية، وذلك لما اتسموا به من تسامح وإنسانية وحضارة، فزاد إيمان الشعوب بهم، علاوةً على تميزهم في نفس الوقت بالصلافة والشجاعة

<https://jadidpdf.com>

والقتال، وقد أدى كل ذلك إلى اعتناق كل الشعوب التي
انتصر عليها العرب الدين الإسلامي»⁽¹⁾



(1) مونتغمري، «الحرب عبر التاريخ»، ترجمة وتعليق: العميد فتحي عبد
الله النمر.



وَدَاعُوا أَصَابَ مَلِكٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



فالحبُّ يسمو ثم يسمو عاطراً حين الحديث عن الصحابة يأتي
هُم قامةً الجوزاء هم بدرُ الدجى هم نورٌ حقٍ بدد الظلمات

(الشاعر عبد الرحمن السبعا)

كنت يومها فتى صغيراً، أدرس في إحدى مدارس مدينة رفح
الفلسطينية في قطاع غزة، عندما وقفت أمام أستاذي وسألته
والغيظ يغمرني: لماذا نضيع الوقت بدراسة قصة رجل يحمل مثل
هذه الصفات؟!

كان قلبي يومها مشبعاً بالغضب ونحن ندرس قصة صحابي
عجّت كتب المناهج الدراسية الرسمية بروايات تتحدث عن
غدره وخيانتته، ففشلت كل محاولات أستاذي لتغيير نظرتي تلك
عن ذلك الصحابي، ولم تقنعي إجابته بأنه لا ينبغي التحدث عن

﴿ مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ﴾

تزال هذه الحلقة في اليوتيوب من أكثر المقاطع المرئية مشاهدة على الإطلاق فيما يخص سيرة أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ولله الحمد والمنة أن شرفني بذلك.

وفي الختام...

فإني قد رجوت الله عندما انتهيت من كتابة كتابي السابق «مدرسة محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» رجاءً لخصته في المقطع الأخير من ذلك الكتاب:

«كنت أعلم منذ البداية بصعوبة الكتابة عن كل الدروس المستفادة من سيرة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولكنني الآن أدركت أنني كنت مخطئاً في اعتقادي هذا، فلقد أدركت أن الأمر يتعدى مرحلة الصعوبة إلى مرحلة الاستحالة، فليس هناك مجال لحصر دروس مدرسة محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في كتاب واحد، لذلك اكتفيت بما كتبت، أملاً بالرجوع لكتابة جزء ثان لهذا العمل في المستقبل، لكي أستعرض فيه بعض الدروس الإنسانية التي لم أتطرق إليها في «مدرسة محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ»، كالعدل والمساواة ومحاربة العنصرية وغيرها من الدروس، وأريما أكتب في دروس مستمدة من بقية الأنبياء عليهم السلام، أو دروس من مدرسة

<https://jadidpdf.com>

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، فإن قدر الله ذلك وأمدني بالعمر والصحة وهياً لي الظروف المساعدة فسأحرص بكل ما أوتيت من قوة على القيام بذلك بحول الله، أما إذا لم يقدر المولى عز وجل ذلك ولم أتمكن من إنجاز هذا المشروع المستقبلي، فإن الخيرة فيما اختاره الله، وأرجو أن يخرج من قراء هذا الكتاب من يكمل هذا الطريق، وأن تكون فكرة هذا الكتاب مقدمة لأعمال مستقبلية تاريخية تساهم في عودة الأمة إلى سابق عهدها.

لن أغير كثيراً في هذه الكلمات التي ختمت بها كتاب «مدرسة محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ»، فنفس هذا الكلام والرجاء ينطبق على خاتمة هذا الكتاب أيضاً، الشيء الوحيد الذي يمكن أن أضيفه فقط هو أنني أحمد الله عز وجل الذي قدر لي أن أكتب «مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ»، هذا الكتاب الذي لطالما حلمت بكتابته منذ زمن، لعل الله أن يرزقني وإياكم ومن نحب رفقة صاحب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ورفيقه في الغار أبي بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ورفقة الفاروق عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ورفقة ذي النورين عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ورفقة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ورفقة أمنا المجاهدة خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، ورفقة الأمين أبي

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ

عبدة عامر بن الجراح رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ورفقة فارس غزوة بدر الكبرى
المقداد بن عمرو رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ورفقة حوارى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
الزبير بن العوام رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ورفقة الشهيد الحى طلحة بن عبيد الله
رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ورفقة أمنا الحبيبة عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، ورفقة سيف الله
المسلول خالد بن الوليد رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ورفقة الفتى المغامر سلمان
الفارسي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ورفقة حامل اللواء مصعب بن عمير رَضِيَ اللهُ عَنْهُ،
ورفقة الصديق الوفي عبد الرحمن بن عوف رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ورفقة بقية
الصحابة الكرام رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ في جنة الفردوس، في حضرة صاحبهم
وحبيبهم وحبيبنا محمد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إنه ولي ذلك
والقادر عليه.

لا تنسوني من صالح الدعاء... أخوكم المحب جهاد الترياني

للتواصل: Jihad.tr@hotmail.com

تويتر: @alturbani

انستغرام: jehadalturbani

فيسبوك: مائة من عظماء أمة الإسلام غيروا مجرى التاريخ

<https://jadidpdf.com>

المراجع

- البخاري، محمد بن إسماعيل: الجامع الصحيح المختصر، دار ابن كثير، اليمامة - بيروت، 1407 هـ، 1987 م.
- مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري: صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، طبعة دار الفكر - بيروت 1398 هـ - 1978 م.
- الذهبي، أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي: سير أعلام النبلاء، تحقيق حسين الأسد، مؤسسة الرسالة، الطبعة التاسعة، بيروت 1413 هـ - 1993 م.
- ابن الأثير، أبو الحسن عز الدين علي بن محمد الجزري: أسد الغابة في معرفة الصحابة، دار الفكر - بيروت 1409 هـ - 1989 م.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله بن أبي بكر بن أيوب الزرعي:
زاد المعاد في هدي خير العباد، مؤسسة الرسالة، بيروت 1415 هـ -
1994 م.

- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي:
تفسير القرآن العظيم، تحقيق سامي ابن محمد سلامة، دار طيبة
للنشر والتوزيع، 1420 هـ - 1999 م.

- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل: البداية والنهاية، دار إحياء
التراث العربي، الطبعة الأولى، 1408 هـ - 1988 م.

- ابن سعد، أبو عبد الله محمد بن سعد: الطبقات الكبرى،
مكتبة الصديق، الطائف 1416 هـ - 1996 م.

- الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر: مجمع الزوائد ومنبع
الفوائد، دار الفكر - بيروت، 1412 هـ - 1992 م.

- ابن حجر العسقلاني: فتح الباري شرح صحيح البخاري،
دار المعرفة - بيروت، 1379 هـ - 1959 م.

- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري: الجامع
لأحكام القرآن، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 1405 هـ -
1985 م.

﴿ مدرسة الصحابة ﴾

- ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني: سنن ابن ماجه، الرسالة، 1430 هـ - 2009 م.
- أبو داود، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق: سنن أبي داود، دار الرسالة، 1430 هـ - 2009 م.
- ابن القيم، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس: إعلام الموقعين عن رب العالمين، دار الكتب العلمية - بيروت، 1411 هـ - 1991 م.
- ابن عبد البر، أبو عمرو يوسف بن عبد الله بن محمد: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، دار الجيل، بيروت، 1412 هـ - 1992 م.
- أبو داود، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق: سنن أبي داود، دار الرسالة، 1430 هـ - 2009 م.
- الواقدي، محمد بن عمر: مغازي الواقدي، دار الأعلمي - بيروت، 1409 هـ - 1989 م.
- شوقي أبو خليل: أطلس السيرة النبوية، دار الفكر، 1429 هـ - 2008 م.

﴿﴾ مدرسة الصحابة ﴿﴾

- البايبل «الكتاب المقدس»، دار المشرق، 2015 م.
- الواحدي النيسابوري، علي بن أحمد الواحدي النيسابوري:
أسباب النزول، دار الإصلاح، الدمام، 1412 هـ - 1992 م.
- النووي، أبوزكريا محيي الدين يحيى: شرح المذهب، مكتبة
الإرشاد، جدة.
- السمهودي، علي بن عبد الله: وفاء الوفاء بأخبار دار
المصطفى، دار الرسالة، 1419 هـ - 1999 م.
- الطبري، محمد بن جرير الطبري أبو جعفر: تاريخ الطبري
«تاريخ الرسل والملوك»، دار المعارف، 1387 هـ - 1967 م.
- الطبري، محمد بن جرير الطبري أبو جعفر: جامع البيان
عن تأويل آي القرآن «تفسير الطبري»، دار المعارف، 1422 هـ -
2001 م.
- الخطيب البغدادي الدارقطني، أبو بكر أحمد بن علي بن
ثابت: تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية، بيروت، 1417 هـ -
1997 م.
- النسائي، أحمد بن شعيب بن علي النسائي: سنن النسائي،
مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، 1406 هـ - 1986 م.

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

- ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله النمري: صحيح جامع بيان العلم وفضله، مكتبة العلم، جدة، 1416هـ - 1996م.
- ابن حجر العسقلاني، علي بن أحمد بن حجر العسقلاني: هداية الرواة إلى تخريج أحاديث المصاييح والمشكاة، دار ابن القيم، دار الرسالة، 1422هـ - 2011م.
- الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب: المعجم الكبير، دار الصميعي، الرياض، 1415هـ - 1994م.
- الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب: المعجم الأوسط، دار الحرمين، الرياض، 1415هـ - 1995م.
- ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان: صحيح ابن حبان، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1414هـ - 1993م.
- ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان: الثقات لابن حبان، دائرة المعارف العثمانية، 1393هـ - 1973م.
- البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي: دلائل النبوة للبيهقي، دار الكتب العلمية، 1408هـ - 1988م.
- ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن: تاريخ دمشق

مدرسة الصحابة رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ

لابن عساكر، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1415 هـ - 1995 م.

- أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد: مسند الإمام أحمد بن حنبل، دار الحديث، القاهرة، 1416 هـ - 1995 م.

- المباركفوري، صفي الرحمن المباركفوري: الرحيق المختوم، دار الهلال، بيروت، 1430 هـ - 2009 م.

- الهيتمي، نور الدين الهيتمي: مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، مكتبة القدسي، القاهرة، 1414 هـ - 1994 م.

- الحاكم النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله: المستدرک على الصحيحين للحاكم، دار الكتب العلمية، بيروت، 1411 هـ - 1990 م.

- الأزرقی، أبو الوليد محمد بن عبد الله: أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار، دار الأندلس للنشر، بيروت، 1430 هـ - 2009 م.
- أحمد شاكر: عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير، دار الوفاء، 1426 هـ - 2005 م.

- البغوي، الحسين بن مسعود البغوي أبو محمد: معالم التنزيل، دار طيبة، بيروت، 1409 هـ - 1989 م.

<https://jadidpdf.com>

﴿ مدرسة الصحابة ﴾ ﷺ

- أحمد عادل كمال: الطريق إلى دمشق، دار النفائس، 1411هـ - 1990م.

- مونتغمري، الفيلد مارشال برنارد مونتجمري: الحرب عبر التاريخ، ترجمة وتعليق: العميد فتحي عبد الله النمر، مكتبة الأنجلو المصرية، 1971م.

- محمود شيت خطاب، الواء الركن محمود شيت خطاب الموصلي: كتاب الرسول القائد، دار الفكر، بيروت، 1423هـ - 2002م.

- آرثر كريستنسن: إيران في عهد الساسانيين، دار النهضة العربية، بيروت، 1400هـ - 1990م.





مُخْتَوِيَاتُ الْكِتَابِ



يمكنكم تحميل المزيد من الكتب الرائعة والحصرية
بحجم خفيف جدا على مكتبة جديد بدف
<https://jadidpdf.com>

مَحْتَوَاتُ الْكِتَابِ

5	- لماذا مدرسة الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ؟
27	- المناصرة
45	- الوفاء
58	- الفكر المتحرر
82	- لا تكن عبداً للمال!
92	- اتباع السنة
113	- التوضحية
140	- حرمة الاعتداء على الأبرياء
156	- الثبات الانفعالي
183	- الصحابة المحررون
214	- وداعاً أصحاب محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
221	- المراجع
231	- محتويات الكتاب